Ф.И. уч-ся.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лист продвижения по теме: «Пищеварительная система» (7 часов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Деятельность | Моя цель | Задания | Комментарии |
| 1.Называть органы, которые входят в состав пищеварительной системы |  | 1.Перечислите органы, входящие в состав пищеварительной системы. |  |
| 2.Устанавливать взаимосвязи между строением органа и функцией органа |  | 1.  Найдите соответствие.   |  |  | | --- | --- | | Органы | Функции | | 1.Тонкий кишечник  2. Печень. | А. Всасывание питательных веществ  Б. Задерживание разрушенных эритроцитов  В. Расщепление белка.  Г. Обезвреживание вредных веществ  Д. Синтез аминокислот.  Е. Расщепление жиров.  Ж. Поддерживания постоянства глюкозы в крови | |  |  | |  |
| 4.Оценивать значение пищеварения для жизни человека |  | Какова роль печени в организме. Укажите наиболее полный ответ?    1. Выделяет пищеварительные ферменты, желчь, выполняет барьерную и запасающую функции. 2. Желчь эмульгирует жиры. Барьерная и запасающая функции, участвует в углеводном, белковом и жировом обменах. 3. Желчь эмульгирует жиры, активирует ферменты. Барьерная, запасающая функции, регуляция углеводного обмена. 4. Выделяет пищеварительные ферменты. Желчь эмульгирует жиры и расщепляет жиры, активирует ферменты. Барьерная, запасающая функции (всего около 100 функций). |  |
| 5.Называть, как определенные ферменты пищеварительной системы действуют на питательные вещества |  | D:\Desktop\slide-11.jpg  Заполните пропуски в таблице |  |
| 6.Перечислять заболевания пищеварительной системы и методы профилактики |  | Выполите тест выбирая только один правильный отвеет.  **2.Какое заболевание может развиться из-за вредных привычек?**  а) дисбактериоз б) колит в) аскаридоз г) гастрит д) дизентерия  **3.Какое из перечисленных заболеваний часто называют "болезнью грязных рук"?**  а) аскаридоз б) энтеробиоз в) тениаринхоз г) тениоз  **4.К гигиене питания не относят:**  а) соблюдение режима питания б) употребление овощей и фруктов  в) питание преимущественно бутербродами г) тщательное пережевывание пищи  **5.Укажите инфекционное заболевание организма.**  а) язва желудка б) дисбактериоз в) дизентерия г) тениоз д) гастрит  **6.Какое из перечисленных инфекционных заболеваний возникает из-за микроорганизмов, которые развиваются в консервной банке?**  а) брюшной тиф б) холера в) дизентерия г) ботулизм  **7.Какое заболевание вызывается микробным дисбалансом организма?**  а) дисбактериоз б) диарея в) колит г) гастрит д) язва желудка  **8.Для профилактики попадания паразитических червей в организм необходимо:**  а) соблюдать правила личной гигиены, гигиену питания б) исключить острые блюда  в) использовать дробное питание г) тщательно пережевывать пищу |  |
| **М** 7.Переводить информацию из одного вида в другой. |  | Заполните пропуски в кластере по теме "пищеварительная система человека |  |

Лист продвижения по теме:

«Пищеварительная система» (7 часов**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. уч-ся** | | **Называть органы которые входят в состав пищеварительной системы** | | Устанавливать взаимосвязи между строением органа и функцией органа | | Описывать процессы, которые происходят в пищеварительной системе | | Объяснять значение пищеварения для жизни человека | | Знать как ферменты пищеварительной системы действуют на питательные вещества | | Знать заболевания пищеварительной системы и методы профилактики**.** | | Переводить информацию из одного вида в другой. | |
|  |  | ПР | ЛОС | ПР | ЛОС | ПР | ЛОС | ПР | ЛОС | ПР | ЛОС | ПР | ЛОС | ПР | ЛОС |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Богомолова Л. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Большеголова В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Гейнц А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Громан М. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Дергач Д. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Дремина Т. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Иванченко П. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Омелич А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Попырин В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Примак С. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Суслова Н. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Сусметова Л. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Хуснутдинова Н. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |