**Аннотация к рабочим программам 10 - 11 класс**

**на 2017-2018 учебный год**

**МБОУ «Павловская СОШ»**

| **Учебный предмет** | **Документы, на основе которых разработана рабочая программа** | **Количество****часов** | **Цели изучения предмета** | **Авторы учебников** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | Данная программа создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень).Содержание учебного материала соответствует требованиям примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку (профильный уровень). Принципы организации учебного материала соответствуют изложенным в «Программе по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» А.И. Власенкова | 10 класс -102 ч.11 класс – 102 ч. | Цели обучения русскому языку на профильном уровнеИзучение русского языка в старшей школе на профильном уровне направленно на достижение следующих целей:воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, и её функциях; функционально – стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствие в сфере и ситуации общения; и разграничивать варианты норм и речевые нарушения;применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения. | «Русский язык. 10-11 класс» под ред. Власенкова (Москва «Просвещение» 2006 г.) |
| Литература | Рабочая программа по литературе для 10-11 класса разработана на основе авторской программы под редакцией В.Я.Коровиной (Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 класс. Издательство. Москва «Просвещение». 2010 год.),Примерной  программы основного общего образования по литературе для 5-11 классов (базовый  уровень) | 10 класс -102 ч.11 класс – 102 ч. | *Изучение литературы на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей*:**- воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;**- развитие** представлений о специфики литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторский позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;**- освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;**- совершенствование умений** анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;  написание сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета | - «Литература. 10 класс» под ред. Коровиной (Москва «Просвещение» 2010 г.)- «Литература. 11 класс» под ред. Журавлева (Москва «Просвещение» 2011 г.) |
| Иностранный язык | Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по иностранному языку (базовый уровень), - Примерной программы среднего общего образования по французскому языку (базовый уровень) | 10 класс – 102 ч.11 класс – 102 ч. | * дальнейшее развитие коммуникативнойкомпетенции учащихся в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной и развитие способности к самостоятельному изучению иностранного языка, к самооценке через наблюдение за собственным продвижением.
 | 10 – 11 класс Е. Я.Григорьева, Е.Ю.Горбачёва, М.Р.Лисенко М.Просвещение 2008 Учебник французского языка 10-11класс «Objectif» |
| Математика | Рабочая программа по математике составлена на основе:1. федерального компонента государственного стандарта основного общего образования;
2. Примерной программы среднего общего образования по математике (профильный уровень)
 | 10 класс – 170ч.11 класс – 170 ч. | * формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
* развитиелогического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* воспитаниесредствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.
 | 10 – 11 класс А.Г.Мордкович, Л.А. Александров, Т.Н.Мишустина, Е.Е.Тульчинская// Под ред. А.Г. Мордкович (алгебра и начала анализа)10-11 класс Атанасян А.Г (геометрия) |
| Информатика и ИКТ | Рабочая программа по информатике и информационным технологиям создана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень) и федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. | 10 класс – 34ч.11 класс – 34ч. | ***•*** освоение системы базовых знаний**,** отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;•овладение умениямиприменять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;• развитиепознавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;**•** воспитаниеответственного отношения к соблюдению этических и правовых, норм информационной деятельности; • приобретение опытаиспользования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. |
| История |  Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с:* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*.*
* Приказ Минобразования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

4. Программа курса «Всеобщая история.10 класс» для 10 класса общеобразовательных учреждений .- 2-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2010. Автор – Загладин Н.В., Загладина Х.Т.5. Программа курса«История России с древнейших времён до конца XIX века.»: для 10 класса общеобразовательных учреждений .- 4-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2008. Авторы – Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И.6.Авторская программа Н.В. Загладина, С.И. Козленко, Х.Т. Загладиной. Всеобщая история. - М.: «Русское слово - РС», 2012.7.Авторская программа Козленко С.И., Н.В. Загладина, Х.Т. Загладиной. История Отечества. ХХ – начало ХХI века. М.: «Русское слово », 2012.  | 10 класс – 68 ч.11 класс – 68 ч.  |  В результате изучения истории в средней школе, обучающиеся, продолжат дальнейшее развитие учебной (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся, составляющие психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.-Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся-Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, относить свои взгляды принципы с мировоззренческими системами-Освоение систематизированных знаний по истории человечества, о месте и роли России в мировом процессе-Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации**Цели обучения с учетом специфики учебного предмета**- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся* Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, относить свои взгляды принципы с мировоззренческими системами
* Освоение систематизированных знаний по истории человечества, о месте и роли России в мировом процессе
* Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

