

**Пояснения к результатам
краевой контрольной работы по математике для 7 классов в 2016 г.
с учетом индекса образовательных условий
для образовательных организаций**

Вместе с данными о выполнении краевой контрольной работы по математике в 7 классах (ККР7) были собраны данные по 15 показателям, характеризующие социальный состав учеников, а также ответы учителей математики на вопросы анкеты.

Как показал статистический анализ, значимое влияние на результаты ККР7 оказали следующие факторы (см. таблицу 1):

Таблица 1

**Факторы, связанные с социальным составом обучающихся,
оказывающие значимое влияние на результаты ККР7 в 2016 г.**

Фактор	Направление влияния
доля обучающихся из неполных семей	отрицательное
доля обучающихся, у которых оба родителя имеют высшее образование	положительное
доля обучающихся, у которых ТОЛЬКО один из родителей является безработным	положительное
доля обучающихся, для которых русский язык не является родным	отрицательное
доля обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	отрицательное

Увеличивает вероятность получения высоких результатов в ККР7 по математике доля учеников, у которых оба родителя имеют высшее образование. Положительно на выполнение ККР7 в 2016 г. влияет и доля учеников, у которых только один из родителей является безработным. Возможно, это связано с тем, что взрослый, который находится по преимуществу дома, достаточно активно участвует в школьной жизни ребенка.

Наиболее сильное отрицательное влияние на результаты класса оказывает доля учеников, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, и доля учеников, для которых русский язык не является родным.

Кроме того, результаты ККР7 устойчиво связаны с типом населенного пункта, в котором расположена образовательная организация, а также с типом самой образовательной организации. В образовательных организациях, находящихся в Красноярске, а также в лицеях, гимназиях (в т.ч. Мариинских гимназиях) и кадетских корпусах вероятность получения высоких результатов выше, чем в образовательных организациях других типов.

Значимыми оказались различия в результатах учащихся, для которых при поступлении в 7 класс или ранее был организован определенный отбор. Средний процент тестового балла в таких классах на 6,2% выше, чем в общеобразовательных. Смена преподавателя математики при переходе из 6 класса в 7-й снижает средний процент тестового балла на 4,3%.

Результаты ККР7 с учетом индекса образовательных условий (ИОУ) для образовательных организаций представлены в виде диаграмм двух видов.

На диаграмме с кодом школы представлены результаты школы на фоне всех школ муниципалитета и всех школ региона с учетом ИОУ.

На диаграммах с кодом класса представлены результаты каждого класса на фоне всех классов региона, принимавших участие в процедуре.

На диаграмме с результатами школы вы можете видеть:

- результаты вашей школы (синяя точка);

- результаты школ вашего муниципального образования (оранжевые точки);
- все школы Красноярского края (зеленые и красные точки);
- ожидаемые результаты (голубая линия).

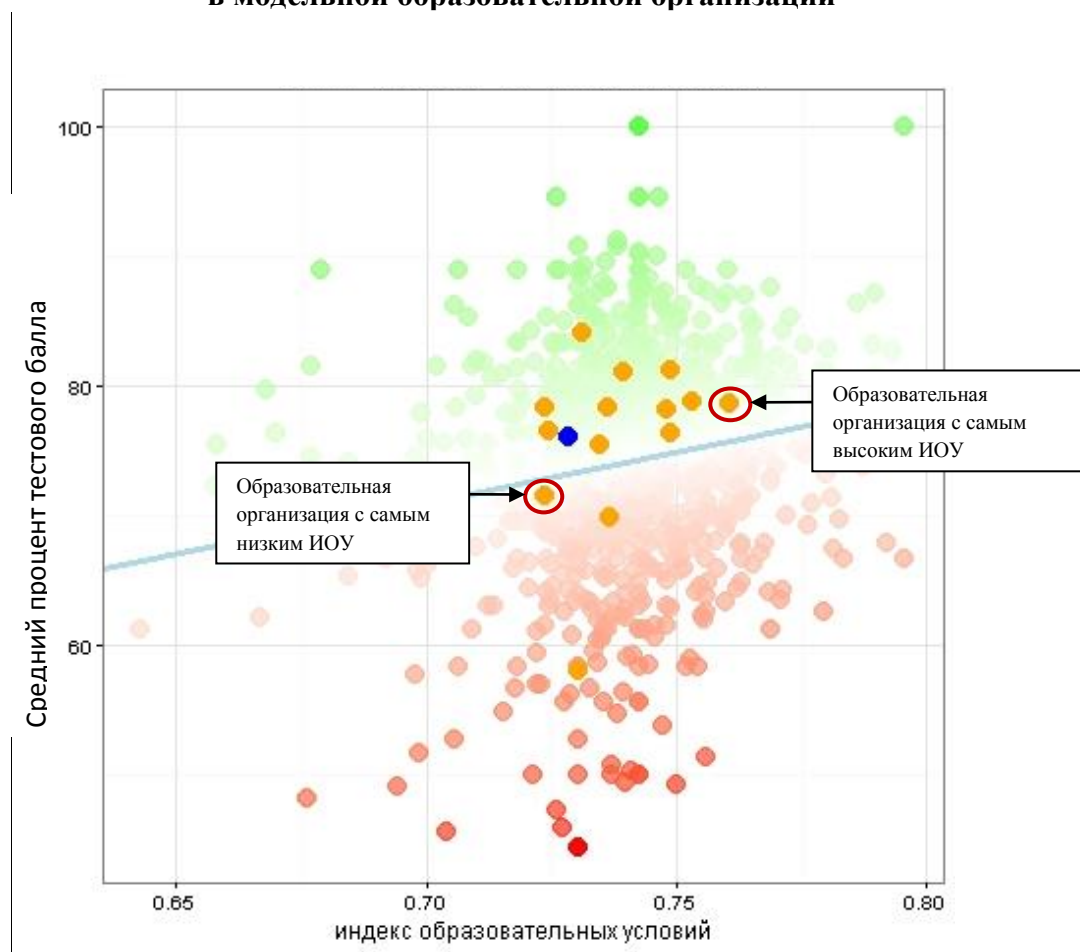
На диаграммах с результатами класса вы можете видеть:

