МБОУ «Павловская СОШ»

Программа детского пришкольного оздоровительного лагеря

«Солнце в детских ладошках»

Сроки проведения смены 01.06.-25.06.2015г

Автор программы:

Хорошева Г.Ю.

Павловка 2015

***8.30 Приход детей***

CRCTR328***8.45 Зарядка***

*Музыка звучит: пора, пора!*

*С добрым утром, детвора,*

*И тотчас же по порядку*

*Всем ребятам на зарядку!*

***9.00 Линейка (Построение)***

*На линейку быстро стройся!*

FD00403_***9.15 Завтрак***

*Всем за стол! Узнать пора,*

*Чем богаты повара!*

PE02282_***10.00-12.00 Отрядные, лагерные дела***

*Кто куда: кто в поход,*

*Кто в цветник, на огород!*

*Загорай и закаляйся,*

*В быстрой речке искупайся.*

*Раз пришел веселый час,*

*Здесь играют все у нас!*

***12.00-13.00 Оздоровительные процедуры***

***13.00*** ***Обед***

BD08911_*Но у всех, смешливых даже,*

*За столом серьезный вид.*

*За обедом виден сразу аппетит.*

PE02278_

***14.00 Отрядные, лагерные дела***

***14.30***  *А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"*

*Завтра снова мы придем!*

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнце в детских ладошках» |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период**.** |
| 3 | Направление деятельности | Физическое и духовное развитие детей средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| 5 | Автор программы | Хорошева Г.Ю. |
| 6 | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | МБОУ « Павловская СОШ» |
| 7 | Адрес, телефон | Назаровский район, с. Павловка, ул. Советская 15 |
| 8 | Место реализации | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей |
| 9 | Количество, возраст учащихся | 60 учащихся с 7 до 14 лет |
| 10 | Сроки проведения | Июнь 2015 года. |

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

**Введение**

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводятся оздоровительные смены в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Павловская СОШ». Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей группы «риска».

**Цели и задачи программы**

**Цель** - организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период**.**

**Задачи:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

**Направления и виды деятельности**

* Художественно - творческое направление
* Трудовая деятельность
* Физкультурно-оздоровительная деятельность
* Эстетическое направление
* Образовательное направление
* Досуговая деятельность

**Физкультурно – оздоровительная работа**

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

* Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* Выработка и укрепление гигиенических навыков;
* Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

* Утренняя гимнастика (зарядка)
* Спортивные игры на спортивной площадке
* Подвижные игры на свежем воздухе
* Эстафеты .

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

**Эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

* Пробуждать в детях чувство прекрасного;
* Формировать навыки культурного поведения и общения;
* Прививать детям эстетический вкус.

Основные формы проведения:

* Проведение киносеансов
* Конкурсы: « Минута Славы», «Самый, самый»
* Оформление уголка «Наше лето», «Наш отряд»

**Художественно – творческая деятельность**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

* Изобразительная деятельность (конкурсы рисунков )
* Игровые творческие программы
* Творческие игры («День рекордов»)
* Праздники
* Выставки, ярмарки

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

**Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

* Бытовой самообслуживающий труд;
* Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

**Образовательная деятельность**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

* Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
* Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

**Досуговая деятельность**

Задачи досуговой деятельности:

* Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
* Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

* **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
* **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности выражения своих чувств.
* **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: дискуссии, деловые игры.
* **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
* **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

