**Анализ школьной математической игры «Домино»**

12 декабря  в школе прошел школьный этап   математической игры «Домино», в которой приняло участие 20 учащихся пятых и шестых классов в составе 5 команд из классов:
- команда «Доминошки»;
- команда «Восток»;
- команда «Девчата»;
- команда «Созвездие»;

-команда "Математики".

 Учащимся необходимо было не только правильно решить математические задачи повышенного уровня сложности, но и выработать свою стратегию игры, связанную с выбором сложности заданий за которые они могли не только получить баллы при правильном выполнении, но и получить штрафные очки, которые уменьшали шансы команд на победу. Игра - эта  командная. Правила игры были уже знакомы, т.к игра проводится уже третий год.  Решая задачи, согласно определенным правилам, каждый член команды должен предоставить жюри ответ. Ответы незамедлительно обрабатывались учениками старших классов и результаты проверки вносились в таблицу, доступную для просмотра всем командам - участницам. Каждая команда могла незамедлительно использовать полученную информацию о решенных ею или соперниками задачах для построения дальнейшей тактики.

В ходе упорной борьбы участников математической игры «Домино» лучшими стали:
1 место – команда  6 класса «Восток» в составе: Примак Станислав, Попырин Владимир, Омелич Алина, Дергач Даниил.
2 место - команда 6 класса«Доминошки» в составе: Дремина Татьяна, Суслова Наталья, Хуснутдинова Надежда, Громан Марина.
3 место - команда 5 класса «Созвездие» в составе: Бир Алена, Корнилова Мария, Макаренко Никита, Вараксина Виктория.

В ходе игры наблюдая за учащимися можно было сделать вывод, что

учащиеся строят учебно-познавательную деятельность, и стараются учитывать все ее компоненты (цель, план, мотив, прогноз, средства, контроль, коррекция, оценка).

**Если говорить о сформированности регулятивных УУД:**

* запоминают и удерживают правило, инструкцию во времени – 68%
* анализирует возможные ошибки, понимает причины своего неуспеха и корректирует свои действия – 43%.

**сформированность познавательных УУД:**

* осознанно выстраивает речевое высказывание в устной и письменной форме - 70%
* смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели- 57%

***Логические универсальные действия:***

* построение логической цепи рассуждений – 29%
* доказательство – 32%
* выдвижение гипотез и их обоснование- 26%

**сформированность коммуникативных УУД**

* желает вступать в контакт с окружающими ( мотивация общения «Я хочу!»)- 83%
* знает нормы и правила, которым необходимо следовать при общении с окружающими ( коммуникативные навыки «Я знаю!»- 64%
* владеет коммуникативными навыками «Я умею!»- 54%
* планирует учебное сотрудничество сверстниками – 69%
* слушает собеседника, высказывает свою точку зрения, критично к ней относится, готов к ее изменению- 52%