**Конспект урока биологии в 8 классе на тему:**

**"железы внешней, внутренней и смешанной секреции"**

**Цель урока:** знакомство со строением, функциями, нахождением в организме желёз внешней, внутренней и смешанной секреции;

***Планируемые результаты***

***Предметные:***

- знать особенности желез внешней, внутренней и смешанной секреции и какие железы к ним относятся;

- раскрыть функции желез;

***Метапредметные:***

- регулятивные: - самостоятельно определять цель учебной деятельности, искать пути решения проблемы и средства достижения цели;

- участвовать в коллективном обсуждении проблемы, интересоваться чужим мнением, высказывать свое;

- коммуникативные: - обсуждать в классе информацию;

- слушать товарища и обосновывать свое мнение;

- выражать свои мысли и идеи.

- познавательные: - работать с учебником;

- выделять главное;

- работать с информационными текстами;

- объяснять значения новых слов;

***Личностные:***

- осознавать неполноту знаний, проявлять интерес к новому содержанию;

- устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом;

Технологическая карта урока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. Организация класса | Приветствие. Проверка организации рабочих мест. | Организация рабочих мест, приветствие. |
| 2. Актуализация знаний | **Вставьте пропущенные слова.**  Различают железы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_секреции, выделяющие свои продукты в протоки или наружу, железы внутренней секреции, выделяющие гормоны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, и железы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ секреции: часть их клеток выделяет свои продукты в ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_или наружу, другая часть выделяет гормоны непосредственно в кровь. К эндокринной системе относятся железы внутренней и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ секреции, выделяющие биологические регуляторы- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | Выполняют упражнение.  Определяют тему урока  Выполняют задание  Ставят цели урока |
| 3.Изучение нового материала | Работа по рабочему листу.  Работа в группах . заполнение схемы  D:\Desktop\арирп.png | Самостоятельно работают |
|  | Выступление групп. | Выступают . Заполняют схему. Оценивают. |
|  | Самостоятельная работа. заполнить пропуски в схеме D:\Desktop\вкерарпа.png | Заполняют пропуски. Зачитывают. оценивают. |
| 4.Домашнее задание | П.44. сделать подписи к рисунку. | Записывают домашнее задание |
| 5.Закрепление | **Вставьте пропущенные слова.**  Различают железы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_секреции, выделяющие свои продукты в протоки или наружу, железы внутренней секреции, выделяющие гормоны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, и железы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ секреции: часть их клеток выделяет свои продукты в ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_или наружу, другая часть выделяет гормоны непосредственно в кровь. К эндокринной системе относятся железы внутренней и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ секреции, выделяющие биологические регуляторы- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | Выполняют задание.  Проверяют. Оценивают.  Подсчитывают баллы, ставят оценку. |
|  | Обращает внимание на лист продвижения по теме.  выполнить задание,которое соответствует данной теме | Выполняют задание |
| 6. Рефлексия | * сегодня я узнал... * я научился… * я смог… * было трудно… * я понял, что… * мне захотелось… |  |