**Ожидаемые результаты**

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

**Календарное планирование**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДЕНЬ** | **МЕРОПРИЯТИЕ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| *День первый*  **01.06**  Открытие сезона | 1.Торжественная линейка. Приём детей в лагерь, знакомство с распорядком и режимом работы лагеря, с законами и правилами жизни в лагере  2. Поход в медпункт на взвешивание.  3. Конкурсно- игровая программа «Лето, здравствуй»  4. Праздничный концерт  Рефлексия | **Начальник лагеря**  **Мед.сестра**  **Воспитатели** |
| *День второй*  **02.06**  Оформляем отряд | 1.Линейка готовности и физ. минутка.  2.Самоуправление. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема.  3.Шоу мыльных пузырей.  4.СДК. Конкурсно- игровая программа «Здравствуй, детство»  5.Веселая эстафета. Игры на свежем воздухе.    Рефлексия | **Воспитатели** |
| *День третий*  **03.06**  День животных | 1.Линейка готовности и физ. минутка.  2. Поездка в КДЦ «Юбилейный»    3. Мультсеанс СДК  4.Трудовой десант ( уборка территории лагеря и близлежащей территории).   1. «Зоологические забеги» 2. Викторина «Домашние животные»   Рефлексия | **Воспитатели** |
| *День четвертый*  **04.06**  День профориентации | 1.Линейка готовности и физ. минутка.  2.Викторина «Все профессии важны, все профессии нужны»  3. Мини проекты «Профессии моей семьи»  4. Поход на озеро. Трудовой десант.  5.Игры на свежем воздухе.  Рефлексия | **Воспитатели**  **Начальник лагеря** |
| *День пятый*  **05.06**  День сказок Пушкина | 1.Линейка готовности и физ. минутка.  2. «В гостях у кота ученого. Пушкинский день»  - громкие чтения сказок и стихов писателя  - конкурс рисунков «По Лукоморью»    4. Просмотр мультфильмов по сказкам Пушкина  5. Спортигры «Во что играли наши деды». СДК  Рефлексия | **Воспитатели** |
| *День шестой*  **06.06**  День библиотеки | 1.Линейка готовности и физ. минутка.  Беседа «Правила поведения в библиотеке»  2.Игровая программа «Летние праздники народов Европы»  3.Трудовой десант (уборка территории памятника)  4.Веселая эстафета ( детская площадка)  5. Игры на свежем воздухе по интересам.  Рефлексия | **Воспитатели**  **Зав. библиотекой** |
| *День седьмой*  **08.06**  Неделя безопасности  Пожары | 1.Линейка готовности и физ. минутка.  2. Беседа «Правила поведения при пожаре»  3. Спортивно- игровой праздник «Юный пожарник»  4.Просмотр видеоролика «Причины пожара»  5. Конкурс рисунков «Пожару – нет!»  Рефлексия | **Воспитатели** |
| *День восьмой*  **09.06**  Дорога – опасность! | 1.Линейка готовности и физ. минутка.  2. Беседа « Мы- пешеходы!»  3. Поездка в ГДК  4. Разучивание подвижных игр.  5.Соревнование «Осторожно - дорога!»  Рефлексия | **Воспитатели**  **Начальник лагеря** |
| *День девятый*  **10.06**  День озера | 1.Линейка готовности и физ. минутка.  2. Беседа «Будь осторожен на воде».  3. Праздник «День Нептуна»  4.Поход на озеро.  5. Разучивание походных песен.  6. Игры по интересам на свежем воздухе.  Рефлексия. |  |
| *День десятый*  **11.06**  День России | Линейка готовности и физ. минутка.  2. Беседа «Моя малая и большая родина».  3. День России- праздник  4.Викторина «Люблю тебя, Россия!» СДК  5. Мультсеанс  6.Разучивание игр народов России.  Рефлексия. | **Воспитатели** |
| *День одиннадцатый*  **13.06** | 1.Линейка готовности и физ. минутка.  2. Конкурс смайликов «Мое настроение сегодня»  3. Географическое лото «Знакомьтесь – наши европейские соседи» ЦБК  4.Игры по интересам на свежем воздухе.  Рефлексия | **Воспитатели** |
| *День двенадцатый*  **15.06**  День солнца | 1.Линейка готовности и физ. минутка.  2.Поездка КДЦ «Юбилейный»  3 праздник солнца  4.Игры на свежем воздухе.  Рефлексия | **Воспитатели** |
| *День тринадцатый*  **16.06**  «Пошевели мозгами» | 1.Линейка готовности и физ. минутка.  2. Учимся отгадывать кроссворды и ребусы.  3.Литературное лото по творчеству Э.Успенского «Дядя Федор и его друзья»  4. День шарад и загадок-мероприятие  4.Просмотр мультфильма.  5.Подвижные игры на воздухе.  Рефлексия | **Воспитатели**  **Зав. Библиотекой.**  **Киноопер.ДК** |
| *День четырнадцатый*  **17.06**  День Красноярского края | 1.Линейка готовности и физ. минутка.( уход за зубами)  2. по отдельному плану  3. мультсеанс  Рефлексия | **Воспитатели** |
| *День пятнадцатый*  **18.06** | 1.Линейка готовности и физ. Минутка  2. Поездка в г. Красноярск Экскурсия в краеведческий музей, Роев ручей |  |
| *День шестнадцатый*  **19.06**  День цветов и трав | 1.Линейка готовности и физ. Минутка ( о витаминах)  2. Презентация «Цветы Красноярского края»  3. Викторина « Цветы»  4. Ботаническая прогулка  5. Игры на свежем воздухе.  6. Цветочное ориентирование.  Рефлексия | **Воспитатели**  **Зав. библиотекой** |
| *День семнадцатый*  **20.06**  «Я и моя семья» | Линейка готовности и физ. Минутка ( режим дня летом)  2. Трудовой десант  3. Краеведческий час «Его именем названа улица…»  4. КВН по сказкам Бианки  5. Разучиваем старинные подвижные игры  Рефлексия | **Воспитатели**  **Зав. библиотекой** |
| *День восетнадцатый*  **22.06**  День мыльных пузырей и воздушных змей | Линейка готовности и физ. Минутка (солнце. Воздух и вода…)  2. Беседа «Кто придумал мыльные пузыри?»  3. Конкурс «Самый большой пузырь»  4. Конкурс воздушных змей.  5. Разучиваем старинные подвижные игры  Трудовой десант  Рефлексия | **Воспитатели**  **Начальник лагеря** |
| *День девятнадцатый*  **23.06**  День бантиков и веснушек | Линейка готовности и физ. Минутка (мой рост и вес)  1 Беседа «Кто придумал бантики и откуда появляются веснушки?»  3. Конкурс на лучший бант ( девочки) и самое большое количество веснушек (мальчики).  4. Игры по интересам  Рефлексия | **Воспитатели**  **Зав. библиотекой** |
| *День двадцатый*  **24.06**  День олимпийских игр | Линейка готовности и физ. Минутка (если хочешь быть здоров)  2. Веселая эстафета  3. Метаем мячи  4. Просмотр видеороликов об олимпийских играх  Рефлексия | **Воспитатели** |
| *День двадцать первый*  **25.06** | 1. Линейка готовности и физ. Минутка (мой рост и вес)  2. Анкета « Моя жизнь в лагере»  3.Праздник закрытия лагеря.  Рефлексия | **Воспитатели**  **Начальник лагеря** |