**Задачи обучения по предмету.*** Изучение многовекового пути Отечества на фоне общемировых процессов путем систематизации исторического материала на проблемно-теоретическом уровне, выделения узловых проблем развития России для более глубокого осмысления их учащимися;
* Формирование исторического мышления учащихся – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умений анализировать и сопоставлять факты, события, явления, процессы, имевшие место в истории России и мира, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
* Развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе восприятия и осмысления ими исторически сложившихся отечественных и мировых культурных, религиозных, этно-национальных ценностей прошлого в их связи с настоящим;
* Содействие гражданскому становлению личности ученика, ответственной за судьбу страны, ее положение в мире, воспринявшей идеи патриотизма, гуманизма, толерантности, непримиримости к любым проявлениям насилия, национализма, шовинизма;
* Освоение знаний об основных видах исторических источников, особенностях отражения и интерпретации в них различных сторон общественной жизни, достижений материальной и духовной культуры, нравственных и социально значимых отношений людей.
 | 10 класс История России Сахаров А.Н.,Боханов А.Н «Русское слово»,2011гВсеобщая история: Загладин Н.В. , «Русское слово»,2007г11 класс История конец XIX- начало XXI вв. Загладин Н.В, Петров Ю.А. «Русское слово»,2014 г. |
| Обществознание (включая экономику и право) | Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию | 10 класс – 68ч.11 класс –68 ч. | * способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
* передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
* формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
* развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;
* способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.
* помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию;
 | 10 -11 класс Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. М. Просвещение. 2010 г. |
| География | * Рабочая программа составлена на основе примерной программы по географии (базовый уровень), Федерального компонента Государственного образовательного стандарта, базисного учебного плана общего образования по географии.
 | на изучение предмета 68 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м – 34 часов (1ч в неделю) и 11-м классах- 34 часов (1 ч в неделю). | * Освоение системы географических знаний о целостности, многообразном и динамически изменяющимся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества, путях их решения, методах изучения географического пространства.
* Овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально – экономических, геоэкологических процессов и явлений.
* Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионах и крупнейших странах.
* Воспитание патриотизма, толерантности, уважение к другим народам и культурам, бережное отношение к окружающей среде.
* Использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных методов, знаний, умений, географической информации.
* Нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинфомационные системы, ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально – экономических вопросов международной жизни.
* Понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекаммуникаций, простого общения.
 | авторская программа среднего (полного) общего образования по географии 10-11 класс / Под ред.– В. П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира»Учебник В.П.Максаковский «География».Экономическая и социальная география мира. Москва. Просвещение 2012 г |
| Физика | Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и с учетом программы авторов: В. А. Орлов, О. Ф. Кабардин, В.А. Коровин, А.Ю. Пентин, Н.С. Пурышева, В.Е.Фрадкин. | 10 класс – 68 ч.11 класс – 68 ч. | * освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
* овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
* воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
* использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
 | 10 класс Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев,Н.Н.Сотский11 класс Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев |
| Химия | Рабочая программа разработана на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень), Федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования, авторской программы курса химии для X–XI классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) р. | 10 класс – 68 ч.11 класс – 68 ч. | * Освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
* Овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
* Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
* Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
* Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и производстве, решения практических задач в повседневной жизни.
 | 10 класс Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н. Химия 10 класс11 класс Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н. Химия 11 класс |
| Биология | Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования программы курса «Биология» для 10-11 классов (базовый уровень)» под авторством И. Н. Пономаревой, О. А. Корниловой, Л. В. Симоновой  | 10 класс -68 ч.11 класс – 68 ч. | * освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, строении, многообразии и особенностях биосистем биотехнологии, экологии); (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;
* овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии;устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;
* воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;
* использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры;
 | 10 класс(база) И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, Т. Е. Лощилина.11 класс (база) И.Н.Пономарева |
| Технология | Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). | 10 класс – 34 ч.11 класс – 34 ч. | * освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
* овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
* развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
* воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
* формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.
 | 10 класс Симоненко В.Д.11 класс Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной программы среднего (полного) общего образования по обеспечению безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). | 10 класс – 34 ч.11 класс – 34 ч. | * освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства, о демографическом положении в России, о репродуктивном здоровье женщины, о социальной роли женщины в современном обществе, о правовых аспектах взаимоотношения полов, об основах семейного права в Российской Федерации, о способах и правилах оказания I медицинской помощи при неотложных состояниях; ∙
* воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества, формирование у девушек чувтсва ответственности за состояние личного здоровья, - потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, - готовности к семейной жизни, к -соблюдению норм семейной жизни и к исполнению обязанностей матери;

