Итоговая таблица по проведению занятий с использованием учебного исследования и проектных задач в 2016/2017 учебного года в 5-6 классе

 МБОУ « Павловская СОШ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО, предмет | 5 класс | ФИО, предмет |  |
| УИ | ПЗ | УИ | ПЗ |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Пальмина Т.А. |  |  |  |  | Пярина Л. С. |  |  |  |  |
| Русский язык | 3 | 1 |  |  | Русский язык | 10 | 10 | 3 | 3 |
| Литература  |  |  | 5 | 5 | Литература  | 20 | 11 |  |  |
| Карлова Е.А. |  |  |  |  | Карлова Е.А. |  |  |  |  |
| Математика  | 0 | 0 | 4 | 3 | Математика |  |  | 4 | 3 |
| Даниленко Л.В. |  |  |  |  | Даниленко Л.В. |  |  |  |  |
| Французский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | Французский язык | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Корнилова Е.И. |  |  |  |  | Корнилова Е.И. |  |  |  |  |
| ИЗО | 2 | 6 | 2 | 6 | ИЗО | 2 | 6 | 2 | 6 |
| Сокольская Т.Г. |  |  |  |  | Сокольская Т.Г. |  |  |  |  |
| История | 3 | 4 | 2 | 3 | История | 3 | 4 | 2 | 3 |
|  |  |  |  |  | Обществознание  | 2 | 5 | 2 | 5 |
| Колотыгина Н.К. |  |  |  |  | Колотыгина Н.К. |  |  |  |  |
| География  | 1 | 3 | 3 | 9 | География  | 2 | 6 | 2 | 6 |
| Пекарская Н.С. |  |  |  |  | Пекарская Н.С. |  |  |  |  |
| Биология  | 2 | 6 | 2 | 6 | Биология  | 3 | 9 | 3 | 9 |
| Чиркина Н.А. |  |  |  |  | Студенов В.В. |  |  |  |  |
| Физ-ра |  |  | 2 | 2 | Физ-ра |  |  |  |  |
| Стеблинская С.Н. |  |  |  |  | Стеблинская С.Н. |  |  |  |  |
| Технология  |  |  |  |  | Технология  |  |  |  |  |
| Першин С.Д. |  |  |  |  | Першин С.Д. |  |  |  |  |
| Технология  |  |  |  |  | Технология |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.Темы уроков УИ и ПЗ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  | Класс | Результат  |
|  | Урок-исследование «Стили речи» | 5 | Составили таблицу |
|  | Урок-исследование. Текст | 5 | Составление алгоритма «Признаки текста» |
|  | Буквы О - А в корнях с чередованием | 5 | Составление схемы |
|  | П.З. Малые жанры фольклора  | 5 | Изготовили книжки - малышки |
|  | П.З. Сказки А.С. Пушкина  | 5 | Электронная презентация |
|  | П.З. Произведения С.Я. Маршака | 5 | Театральная постановка |
|  | П.З. Сказки Погорельского | 5 | Электронная презентация |
|  | П.З. «Русские поэты о природе и Родине» | 5 | Создание альбома с иллюстрациями |
|  | ПЗ. «Инсценированные басен Крылова» | 6 | Выступление перед учащимися |
|  | И.С. Тургенев «Бежин луг». ПЗ. «Оформление альбома портретов и картин» | 6 | Альбом |
|  | УИ. «Особенности языка в сказке Лескова «Левша» | 6 | Составления словаря |
|  | УИ. нравственные проблемы рассказа Распутина «Уроки французского» | 6 | Круглый стол  |
|  | УИ. Прямая речь. Диалог | 6 | Выступление перед учащимися |
|  | УИ. Сочинение - описание картины Герасимого | 6 | Сочинение  |
|  | УИ. Устаревшие слова использование в современном языке | 6 | Составления словаря |
|  | УИ. Диалектные слова. Употребление в нашем силе | 6 | Составления словаря |
|  | УИ. Комплексный анализ текста | 6 | Анализ текста  |
|  | УИ. Происхождение имен | 6 | Выступление перед учащимися |
|  | УИ. Сочинение «Вид из окна» | 6 | Сочинение  |
|  | УИ. Неопределенные местоимения | 6 | Плакат  |
|  | ПЗ. Конкурс художников | 6 | Рисунок по координатам |
|  | Математический турнир | 6 | Плакат с дизайнерским оформлением  |
|  | Математика вокруг нас | 6 | Практико-ориентированные задачи |
|  | «Площадь круга» | 6 | Вывод правила |
|  | Математический турнир | 5 | Плакат |
|  | Числовые и буквенные выражения, формулы | 5 | Плакат-конспект «Формулы» |
|  | Угол. Обозначение углов | 5 | Вывод правила |
|  | Треугольник и его виды | 5 | Вывод правила |
|  | Геометрия вокруг нас | 5 | Плакат с орнаментом |
|  | Квест-игра «Путешествие» |  | Газета «День Земли» |
|  | УИ. Настоящее время глаголов 1,2 гр. | 5 | Схема - конспект |
|  | ПЗ. Наша школа | 5 | Альбом, плакат |
|  | Достопримечательности Парижа | 5 | Плакат |
