**Уважаемые коллеги**!

Мы собрались в этом кабинете для того, чтобы подвести итог дня фестиваля « **Технологизация образовательной среды как средство получения новых образовательных результатов»** в МБОУ «Павловская СОШ».

Я поведу рефлексию не совсем в стандартном виде.

Предлагаю план работы:

1.Маленькая диагностика.

2.Серьезный тест.

3.Игра.

Прошу выбрать себе команду. Занять свои места.

Итак, работаем.

1. **«Маленькая диагностика»: проверим ваше внимание.**

Прошу Вас вспомнить, что сегодня, находясь в кабинетах нашей школы на уроках и мастер-классах, мероприятиях, Вы заметили необычное, вернее, не соответствующее заданной теме.

Ответ : (цветы). Да, правильно. Во всех кабинетах на доске были открытки с цветами, это наши педагоги поздравляют Вас с началом весны и с прошедшим женским днем.

**Зачитываю результат «Маленькой диагностики»**: внимание соответствует паспортному возрасту.

2.Переходим к «**Серьезному тесту»:** «**Изучение психологических процессов вашей жизнедеятельности и жизнедеятельности наших педагогов».**

На столе ватман, клей и разрезные листы – материал, который отражает работу наших учителей. Это педагогические термины,

название техник, методик, приемов,

темы уроков, возможно, высказывания.

Задание:

- Я прошу каждую группу из представленного материала найти и выбрать тот, материал, который Вы увидели в работе наших педагогов, наклеить на ватман, можно добавить (написать) свое и представить на доске.

Спасибо! Молодцы.

**Вывод: Интеллект сохранен, можете работать еще год без летних каникул.**

3. Наши педагоги старались, и они ждут обратной связи с вами.

**Мы с вами выразим отношение к ним через «Игру в ладоши».**

Игра:

-Я называю качество наших педагогов, а Вы, если это соответствует действительности, хлопаете в ладоши.

**Наши педагоги:**

-компетентные;

-профессиональные;

-творческие;

-коммуникативные;

-доброжелательные.

Спасибо!

**Заключение от психолога: развитие выше нормы!**

Рекомендации: теперь мы едем к Вам!

Педагог-психолог: Мащенкова МА

Приложение №1:

Разрезной материал.

Толстые» и «тонкие» вопросы

дерево предсказаний

фишбоун

Читательская грамотность.

Интерактивные методы обучения

встреча по часам

физ-микс

встать- сесть

2 хлопка

письменный раунд

«Предметный смысл умножения»

приемы формирования читательской грамотности

синквейн

корзина идей

оценивание по критериям.

«Адыгейская сказка «Девочка - птичка»

Интерактивные методы обучения

встать-сесть

друзья по часам

запиши мысли

руководство -предложения- реакции

формирующее оценивание

лист продвижения

рабочий лист

лист самооценки

приемы критического мышления

*ЗХУ*

*кластер*

*Инфинитив*

*лист самооценки*

*критериальное оценивание*

**формирование самооценки**

**«Подвижные игры с мячом»**

**Закон Архимеда**

**Мастер- класс**

***Приемы смыслового чтения на уроках русского языка и литературы***

Оригами

учебное занятие

мастер-класс