**Тема: «Географические координаты**.» **Урок – практикум 6 кл.**

**Цель:**закрепить и систематизировать знания и умения по определению географических координат точек земной поверхности.

 **Задачи:** *Образовательные.* 1. Обобщить и систематизировать знания о градусной сетке на глобусе и географической карте, о различии изображения на них меридианов и параллелей. 2. Обобщить и систематизировать знания и приемы определения географической широты и географической долготы точек земной поверхности. Отработать навыки определения географических координат точек земной поверхности по географическим картам. *Развивающие.* Развитие у учащихся познавательного интереса к самостоятельному поиску знаний. Формирование умения работать с различными картами. Развитие ответственности, организованности, самостоятельности. *Воспитательные.* Воспитание дисциплинированности, положительного отношения к знаниям .Прививать чувство прекрасного при изучении материала, взаимопомощи Формирование географической культуры.

**Тип урока:** комплексное применение знаний. **Вид урока**: урок – практикум. **Методы**: репродуктивный (беседа); частично-поисковый (работа по карте) **Оборудование:**1. Физическая карта полушарий, глобус, атласы, контурные карты, презентация, лист достижений, карточки с заданиями.

Ход урока (структура урока)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| I.Организационный | Приветствие учащихся. Проверка готовности к уроку. | Учащиеся приветствуют учителя |
| II. Мотивационно - целевой | Показывает презентацию). | Внимательно смотрят. |
| III.Актуализация знаний | Задаёт вопросы:по ходу просмотра презентации | Отвечают на вопросы опираясь на личные знания, впечатленияЗакрепляют понятие *географические координаты*Работают с листом достижений*.* |
| Практическая работа (по вариантам)**3 задание выполняется** **на контурной карте.****+** место бедствия**М** местонахожде ние «Мирного»**В**  местонахож дение «Востока» | .Задаёт вопрос: вспомним *Алгоритм определения географических координат*1Задаёт задание на карточках2. .Задаёт вопрос: вспомним *Алгоритм определения объекта по заданным широте и долготе* Задаёт задание на карточках3.Восточнее полуострова Сомали на географических координатах ------ терпит бедствие большегрузный корабль «АРАВИЯ». Вблизи него находится судно «Мирный» ------- и Восток» -------------------------Какое из них. более вероятно, **первым** придет на помощь? | Повторяют последовательность действий по определению географ. координат. Определяют координаты заданных объектов.Повторяют последовательность действий по определению объектов по заданным географическим координатам Определяют объекты.Задания выполняют на конт. карте |
| Подведение итогов |  | Работают с листом достижений |
| V. Рефлексивно - оценочный | Мне все понятно, научилсяПока трудно Ничего не могуили1. Ставит перед учащимися задачу:Продолжите эти предложения:1.Сегодня я узнал…….2. Было интересно……3. Было нелегко………4. Я понял, что………..5.Мне понравились задания……………….6. Я научился…………7. Меня удивило………2. Выставляет оценки в журнал | Заполняется «Древо успеха». |
| VI. Информирует учащихся о домашнем задании | Задаёт задание:П.11 -12, задача про остров ,архипелаг | Записывают домашнее задание |