|  | Приглашение к празднику | 5 | Плакат |
|  | Французские праздники | 5 | Презентация |
|  | УИ. Притяжательные, прилагательные | 5 | Схема - конспект |
|  | УИ. Прошедшее законченное время | 5 | Схема - конспект |
|  | УИ. Ближайшее будущее время | 5 | Схема - конспект |
|  | УИ. Будущее простое время | 6 | Схема - конспект |
|  | ПЗ. Рождественские и Новогодние праздники | 6 | Открытка  |
|  | ПЗ. Регионы Франции | 6 | Презентация, брошюра  |
|  | УИ. Вопросительное предложение | 6 | Схема-конспект |
|  | УИ. Частичный артикль  | 6 | Схема-конспект |
|  | УИ. Согласование причастие прошедшего времени с прямым доп. | 6 | Опорный конспект |
|  | ПЗ. Наша школа  | 6 | Альбом с фотографиями |
|  | ПЗ. Изготовление куклы - берегины в русском народном творчестве | 5 | Изготовление куклы - берегины из лоскутков ткани |
|  | ПЗ. Русский костюм и современная мода | 5 | Демонстрация моды (куклы) |
|  | УИ. Древние образы, единство формы и декора в народных игрушках | 5 | Роспись и лепка собственной модели игрушки |
|  | УИ. Красота земли родной | 5 | Выступление на уроке - конференция «Мастера в моей семье» |
|  | ПЗ. Художественное познание: реальность и фантазия | 6 | Изготовление плаката |
|  | ПЗ. Выразительные возможности изобразительного искусства | 6 | Плакат, презентация |
|  | УИ. Выразительные возможности натюрморта | 6 | Плакат  |
|  | УИ. Великие портретисты  | 6 | Участие в уроке - игре (… персонаж) |
|  | УИ. Как жили земледельцы и ремесленники в Египте | 5 | Сравнительная таблица |
|  | УИ. Природа и люди в Древней Индии | 5 | Кластер  |
|  | УИ. Возникновение земледелия и скотоводства | 5 | Схема |
|  | ПЗ. Древняя Греция | 5 | Плакат |
|  | ПЗ. Древний Рим | 5 | Плакат |
|  | УИ. Средневековая деревня | 6 | Схема |
|  | УИ. Восточные славяне и их соседи | 6 | Кластер |
|  | УИ. Повседневная жизнь населения | 6 | Конспект |
|  | ПЗ. Наследие история средних веков | 6 | Буклет |
|  | ПЗ. Место и роль Руси в Европе | 6 | Буклет |
|  | УИ. Человек в социальном измерении | 6 | Схема |
|  | УИ. Человек среди людей | 6 | Кластер |
|  | ПЗ. Страх - защитная реакция человека | 6 | Плакат |
|  | ПЗ. Нравственные основы жизни | 6 | Плакат  |
|  | ПЗ. Современные исследования космоса | 5 | 1. Слайд, презентация2.Репортаж с борта МКС3. Рисунки космических кораблей |
|  | ПЗ. Путешествие по материкам «Как прекрасен этот мир» | 5 | 1. Презентация2. Альбом |
|  | ПЗ. Обитатели биосферы | 5 | 1. Альбом рисунков представлений сред обитания.2. Стенгазета «Биосфера - живая оболочка Земли» |
|  | УИ. Уникальная планета Земля | 5 | 1. Презентация «Представление о Земли в древности»2. Плакат «Виды географических исследований» |
|  | ПЗ. Путешествие к центру Земли | 6 | 1. Таблица «Агрегатное состояние в-ва внутреннее строение»2. Аппликация «Внутреннее строение земли»3. Сообщение СМИ об изучении земной коры |
|  | ПЗ. Вода - ты сама жизнь | 6 | 1. Презентация «Знание воды на Земле»2. Книжка-малышка «Пословицы, загадки о воде» |
|  | УИ. Свойства морской воды | 6 | Таблица сравнительная |
|  | УИ. Виды изображений земной поверхности | 6 | 1. Сводная таблица2. Рисунки 3. Простейший план местности |
|  | ПЗ. Знакомство с внешним строением растений | 5 | Схема - рисунок |
|  | УИ. Приспособления организмов к природе | 5 | Презентации, вывод |
|  | УИ. Многообразие и значение грибов | 5 | Вывод  |
|  | ПЗ. Как человек изменял природу | 5 | Плакат  |
|  | ПЗ. Влияние факторов среды на строении листа. Видоизменения листьев. | 6 | Плакат  |
|  | ПЗ. Дыхание растений | 6 | Сравнительная таблица |
|  | УИ. Плоды. Классификация плодов | 6 | Вывод схема |
|  | УИ. Прорастание семян | 6 | Опыт. Вывод  |
|  | УИ. Вегетативное размножение покрытосеменных растений | 6 | Опыт. Вывод  |
|  | ПЗ. Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир | 6 | Плакат  |
|  | ПЗ. Занятия избранным видам спорта «Как правильно тренироваться» | 5 | Комплекс упражнений для тренировке |
|  | ПЗ. Баскетбольные эстафеты | 5 | Комплексы баскетбольных эстафет |

