Внеклассное мероприятие по французскому языку

среди команд учащихся 5-11 классов

Игра по станциям «Le Tour de France»

*Цель:*Формирование умений самостоятельно в комплексе применять знания, умения и навыки, осуществлять их перенос в новые условия.

*Задачи:*

-развивать логическое мышление ;

-воспитывать умение работать в команде, принимать коллективное решение.

-стимулировать положительное отношение к предмету «Французский язык»

-формировать познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД.  
  **Познавательные универсальные учебные действия** обеспечат способность обучающихся к познанию окружающего мира; готовность осуществлять направленный поиск, обработку и использование информации. **Регулятивные универсальные учебные действия**обеспечат обучающимся организацию своей учебной деятельности (планирование действий, операций; контроль процесса и результатов деятельности обучающихся).  
 **К коммуникативным универсальным учебным действиям** относятся: вступление в диалог с одноклассниками, участие в общей беседе, умение высказывать гипотезу, задавать вопросы, слушать и отвечать на них, формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения.

*Оборудование:*

Маршрутные листы , таблички с названиями станций, раздаточный материал по количеству команд на станциях (с инструкциями и правильными ответами для ведущих на каждой станции), ручки, цветные карандаши, фломастеры, наградной материал**,**  мультимедийный комплекс (ноутбук, колонки, экран и проектор)

**Ход игры** :

1. Организационный момент. Сбор и представление команд.

2. Прохождение участниками команд тематических станций.

3. Подведение итогов и награждение команд

Используя маршрутный лист команда последовательно проходит станции. По итогам прохождения станции команда получает баллы, которые в конце игры суммируются, и по количеству набранных баллов выявляется команда-победитель. По итогам игры происходит награждение.

*Образец маршрутного листа*

**Le voyage «Tour de France»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название станции | кабинет | Кол-во баллов |
| 1Географическая. |  |  |
| 2 Знатоки Франции. |  |  |
| 3 Загадки и пословицы. |  |  |
| 4)Конкурс переводчиков |  |  |
| 5) Музыкальная. |  |  |

Total :

**Задания на станциях**

*(Все ответы даются на французском языке).*

**5-6 классы**

**1Географическая станция.**

НАНЕСИТЕ НА КАРТУ:

1Столицу Франции- Париж.

2Горы –Вогезы, Альпы,Пиренеи, Юрские горы.

3Реки-Сену, Рону, Гарону, Луару.

4Страны –Италию, Испанию, Бельгию, Швейцарию, Люксембург.

5Атлантический океан, Средиземное море, пролив Ла-Манш, пролив Па –де Кале.

**2 ЗНАТОКИ ФРАНЦИИ**

**ВИКТОРИНА**

1. Официальный язык Франции. 2. Самые высокие горы Франции. 3. На какой реке находится Париж? 4. Население Парижа. 5Главный проспект Парижа. 6 Какая самая длинная река Франции. 7 Назовите самого известного сказочника Франции. 8. Рождественский десерт. 9 Французский Дед Мороз. 10. Знаменитая башня Франции.

**3 Загадки и пословицы.**

А)Прочитайте загадки. Правильный ответ напишите на французском языке.

1) Если ты его отточишь,  
Нарисуешь все, что хочешь!  
Солнце, море, горы, пляж.  
Что же это?

2 Хоть не шляпа, а с полями,  
Не цветок, а с корешком,  
Разговаривает с нами  
Терпеливым языком.  
  
  
  
3Кто я, если прямота  
Главная моя черта?

4 Листы у неё белые-белые,  
Они не падают с веток.  
На них я ошибки делаю  
Среди полосок и клеток.

**5** Если ей работу дашь –  
Зря трудился карандаш.

**В)Соотнесите французскую и русскую пословицы. Напишите цифру и букву.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1L’appétit vient en mangeant | A) Хорошо смеётся тот, кто смеется последним |
| 2Petits enfants, petite peine, grands enfants, grande peine | B) Повторенье — мать ученья |
| 3 La répétition est la mère de la science | C) Куй железо, пока горячо |
| 4 Rira bien qui rira le dernier | D) Аппетит приходит с едой |
| 5 Il faut battre le fer pendant qu’il est chaud – | E) Малые детки — маленькие бедки, большие детки -большие и бедки. |

4)Конкурс переводчиков

*1le zephir 2)* e ciel *3)l’é*cole 4)francais 5)la leçon 6)le journal 7)les vacances 8) la fête 9) l’animal 10)parler

**5) Музыкальная станция.**

7-9классы

**1Географическая станция.**

1НАНЕСИТЕ НА КАРТУ:

1Столицу Франции- Париж.

2Горы –Вогезы, Альпы,Пиренеи, Юрские горы.

3Реки-Сену, Рону, Гарону, Луару.

4Страны –Италию, Испанию, Бельгию, Швейцарию, Люксембург.

5Атлантический океан, Средиземное море, пролив Ла-Манш, пролив Па –де Кале.