- результаты каждого класса (синяя точка);
- результаты всех классов региона (зеленые и красные точки);
- ожидаемые результаты (голубая линия).

Координаты каждой точки определяются следующими значениями: по вертикали (оси y) – средний процент выполнения ККР7 по школе (классу), по горизонтали (оси x) – индекс образовательных условий. Чем благополучнее условия для учеников данной школы (класса), тем выше ИОУ школы (класса), тем правее расположена точка (пример на диаграмме 1).

Диаграмма 1

Результаты ККР7 по математике в модельной образовательной организации



Интенсивность окрашивания зеленых и красных точек зависит от степени отдаленности результатов школ от ожидаемых результатов. Чем ярче окрашена точка в зеленый цвет и дальше расположена от голубой линии, тем результаты значительно выше ожидаемых. Чем ярче окрашена точка в красный цвет, тем результаты ниже ожидаемых.

На диаграммах ниже можно увидеть, насколько результаты работы школы (класса) близки к ожидаемым.

Диаграмма 2

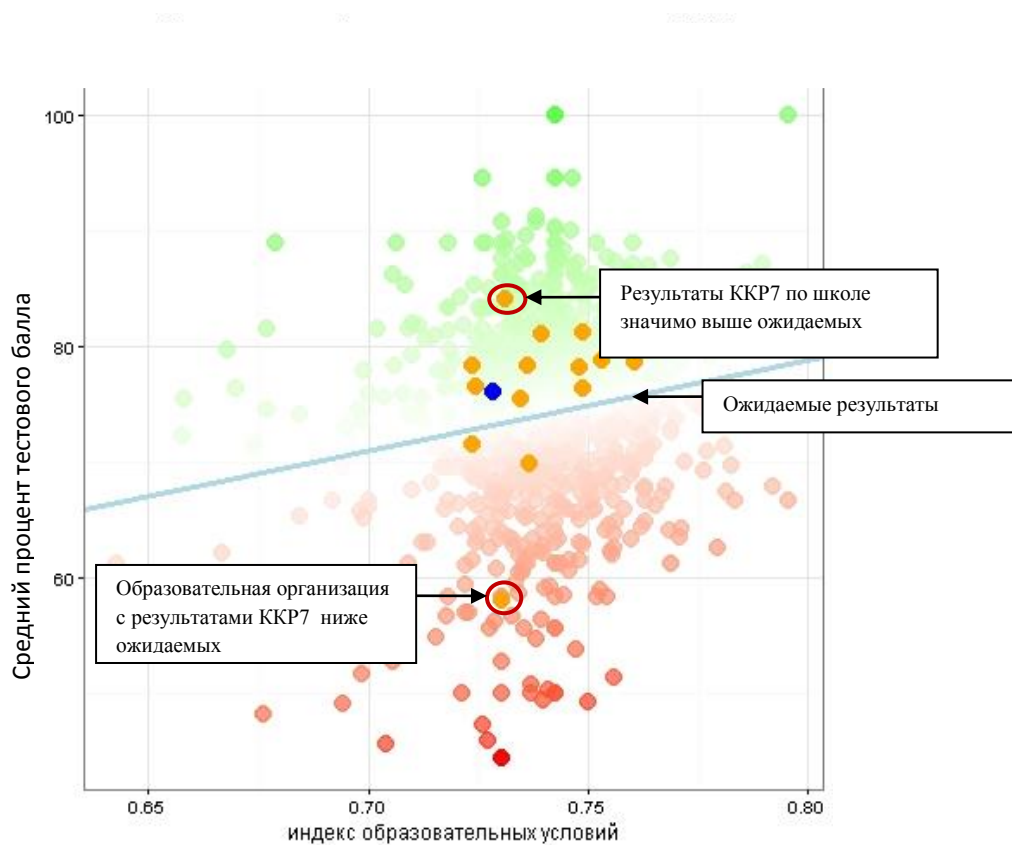


Диаграмма 3

Результаты контрольной работы в модельном классе

