**Тема: «Географические координаты**.» **Урок – практикум 6 кл.**

**Цель:**закрепить и систематизировать знания и умения по определению географических координат точек земной поверхности.

**Задачи:** *Образовательные.* 1. Обобщить и систематизировать знания о градусной сетке на глобусе и географической карте, о различии изображения на них меридианов и параллелей. 2. Обобщить и систематизировать знания и приемы определения географической широты и географической долготы точек земной поверхности. Отработать навыки определения географических координат точек земной поверхности по географическим картам. *Развивающие.* Развитие у учащихся познавательного интереса к самостоятельному поиску знаний. Формирование умения работать с различными картами. Развитие ответственности, организованности, самостоятельности. *Воспитательные.* Воспитание дисциплинированности, положительного отношения к знаниям .Прививать чувство прекрасного при изучении материала, взаимопомощи Формирование географической культуры.

**Тип урока:** комплексное применение знаний. **Вид урока**: урок – практикум. **Методы**: репродуктивный (беседа); частично-поисковый (работа по карте) **Оборудование:**1. Физическая карта полушарий, глобус, атласы, контурные карты, презентация, лист достижений, карточки с заданиями.

Ход урока (структура урока)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| I.Организационный | Приветствие учащихся. Проверка готовности к уроку. | Учащиеся приветствуют учителя |
| II. Мотивационно - целевой | Показывает презентацию). | Внимательно смотрят. |
| III.Актуализация знаний | Задаёт вопросы:  по ходу просмотра презентации | Отвечают на вопросы опираясь на личные знания, впечатления  Закрепляют понятие *географические координаты*  Работают с листом достижений*.* |
| Практическая работа (по вариантам)  **3 задание выполняется** **на контурной карте.**  **+** место бедствия  **М** местонахожде ние «Мирного»  **В**  местонахож дение «Востока» | .Задаёт вопрос: вспомним  *Алгоритм определения географических координат*  1Задаёт задание на карточках  2. .Задаёт вопрос: вспомним  *Алгоритм определения объекта по заданным широте и долготе*  Задаёт задание на карточках  3.  Восточнее полуострова Сомали на географических координатах ------ терпит бедствие большегрузный  корабль «АРАВИЯ». Вблизи него находится судно «Мирный» -------  и Восток» -------------------------  Какое из них. более вероятно, **первым** придет на помощь? | Повторяют последовательность действий по определению географ. координат.  Определяют координаты заданных объектов.  Повторяют последовательность действий по определению объектов по заданным географическим координатам  Определяют объекты.  Задания выполняют на конт. карте |
| Подведение итогов |  | Работают с листом достижений |
| V. Рефлексивно - оценочный | Мне все понятно, научился  Пока трудно  Ничего не могу  или  1. Ставит перед учащимися задачу:  Продолжите эти предложения:  1.Сегодня я узнал…….  2. Было интересно……  3. Было нелегко………  4. Я понял, что………..  5.Мне понравились задания……………….  6. Я научился…………  7. Меня удивило………  2. Выставляет оценки в журнал | Заполняется «Древо успеха». |
| VI. Информирует учащихся о домашнем задании | Задаёт задание:  П.11 -12, задача про остров ,архипелаг | Записывают домашнее задание |