Ф.И. уч-ся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лист продвижения по теме:

«Вещества в окружающей нас природе и технике» (6 часов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Деятельность | Моя цель | Задания | Комментарии |
| 1. Описывать свойства веществ и смесей. |  | 1.Почему свойства смесей отличается от свойств чистых веществ? |  |
| 2.Сравнивать чистые вещества и смеси. |  | 1.Объясните, чем отличается смесь водорода и кислорода от химического соединения водорода и кислорода. |  |
| 3.Разделять смеси отстаиванием, фильтрованием, выпариванием, перегонкой. |  | 1.Какие из перечисленных ниже операций необходимо провести для отделения а) сахара и воды; б)воды от толченого мела? Выпаривание, перегонка, фильтрование.  2.Предложите способ разделения смесей: а)бензина и воды ; б)сахарного и речного песка; в)медных и железных опилок; г)кристаллического йода и поваренной соли. |  |
| 4.Проводить химический эксперимент. |  | 1.Ставит цель эксперимента  2.Производит фильтрование раствора.  3. Производит выпаривание (кристаллизация) раствора  4. Сравнивает образцы.  5. Делает выводы.  6. Соблюдает технику безопасности. |  |
| 5.Вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе. |  | 1.Навеску соли массой 15 г растворили в 185 г воды. Вычислите массовую долю соли в образовавшемся растворе.  2.В результате выпаривания200 г раствора поваренной соли получили12,5 г сухого остатка. Вычислите массовую долю соли в исходном растворе. |  |
| 6.Приготавливать растворы заданной концентрации. |  | 1.Какая масса соли и воды потребуется для приготовления 200г 5% раствора соли.  2.В медицине используется физиологический раствор-0,85%-ный раствор поваренной соли. Рассчитайте массу соли и воды, необходимые для получения 100 г такого раствора. |  |
| **М** 7. Составлять классификационные схемы. |  | Какие виды смесей вам известны? Приведите 2-3 примера. |  |

Лист продвижения по теме:

«Вещества в окружающей нас природе и технике» (6 часов)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. уч-ся | | Описывать свойства веществ и смесей. | | | Сравнивать чистые вещества и смеси. | | | Разделять смеси отстаиванием, фильтрованием, выпариванием. | | | Проводить химический эксперимент. | | | Вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе. | | | Приготавливать растворы заданной концентрации. | | | Составлять классификационные схемы. | | |
|  |  | | ПР | ЛОС | | ПР | ЛОС | | ПР | ЛОС | | ПР | ЛОС | | ПР | ЛОС | | ПР | ЛОС | | ПР | ЛОС | |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| 1 | Богомолова Л. | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| 2 | Большеголова В. | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| 3 | Гейнц А. | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| 4 | Громан М. | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| 5 | Дергач Д. | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| 6 | Дремина Т. | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| 7 | Иванченко П. | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| 8 | Омелич А. | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| 9 | Попырин В. | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| 10 | Примак С. | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| 11 | Суслова Н. | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| 12 | Сусметова Л. | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
| 13 | Хуснутдинова Н. | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |