**Упражнения на формирование исследовательских умений и навыков на уроках русского языка.**

***Тема: Правописание з-с в приставках.***

***Цель: научиться правильно писать слова с приставками, оканчивающиеся на з и с.***

**Задание**. Работа в группе: записать слова в тетрадь, выделить приставки, выделить последнюю букву в приставке

**1 группа****2 группа**

*возложить востребовать*

*воспевать невзлюбить*

*испортить истратить*

*извлечь измазать*

*распорядиться расписание*

*разбить разветвление*

Далее дети формулируют проблему –в каком случае в приставке писать букву з, а в каком букву с.

**Задание:** охарактеризовать последующий после приставки звук в словах, по которым определили проблему

1 группа 2 группа

возложить востребовать

воспевать невзлюбить

испортить истратить

извлечь измазать

Дети работают самостоятельно, цель – выявить взаимосвязь между находящимися рядом согласными – одна в приставке, другая – в корне:

 1 группа

возложить ( з – л) воспеть (с – п) испортить (с – п) извлечь (з – с)

2 группа

востребовать (с - т) невзлюбить (з - л) истратить (с - т) измазать (з - м).

**Вывод:** перед согласной обозначающей звонкий звук, в приставке пиши букву з, обозначающую звонкий звук, перед согласной, обозначающей глухой звук, пиши согласную, обозначающий глухой звук - с.

