МБОУ «Павловская СОШ»

Программа детского пришкольного оздоровительного лагеря

«Солнце в детских ладошках»

Сроки проведения смены 01.06.-25.06.2015г

Автор программы:

Хорошева Г.Ю.

Павловка 2015

***8.30 Приход детей***

***8.45 Зарядка***

*Музыка звучит: пора, пора!*

*С добрым утром, детвора,*

*И тотчас же по порядку*

*Всем ребятам на зарядку!*

***9.00 Линейка (Построение)***

*На линейку быстро стройся!*

***9.15 Завтрак***

 *Всем за стол! Узнать пора,*

 *Чем богаты повара!*

***10.00-12.00 Отрядные, лагерные дела***

*Кто куда: кто в поход,*

 *Кто в цветник, на огород!*

*Загорай и закаляйся,*

 *В быстрой речке искупайся.*

*Раз пришел веселый час,*

*Здесь играют все у нас!*

***12.00-13.00 Оздоровительные процедуры***

***13.00*** ***Обед***

*Но у всех, смешливых даже,*

 *За столом серьезный вид.*

 *За обедом виден сразу аппетит.*



***14.00 Отрядные, лагерные дела***

 ***14.30***  *А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"*

 *Завтра снова мы придем!*

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнце в детских ладошках» |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период**.** |
| 3 | Направление деятельности | Физическое и духовное развитие детей средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| 5 | Автор программы | Хорошева Г.Ю. |
| 6 | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | МБОУ « Павловская СОШ» |
| 7 | Адрес, телефон |  Назаровский район, с. Павловка, ул. Советская 15 |
| 8 | Место реализации | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей |
| 9 | Количество, возраст учащихся | 60 учащихся с 7 до 14 лет |
| 10 | Сроки проведения | Июнь 2015 года. |

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

 М. Монтень

**Введение**

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводятся оздоровительные смены в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Павловская СОШ». Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей группы «риска».

**Цели и задачи программы**

**Цель** - организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период**.**

**Задачи:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

 **Направления и виды деятельности**

* Художественно - творческое направление
* Трудовая деятельность
* Физкультурно-оздоровительная деятельность
* Эстетическое направление
* Образовательное направление
* Досуговая деятельность

**Физкультурно – оздоровительная работа**

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

* Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* Выработка и укрепление гигиенических навыков;
* Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

* Утренняя гимнастика (зарядка)
* Спортивные игры на спортивной площадке
* Подвижные игры на свежем воздухе
* Эстафеты .

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

**Эстетическое направление**

 Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

* Пробуждать в детях чувство прекрасного;
* Формировать навыки культурного поведения и общения;
* Прививать детям эстетический вкус.

Основные формы проведения:

* Проведение киносеансов
* Конкурсы: « Минута Славы», «Самый, самый»
* Оформление уголка «Наше лето», «Наш отряд»

 **Художественно – творческая деятельность**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

* Изобразительная деятельность (конкурсы рисунков )
* Игровые творческие программы
* Творческие игры («День рекордов»)
* Праздники
* Выставки, ярмарки

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

**Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

* Бытовой самообслуживающий труд;
* Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

**Образовательная деятельность**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

* Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
* Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

**Досуговая деятельность**

Задачи досуговой деятельности:

* Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
* Организовать деятельность творческих мастерских.

 В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

 Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

* **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
* **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности выражения своих чувств.
* **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: дискуссии, деловые игры.
* **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
* **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

**Ожидаемые результаты**

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

**Календарное планирование**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДЕНЬ** | **МЕРОПРИЯТИЕ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| *День первый***01.06**Открытие сезона | 1.Торжественная линейка. Приём детей в лагерь, знакомство с распорядком и режимом работы лагеря, с законами и правилами жизни в лагере2. Поход в медпункт на взвешивание.3. Конкурсно- игровая программа «Лето, здравствуй»4. Праздничный концертРефлексия | **Начальник лагеря****Мед.сестра****Воспитатели** |
| *День второй***02.06**Оформляем отряд | 1.Линейка готовности и физ. минутка.2.Самоуправление. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема. 3.Шоу мыльных пузырей.4.СДК. Конкурсно- игровая программа «Здравствуй, детство» 5.Веселая эстафета. Игры на свежем воздухе. Рефлексия | **Воспитатели** |
| *День третий***03.06**День животных | 1.Линейка готовности и физ. минутка. 2. Поездка в КДЦ «Юбилейный» 3. Мультсеанс СДК 4.Трудовой десант ( уборка территории лагеря и близлежащей территории).1. «Зоологические забеги»
2. Викторина «Домашние животные»

