**Тема урока:** Учимся работать с бумагой. Способы сгибания и складывание бумаги для получения новых форм.

**Цель урока:** Создать условия для закрепления учащимися искусства складывания бумаги – оригами (на примере выполнения колоса).

**Задачи урока:**

1. Формировать навыки сгибания складывания бумаги, применить технику «оригами».
2. Способствовать развитию логического мышления, фантазии, внимания, пространственного представления, исполнительских умений и творческих способностей;
3. Способствовать формированию эстетического вкуса, любови к природе, аккуратности, дисциплинированности, бережливости, бережного отношения и уважения к своему труду и труду других людей.

**Формировать УУД:**

*Личностные:* **1)** формируем мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

*Регулятивные:*1) формируем умение высказывать своё предположение на основе работы с материалом учебника;

2) формируем умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

3) формируем умение прогнозировать предстоящую работу (составлять план);

4) формируем умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

*Коммуникативные:* **1)** формируем умение слушать и понимать других;

**2)** формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;

**3)** формируем умение оформлять свои мысли в устной форме.

*Познавательные:* **1)** формируем умение извлекать информацию из схем, иллюстраций;

**2)** формируем умение выявлять сущность и особенности объектов;

**3)** формируем умение на основе анализа объектов делать выводы.

**Тип урока:** Изучение нового материала

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **этап** | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Мотивация | Настраивает учащихся на урок  -Громко прозвенел звонок – Начинается урок. Наши ушки на макушке, Глазки широко открыты. Слушаем, запоминаем, Ни минутки не теряем. | Настраивается на урок |
| Актуализация знаний | - Ребята, с каким материалом мы работали на прошлом уроке? | -бумага |
| Целеполагание | Вводная беседа  Постановка проблемного вопроса  - Мы сегодня изготовим колос.  - Какую цель поставим перед собой на урок? | Находит ответ на вопрос |
| Изучение нового материала | Организация деятельности по складыванию изделия техникой оригами  - Чтобы узнать какой техникой мы будем выполнять колос откройте учебник на стр. 32  *Физминутка*  Демонстрация образцов изделий.  - О чем вы сейчас узнали? Можно ли считать что мы выполнили первую часть нашей цели?  - Перейдем ко второй части. Назовите, какие инструменты и материалы нам понадобятся для работы???  - Сегодня мы будем работать с ножницами. Что нужно сделать перед тем как начать работу с ними.  Правила работы с ножницами   1. Работайте хорошо отрегулированными и заточенными ножницами. 2. Ножницы должны иметь тупые, скругленные концы. 3. Ножницы кладите кольцами к себе. 4. Следите за движением лезвий во время резания. 5. Не оставляете ножницы раскрытыми. 6. Передавайте ножницы кольцами вперед. 7. Не машите ножницами, не подносите к лицу. 8. Используйте ножницы по назначению. 9. После окончания работы кладите ножницы в футляр. 10. Храните ножницы всегда в определенном месте.   Демонстрирует, объясняет ученикам каждый этап работы.   1. Обведите шаблон квадрата на листе бумаги. 2. Квадрат бумаги складываем пополам по диагонали – получился треугольник. 3. Намечаем середину треугольника.   Заворачиваем сначала один угол треугольника, затем второй угол.   1. Загибаем уголки назад назад.   *-* зёрнышко готово. | - Из бумаги.  - Искусство оригами.  - Вспомнили искусство оригами и в этой техники выполнить колос.  *-*Ножницы, цв. бумага.  -Повторить правила безопасности при работе с ножницами.  *Поэтапно выполняют тюльпан.* |
| Обобщение | -Отметьте, что получилось, что не получилось. Ответ аргументируйте.  -Какую цель мы ставили на урок?  -Чем мы занимались на уроке?  -Добились ли мы поставленной цели? | *Учащиеся по рядам выходят приклеивать свой колос на панно.*  -Применили технику оригами для выполнения колоса.  - Добились |
| Рефлексия | - Поднимите красный карандаш, если вы добились поставленной цели и довольны своей работой. Поднимите желтый, если вы добились поставленной цели, по в работе у вас возникли затруднения с которыми вы справились. Поднимите зеленый карандаш, если вы не справились с поставленной целью или не смогли справиться с возникшими затруднениями. | Оценивает свою деятельность |