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и для создания благополучной семьи, установления гармоничных отношений в семье и создания благоприятных условий для рождения и воспитания детей; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; ∙ овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. | ОБЖ. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под Ред. А.Т. Смирнова – М. : Просвещение 2014 ОБЖ. 11 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под Ред. А.Т. Смирнова – М. : Просвещение 2014 |
| Физическая культура | Рабочая программа создана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. | 10 класс – 102 ч.11 класс – 102 ч. | Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.Воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью. Овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовым видами спорта. Освоение системы знаний о занятиях физической культуры, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций. Приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. | Учебники:В.И.Лях, А.А. Зданевич; 10-11 классы. М.: Просвещение, 2007.-237 с. |
| «Основы регионального развития»МХК | **Рабочая программа составлена на основании:**1. Примерной программы по учебному предмету «Основы регионального развития» (10-11 классы), размещенной на сайте http://www.nrk.cross-ipk.ru/2.Регионального компонента государственного стандарта общего образования. (Закон Красноярского края о краевом (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае № 11-2071 от 25.06.04)3.Постановления совета администрации Красноярского края от 17.05.2006 г. №134-п «Об утверждении регионального БУП для ОУ Красноярского края, реализующих программы общего образования»;4.Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования от 17.05.06 № 134-П;Рабочая программа по мировой художественной культуре составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной программы среднего (полного) общего образования.Программы курса «Мировая художественная культура» 10-11 класс Рапацкая Л.А. Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2005  | 10 класс-68 ч11 класс 68 ч.10 класс-68 ч11 класс 68 ч.10 класс-68 ч11 класс 68 ч. | * Формирование у обучающихся

гражданской ответственности и правового самосознания, духовной культуры, социального мышления и способности к успешной социализации в обществе;* Воспитание приверженности к гуманистическим ценностям, положенным в основу законов Красноярского края; освоение системы знаний о деятельности жителей Красноярского края, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений в Красноярском крае, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой;
* Овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для позитивного участия в жизни Красноярского края

На основе соотнесения ценностей зарубежного и русского художественного творчества сформировать у учащихся целостное представление о роли, месте, значении русской художественной культуре в контексте мирового культурного процесса. | Чудинова И.М.; Молодцова И.В. Лисина С.А.(пособие для учителя)10 класс Рапацкая Л.А. Мировая художественная культураМосква: Гуманитарный издательский центрВЛАДОС,200811 класс Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура 1, 2 часть.Москва: Гуманитарный издательский центрВЛАДОС,2008 |
| Астрономия  | Рабочая программа по физике составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования. (ФКГОС СОО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы; примерной программы средней (полной) общеобразовательной школы | 34 | понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений; - познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной; - получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира; - осознать свое место в Солнечной системе и Галактике; - ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики | Астрономия. Базовый уровень.11 класс, Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. – 5-е изд., пересмотр. - М. Дрофа, 2018 |

|  |
| --- |
|  |