**Проект: «Повышение интереса школьников к чтению»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Блоки** | **Описание работы** |
| 1 | **Название(Тема) работы** | Проект: «Повышение интереса школьников к чтению» |
| 2 | **Автор(-ы) работы** (Ф. И., класс).  **Образовательное учреждение.** | Бир А., Вараксина В., Гадирова Э., Демидович В., Ерёменко Т. 5 класс  МБОУ «Павловская СОШ» |
| 3 | **Руководитель(-и) работы (Ф.И.О.)** | Корнилова Екатерина Ивановна |
| 4 | **Актуальность проекта** | Актуальность заявленной проблемы чтения в том, что телевизор, компьютеры, развлечения постепенно вытесняют печатное слово. |
| 5 | **Цель проекта** | Пробудить у учащихся интерес к чтению. |
| 6 | **Задачи проекта** | 1. Выявить наличие или отсутствие интереса чтения у учащихся. 2. Отследить технику чтения у учащихся 4, 5, 8, 11 классов. 3. Выявить влияние техники чтения на успеваемость учащихся. 4. Составить план мероприятий по повышению интереса к чтению у учащихся. |
| 7 | **Программа действий**  **(описание работы, этапы разработки и реализации** (какие виды работ проведены, что ещё планируется; на каком этапе реализации находится работа?) | 1. Диагностический этап .   1)Разработали вопросы для анкет.  2)Провели анкетирование.  3)Анализ анкет.  4)Проверили технику чтения у 4,5,8,11  5) Сравнить по классным журналам успеваемость учащихся и результатами техники чтения.   1. Создание условий для развития интереса к чтению у учащихся.   1)Совместно с библиотекарем и учителям русского языка и литературы составить план мероприятий по повышению интереса к чтению.  2)Реализация проекта .   1. Анализ результатов проведённой работы. |
| 8 | **Распределение ролей и позиций** | Проверка техники чтения и анкетирование:  4 класс- Гадирова Э.  5 класс- Демидович В.  8 класс- Вараксина В.,Бир А.  11 класс- Ерёменко Т.,Демидович В.  Составление презентации-Бир А.  Составление анкет- Все  Защита проекта- Все  Анализ результатов анкетирования- Бир А., Вараксина В., и другие |
| 9 | **Ресурсы** (какими ресурсами уже удалось обеспечить проект, какая поддержка необходима?) | Распечатка анкет, песочные часы |
| 10 | **Предполагаемые результаты** (в чём видится значимость работы, возможных результатов для Вас и для других?) | Создадим проект по повышению интереса к чтению. |
| 11 | Практическая значимость. | У какой то части ребят повысится интерес к чтению. |
| 12 | **Приложения**(фотографии, схемы, таблицы, эскизы и т.д.) | План мероприятий   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Мероприятия | Аудитория | Сроки | Ответственный | | 1 | Утренник «Сказки Пушкина» | 4 класс | Январь | Библиотекарь, Демидович В. | | 2 | Викторина «Рассказы Носова» | 5 класс | Январь |  | | 3 | Литературный вечер «Стихи Марины Цветаевой» | 8 класс | Февраль |  | | 4 | Литературные посиделки «Предания старины глубокой» | 11 класс | Март |  | | 5 | Инсценирование отрывков литературных произведений |  | Май |  | | 6 | Конкурс чтецов |  |  |  | |  |  |  |  |  | |