**№.3** Методические семинары по формированию у педагогов школы компетенции организации УИ и ПЗ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | дата | Цель | Результаты |
|  Семинар «Межпредметная проектная задача» | 1.11.16 | Формирование планируемых образовательных результатов | Понимание сложности проектной задачи в 5-6 кл |
|  |  |  |  |
| Мониторинг пед компет ентности «Проведение проектной задачи» | 1.11.16 | Формирование ШСОКО | Таблица, диаграмма |
| Семинар « Учебное исследование» | 8.12.16г | Понимать, что такое учебное исследование, выделять компетенции | таблица компетенций, которые отслеживаются, приемы их формирования |
|  |  |  |  |
| Мониторинг №1 умений обучающихся по исследовательским умениям | 25.12.16г | Формирование ШСОКО | Таблица, диаграмма |
|  |  |  |  |
| Методическая неделя | Ноябрь-декабрь | Способы формирования предметных компетенций | Повышение профессиональногоУровня педагогов |
| Защита проектов с обучающимися 5-6 классов ( факультативы) | Декабрь,май | Формирование исследовательских и проектных компетенций | групповые проекты, по 2 от класса |
|  |  |  |  |
| Семинар (для молодых педагогов): « Проведение проектной задачи» | 23.03.17г | Расширить знания молодых учителей о структуре урока-проектная задача | Повышение профессионального уровня молодых педагогов |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Мониторинг пед компет ентности по учебному исследованию | 29.05.17г | Формирование ШСОКО | Таблица, диаграмма  |
| Мониторинг №2умений обучающихся по исследовательским умениям | 26.05.17г | Формирование ШСОКО | Таблица, диаграмма |

3. Диагностика умений педагогов (включая начальную школы)

(проектная задача)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Начала года | Конец года |
| Не имеют представления | 5 | 2 |
| Знают, но на практике не используют | 4 | 2 |
| Применяют на практике | 11 | 14 |
| Разрабатывают меж предметные проектные задачи и проводят | 1 | 3 |

Диагностика исследовательских умений педагогов 5-6 классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Начало года | Конец года |
| Имеют представление | 7 | 11 |
| Изучили теорию | 4 | 11 |
| Применяют на практике | 3 | 7 |

4. Диагностика сформированности исследовательских умений учащихся 5 класса

Диагностика сформированности исследовательских умений учащихся 6 класса

Диагностика сформированности исследовательских умений учащихся

 7,8 классов (с уроков биологии, химии)

Продолжить обучению исследовательским умениям через уроки, через факультативы в 5-6 классах «Основы проектной и исследовательской деятельности», а так же через дополнительное образование.

С педагогами вести постоянный действующий семинар «Учебное исследование»

В школе создана новая образовательная среда, которая позволяет формировать метапредметные результаты.

Формирование метапредметных УУД учащихся 5-6 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Школьная игра «Домино» (групповая) | Школьная игра «Работа с текстом» (группа+индив.) | Муниципальный срез «Читательская грамотность» | Исследовательские умения (группа+инд) |
| 5 класс | Удерживают инструкцию - 68%Анализирует ошибки, причины не успеха - 43%Выстраивают речевые высказывания - 70%Строят логические цепочки - 29%Выдвижение гипотез - 26% | Найти инф. в явном виде -75%Выписать предложение подтверждение -0%Объяснить смысл конкретного предложения - 25%Подтвердить основную мысль - 25%Создать собственное предложение - 50% | 62,5% | Задавать вопросы - 100%Выдвигать гипотезу - 85%Классифицировать - 70%Делать выводы - 60%  |
| 6 класс | Вступает в контакт с окружающими -83%Знает нормы и правила - 64%Владеет коммуникативными навыками - 54%Высказывает свою точку зрения, готов изменить свою току зрения -52% | Найти инф. в явном виде -100%Выписать предложение подтверждение -0%Объяснить смысл конкретного предложения - 26%Подтвердить основную мысль - 26%Создать собственное предложение - 52% | 83,3% | Задавать вопросы - 80%Выдвигать гипотезу - 64%Классифицировать - 68%Делать выводы - 48%  |

Замдиректора по УВР: Тютерева С.И. июнь,2017г