**Технологическая карта урока отработки умений.**

4 класс

Учитель: Хмелевская

Раздел: Мастера и подмастерья. Зимнее рукоделие.

2 урок по теме Приёмы вязания крючком.

1. Тема урока: Приёмы вязания крючком. Изготовление цепочки.

2. Тип урока «отработка умений».

3. Цель урока: создание условия для отработки практического умения вязания крючком простой цепочки (заготовки для панно).

4. Планируемые результаты

Предметные:

рассматривает и анализирует образцы изделий, инструкции, выполняет работу в соответствии с инструкцией, осваивает технологию вязания крючком простой цепочки, упражняется в вязании цепочки, изготавливает простые элементы для панно.

Метапредметные:

Регулятивные:

- принимает учебную задачу;
-понимает смысл предлагаемой информации, действует в соответствии с инструкцией;

-планирует практические действия;

-осуществляет поэтапный и итоговый контроль;

-корректирует работу, производит оценку выполненной работы.

Познавательные:

-воспринимает и анализирует текстовую и зрительную информацию;

- прогнозирует необходимые взаимосвязи действия и результата;

-использует полученные знания и умения в практической работе.

Коммуникативные:

-вступает в общение и творческое взаимодействие, соблюдая правила общения, тактично выражает свою точку зрения;

-проявляет доброжелательность и такт, слушая другого, а также в оценке работы товарищей;

-оказывает помощь партнёру.

Личностные:

-проявляет учебно-познавательный интерес, догадку, стремление к познавательной деятельности;

-проявляет старательность, усидчивость и добросовестное отношение к работе.

Задачи:

1.Упражнять в вязании крючком

2.Развивать творческое воображения, тонкую моторику, внимание

3.Воспитывать аккуратность, трудолюбие, добросовестное отношение к работе

Оборудование: учебник стр.91-92-инструкция «Приём вязания крючком», крючок для вязания, пряжа, ножницы, образец простой цепочки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | этапы | ДЕ учителя | ДЕ ученика | Планируемые результаты |
| Предметные  | Метапредметные |
| **1** | Организационный момент Включение в деловой ритм, подготовка класса к работе | Проверяет готовность к уроку, приветствует, отмечает отсутствующих, организация внимания, сообщает тему | Приветствуют учителя, контролируют свою готовность к уроку |  | Л: самоорганизация.Р: способность регулировать свои действия, прогнозировать деятельность на уроке. |
| 2 | Активизация | -предлагается выполнить задание, направленное на демонстрацию известных способов | -выполняет задания, направленное на применение известных способов;-осуществляет пробу на выполнение задания. |  | -применяет известные способы |
| 3 | Проблематизация | -Из чего будем создавать панно на следующем уроке-предлагает выполнить задания;-направляет на демонстрацию способов; | -озвучивает проблему |  | -формулирует собственное мнение и позицию.-формулирует вопрос |
| 4 | Целеполагание | Предлагает определить тему и цель урока. Подводит учащихся к цели занятия: «учиться элементам вязания крючком» и ставит задачи:1.учится выполнять первую петлю;2. учиться выполнять набор цепочки из воздушных петель;3. Овладеть основными безопасными приёмами работы крючком. | - Определяют тему урока. - Рассматривают образцы вязания крючком цепочки. -озвучивает рассуждение;-высказывает свое мнение относительно предложения других;-обосновывает свое мнение, аргументирует |  | Формулирует учебную задачу |
| 5 | Поисково-исследователь-ский этап | Предлагает выбор пряжи и соответствующего крючка для выполнения поставленной задачи | Объясняет приёмы выполнения первой петли и цепочки из воздушных петель. Предлагает ответить на вопрос: как удобнее держать крючок.Контролирует деятельность, консультирует учащихся в выборе инструмента и корректирует действия | Выбирают пряжу (по цвету, скрученности нити, толщине) и крючок в соответствии с выбранной пряжей (по диаметру);  | - сравнивают, анализируют и объясняют свой выбор. |
| 6 | Практический этап | -Повторение правила техники безопасности Предлагает выполнить заданиеОрганизует работу учащихся по инструкционным картам, следит за правильным выполнением операций, контролирует и корректирует действия учеников. Подводит учащихся к выявлению причин и способов устранения возможных недочетов.Демонстрирует правильное положение рук во время работы и выполнение элементов вязания крючком.Привлекает к обсуждению причин и способов устранения брака.- предлагает задания, связанное с созданием алгоритма, направленное на решение учебной задачи;-предлагает или задает формы организации работы;-озвучивает правила работы группы, результат и регламент;-представляет критерии или требования к продукту. | -Повторяют правила техники безопасности -Определяют и выполняют технологические операции, осуществляют самоконтроль выполнения операции.-принимает задание;-выполняет требования, озвученные учителем;-оформляют продукт своей работы Провязывают цепочки  | -демонстрирует способ в виде алгоритма.  | - удерживает учебную задачу;-создает алгоритм-понимает смысл предлагаемой информации, действует в соответствии с инструкцией;-вступает в общение и творческое взаимодействие, соблюдая правила общения, тактично выражает свою точку зрения |
| 7 | Обобщение смыслов | - организует демонстрацию или представление продукта; | -демонстрирует или представляет способы получения продукта; |  | -Фиксирует способв устной форме. П: умение сформулировать алгоритм действия |
| 8 | Рефлексия  | - организует соотнесения продукта с выработанными критериями -Комментирует и объясняет допущенные ошибки, демонстрируя работы учеников.  | - обсуждают возникшие проблемы-соотносят с критериями выработанные продукты-сравнивают работы, оценивают свою работу. Заполнение карта самооценки. |  | Л: умение провести самооценку и организовать взаимооценку -выявлять допущенные ошибки и обосновывать способы их исправления обосновывать показатели качества конечных результатов |

**Техника безопасности при работе крючком.**
Поскольку вязание должно приносить только пользу, то нужно при работе помнить следующее:
- Необходимо, чтобы при вязании положение тела было правильным. Садитесь поудобнее, откиньтесь на спинку кресла, дивана , стула.
- Не вяжите лежа – это вредно для зрения.
- Не вяжите по несколько часов подряд. Старайтесь работать не более 2 часов с перерывами.
- Не вяжите при плохом освещении. Свет должен падать слева .
- Крючки должны быть хорошо отшлифованы и храниться в определенном месте.
- Нельзя делать во время работы резких движений рукой с крючком – можно поранить рядом сидящего.
- После работы крючок убирать в футляр или в определенное место.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Карточка самооценки Ф.и. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | 2 балла | 1 балл |
| 1.Соответствие изделия образцу  |  |  |
| 2.Изделие выполнено аккуратно |  |  |
| 3.Петли ровные |  |  |
| Количество баллов |  |  |
| Оценка  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6 баллов | 5 - 4 баллов | 3 балла |
| 5 | 4 | 3 |

 |