**Тема урока:** Учимся работать с бумагой. Способы сгибания и складывание бумаги для получения новых форм.

**Цель урока:** Создать условия для закрепления учащимися искусства складывания бумаги – оригами (на примере выполнения колоса).

**Задачи урока:**

1. Формировать навыки сгибания складывания бумаги, применить технику «оригами».
2. Способствовать развитию логического мышления, фантазии, внимания, пространственного представления, исполнительских умений и творческих способностей;
3. Способствовать формированию эстетического вкуса, любови к природе, аккуратности, дисциплинированности, бережливости, бережного отношения и уважения к своему труду и труду других людей.

**Формировать УУД:**

*Личностные:* **1)** формируем мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

 *Регулятивные:*1) формируем умение высказывать своё предположение на основе работы с материалом учебника;

2) формируем умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

3) формируем умение прогнозировать предстоящую работу (составлять план);

4) формируем умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

*Коммуникативные:* **1)** формируем умение слушать и понимать других;

**2)** формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;

**3)** формируем умение оформлять свои мысли в устной форме.

*Познавательные:* **1)** формируем умение извлекать информацию из схем, иллюстраций;

**2)** формируем умение выявлять сущность и особенности объектов;

**3)** формируем умение на основе анализа объектов делать выводы.

**Тип урока:** Изучение нового материала

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **этап** | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Мотивация  | Настраивает учащихся на урок -Громко прозвенел звонок –Начинается урок.Наши ушки на макушке,Глазки широко открыты.Слушаем, запоминаем,Ни минутки не теряем. | Настраивается на урок |
| Актуализация знаний | - Ребята, с каким материалом мы работали на прошлом уроке? | -бумага |
| Целеполагание  | Вводная беседаПостановка проблемного вопроса- Мы сегодня изготовим колос. - Какую цель поставим перед собой на урок? | Находит ответ на вопрос |
| Изучение нового материала | Организация деятельности по складыванию изделия техникой оригами- Чтобы узнать какой техникой мы будем выполнять колос откройте учебник на стр. 32 *Физминутка*Демонстрация образцов изделий.- О чем вы сейчас узнали? Можно ли считать что мы выполнили первую часть нашей цели?- Перейдем ко второй части. Назовите, какие инструменты и материалы нам понадобятся для работы??? - Сегодня мы будем работать с ножницами. Что нужно сделать перед тем как начать работу с ними.Правила работы с ножницами1. Работайте хорошо отрегулированными и заточенными ножницами.
2. Ножницы должны иметь тупые, скругленные концы.
3. Ножницы кладите кольцами к себе.
4. Следите за движением лезвий во время резания.
5. Не оставляете ножницы раскрытыми.
6. Передавайте ножницы кольцами вперед.
7. Не машите ножницами, не подносите к лицу.
8. Используйте ножницы по назначению.
9. После окончания работы кладите ножницы в футляр.
10. Храните ножницы всегда в определенном месте.

Демонстрирует, объясняет ученикам каждый этап работы. 1. Обведите шаблон квадрата на листе бумаги.
2. Квадрат бумаги складываем пополам по диагонали – получился треугольник.
3. Намечаем середину треугольника.

Заворачиваем сначала один угол треугольника, затем второй угол.1. Загибаем уголки назад назад.

 *-* зёрнышко готово. | - Из бумаги.- Искусство оригами. - Вспомнили искусство оригами и в этой техники выполнить колос.*-*Ножницы, цв. бумага.-Повторить правила безопасности при работе с ножницами.*Поэтапно выполняют тюльпан.* |
| Обобщение  | -Отметьте, что получилось, что не получилось. Ответ аргументируйте.-Какую цель мы ставили на урок?-Чем мы занимались на уроке?-Добились ли мы поставленной цели? | *Учащиеся по рядам выходят приклеивать свой колос на панно.*-Применили технику оригами для выполнения колоса.- Добились |
| Рефлексия | - Поднимите красный карандаш, если вы добились поставленной цели и довольны своей работой. Поднимите желтый, если вы добились поставленной цели, по в работе у вас возникли затруднения с которыми вы справились. Поднимите зеленый карандаш, если вы не справились с поставленной целью или не смогли справиться с возникшими затруднениями. | Оценивает свою деятельность |