**2ЗНАТОКИ ФРАНЦИИ**

**ВИКТОРИНА**

1По форме карта Франции напоминает какую геометрическую фигуру? 2 Назовите государственный девиз Франции.  
3 Какое животное является одним из символов Франции?  
4 Государственный гимн Франции. 5 Назовите главный национальный праздник Франции.  
6Произведение В.Гюго носит название известного в Париже собора. Какого? 7Кто автор книги "Три мушкетёра"? 8Самый известный университет Франции. 9 Назовите город, в котором проводятся крупнейшие кинофестивали.

10 Какая известная картина Леонардо да Винчи находится в Лувре?

1. **Загадки и пословицы.**

А)Прочитайте загадки. Правильный ответ напишите на французском языке

1)Не в новинку ей трудиться,   
Ни урока не ленится.   
Ей лежать в пенале скучно,   
Пишет, пишет, пишет…

2)Если непонятно слово,   
Если, как писать, не знаю,   
Нету выхода иного —   
Эту книгу открываю.   
Здесь все четко, все правдиво…   
Что за книга? Вот уж диво!   
Нет, не диво, даже встарь   
Был составлен тот…   
  
3) В эти дни мы отдыхаем,   
Мы не учимся, гуляем.   
Осенью, зимой, весной   
Есть они у нас с тобой.   
Да и летом, не скрываю,   
Я от школы отдыхаю.   
Период вас назвать прошу,   
Когда я в школу не хожу.

4) Карандаш, линейку, ластик   
Сохранит коробка-пластик.   
Не беда, что очень мал, —   
Все вместит цветной…

5) Листаю книгу. Будто птицы,   
Порхают белые…

**В)Соотнесите французскую и русскую пословицы. Напишите цифру и букву.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1Chaque chose en son temps | A) Утро вечера мудренее |
| 2 La parole est d’argent, le silence est d’or | B) Кто не работает, тот не ест |
| 3Qui cherche, trouve | C) Слово — серебро, молчание – золото |
| 4Qui ne travaille pas, ne mange pas | D) Кто ищет, найдет |
| 5 La nuit porte conseil | E) Всему свое время |

4)Конкурс переводчиков

1l)e chapeau 2)pouvoir 3)la capital 4)la ville 5le garçon 6)le maître 7)l’emploi du temps 8)le samedi 9)le vent 10) l’arbre

**5) Музыкальная станция.**

10-11классы.

**1Географическая станция.**

1НАНЕСИТЕ НА КАРТУ:

1Столицу Франции- Париж.

2Горы –Вогезы, Альпы,Пиренеи, Юрские горы.

3Реки-Сену, Рону, Гарону, Луару.

4Страны –Италию, Испанию, Бельгию, Швейцарию, Люксембург.

5Атлантический океан, Средиземное море, пролив Ла-Манш, пролив Па –де Кале.

**2 ЗНАТОКИ ФРАНЦИИ**

**ВИКТОРИНА**

1Назовите главный национальный праздник Франции..

2Кто является главой государства 3Француженка, сожженная на костре из-за обвинений в колдовстве 4 Наполеон Бонапарт был родом с острова…. 5 Когда была Великая французская революция? 6 Как назывался авиаполк, который героически сражался на советско-германском фронте в 1942 году?  
7 Какой замок Франции известен как дамский?  
8. Певица, прозванная «воробушком»...  
9 Какое блюдо традиционно едят французы на праздник MardiGras?

10Какой французский писатель был авиатором?

**3 Загадки и пословицы.**

А)Прочитайте загадки. Правильный ответ напишите на французском языке.

1)Если в школу ты пошел —   
Новый статус приобрел.   
Был ребенок, был дошкольник,   
А теперь зовешься…

2)Мы за парты дружно сели,   
Рты закрыли на замок:   
В перемену мы галдели,   
А теперь у нас… 

3) Пишу в тетради аккуратно,   
Хочу, чтоб было все понятно.   
Я написал уж много строк,   
Остался чист один…

4) Звенит звонок, и непременно   
Наступает…   
  
5) Выхожу я отвечать,   
Но не знаю, что писать.   
Потому пуста пока   
Наша школьная… 

**В)Соотнесите французскую и русскую пословицы. Напишите цифру и букву.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1 Il faut manger pour vivre, et non pas vivre pour manger . | A)Не в деньгах счастье. | |
| 2Il n‘y pas de sot métier . | B)Не место красит человека, а человек место | |
| 3Mieux vaut tard que jamais . | C) Красота требует жертв | |
| 4L’argent ne fait pas le bonneur. | D) Нужно есть, чтобы жить, а не жить, чтобы есть | |
| 5Pour être belle il faut souffrir . | E) Лучше поздно, чем никогда | |

**4)Конкурс переводчиков**

1)l’ asphalte 2)le magazine 3)le plafond 4) le Francais 5)la langue 6)le cinema 7)l’état 8)le château 9)l’adolescent 10)mettre

**5) Музыкальная станция.**