Рефлексия | **Воспитатели** |
| *День четвертый***04.06**День профориентации | 1.Линейка готовности и физ. минутка.2.Викторина «Все профессии важны, все профессии нужны»3. Мини проекты «Профессии моей семьи»4. Поход на озеро. Трудовой десант.5.Игры на свежем воздухе. Рефлексия | **Воспитатели****Начальник лагеря** |
| *День пятый***05.06**День сказок Пушкина |  1.Линейка готовности и физ. минутка.2. «В гостях у кота ученого. Пушкинский день» - громкие чтения сказок и стихов писателя - конкурс рисунков «По Лукоморью»   4. Просмотр мультфильмов по сказкам Пушкина 5. Спортигры «Во что играли наши деды». СДКРефлексия | **Воспитатели** |
| *День шестой***06.06**День библиотеки |  1.Линейка готовности и физ. минутка.Беседа «Правила поведения в библиотеке»2.Игровая программа «Летние праздники народов Европы»3.Трудовой десант (уборка территории памятника)4.Веселая эстафета ( детская площадка) 5. Игры на свежем воздухе по интересам.Рефлексия | **Воспитатели****Зав. библиотекой** |
| *День седьмой***08.06**Неделя безопасности Пожары |  1.Линейка готовности и физ. минутка.2. Беседа «Правила поведения при пожаре»3. Спортивно- игровой праздник «Юный пожарник» 4.Просмотр видеоролика «Причины пожара»5. Конкурс рисунков «Пожару – нет!»Рефлексия | **Воспитатели** |
| *День восьмой***09.06**Дорога – опасность! | 1.Линейка готовности и физ. минутка.2. Беседа « Мы- пешеходы!»3. Поездка в ГДК 4. Разучивание подвижных игр.5.Соревнование «Осторожно - дорога!»Рефлексия | **Воспитатели****Начальник лагеря** |
| *День девятый***10.06**День озера | 1.Линейка готовности и физ. минутка.2. Беседа «Будь осторожен на воде». 3. Праздник «День Нептуна»4.Поход на озеро.5. Разучивание походных песен.6. Игры по интересам на свежем воздухе.Рефлексия. |  |
| *День десятый***11.06** День России | Линейка готовности и физ. минутка.2. Беседа «Моя малая и большая родина». 3. День России- праздник4.Викторина «Люблю тебя, Россия!» СДК5. Мультсеанс6.Разучивание игр народов России.Рефлексия. | **Воспитатели** |
| *День одиннадцатый***13.06** |  1.Линейка готовности и физ. минутка.2. Конкурс смайликов «Мое настроение сегодня» 3. Географическое лото «Знакомьтесь – наши европейские соседи» ЦБК4.Игры по интересам на свежем воздухе.Рефлексия | **Воспитатели** |
| *День двенадцатый***15.06**День солнца | 1.Линейка готовности и физ. минутка.2.Поездка КДЦ «Юбилейный» 3 праздник солнца 4.Игры на свежем воздухе.Рефлексия | **Воспитатели** |
| *День тринадцатый***16.06** «Пошевели мозгами» | 1.Линейка готовности и физ. минутка. 2. Учимся отгадывать кроссворды и ребусы. 3.Литературное лото по творчеству Э.Успенского «Дядя Федор и его друзья»4. День шарад и загадок-мероприятие4.Просмотр мультфильма.5.Подвижные игры на воздухе.Рефлексия | **Воспитатели****Зав. Библиотекой.****Киноопер.ДК** |
| *День четырнадцатый***17.06**День Красноярского края | 1.Линейка готовности и физ. минутка.( уход за зубами)2. по отдельному плану3. мультсеансРефлексия | **Воспитатели** |
| *День пятнадцатый***18.06** | 1.Линейка готовности и физ. Минутка2. Поездка в г. Красноярск Экскурсия в краеведческий музей, Роев ручей |  |
| *День шестнадцатый***19.06**День цветов и трав | 1.Линейка готовности и физ. Минутка ( о витаминах)2. Презентация «Цветы Красноярского края»3. Викторина « Цветы» 4. Ботаническая прогулка5. Игры на свежем воздухе.6. Цветочное ориентирование.Рефлексия | **Воспитатели****Зав. библиотекой** |
| *День семнадцатый***20.06**«Я и моя семья» | Линейка готовности и физ. Минутка ( режим дня летом)2. Трудовой десант3. Краеведческий час «Его именем названа улица…»4. КВН по сказкам Бианки5. Разучиваем старинные подвижные игрыРефлексия | **Воспитатели****Зав. библиотекой** |
| *День восетнадцатый***22.06**День мыльных пузырей и воздушных змей | Линейка готовности и физ. Минутка (солнце. Воздух и вода…)2. Беседа «Кто придумал мыльные пузыри?»3. Конкурс «Самый большой пузырь» 4. Конкурс воздушных змей.5. Разучиваем старинные подвижные игрыТрудовой десантРефлексия | **Воспитатели****Начальник лагеря** |
| *День девятнадцатый***23.06**День бантиков и веснушек | Линейка готовности и физ. Минутка (мой рост и вес)1 Беседа «Кто придумал бантики и откуда появляются веснушки?»3. Конкурс на лучший бант ( девочки) и самое большое количество веснушек (мальчики).4. Игры по интересамРефлексия | **Воспитатели****Зав. библиотекой** |
| *День двадцатый***24.06**День олимпийских игр | Линейка готовности и физ. Минутка (если хочешь быть здоров)2. Веселая эстафета3. Метаем мячи4. Просмотр видеороликов об олимпийских играхРефлексия | **Воспитатели** |
| *День двадцать первый***25.06** | 1. Линейка готовности и физ. Минутка (мой рост и вес)2. Анкета « Моя жизнь в лагере»3.Праздник закрытия лагеря.Рефлексия | **Воспитатели****Начальник лагеря** |