Утверждено приказом и.о. директора
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Павловская средняя
общеобразовательная школа»
№ 122 от «_31_» августа 2022 г
И.о.директора школы _____
Е.Д.Козлов

План внеурочной деятельности МБОУ « Павловская СОШ»
На 2023-2024 учебный год

Передан через Диадок 25.09.2023 07:56 GMT+03:00
63bafb4a-01e2-460f-98f6-29e9efc95fbf
Страница 1 из 20

Уровень НОО

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

  формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что

Передан через Диадок 25.09.2023 07:56 GMT+03:00
63bafb4a-01e2-460f-98f6-29e9efc95fbf

подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей

Передан через Диадок 25.09.2023 07:56 GMT+03:00
63bafb4a-01e2-460f-98f6-29e9efc95fbf

родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые

Передан через Диадок 25.09.2023 07:56 GMT+03:00
63bafb4a-01e2-460f-98f6-29e9efc95fbf

формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формами организации внеурочной деятельности являются:

курсы и факультативы; студии; клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Передан через Диадок 25.09.2023 07:56 GMT+03:00
63bafb4a-01e2-460f-98f6-29e9efc95fbf

№	Направления внеурочной деятельности	Названия/количество часов заявленных курсов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Спортивно-оздоровительная деятельность	Лаборатория здоровья, 33ч	Лаборатория здоровья, 34ч	Лаборатория здоровья, 34ч	Лаборатория здоровья, 34ч
2.	Проектно-исследовательская деятельность				
3.	Коммуникативная деятельность	Час общения, 30ч «Разговор о важном»,34	«Разговор о важном»,34ч	«Разговор о важном», 34ч	Разговор о важном», 34ч
4.	Художественно-эстетическая творческая деятельность		Рукотворный мир, 34	Рукотворный мир, 34	

Передан через Диадок 25.09.2023 07:56 GMT+03:00
63bafb4a-01e2-460f-98f6-29e9efc95fbf

5.	Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики», 30ч	«Основы логики и алгоритмики», 34ч	«Основы логики и алгоритмики», 34ч	«Основы логики и алгоритмики», 34ч
6.	Интеллектуальные марафоны				
7.	«Учение с увлечением!»	Умелые пальчики, 30ч	1.Читаю в поисках смысла, 34ч	1.Читаю в поисках смысла, 34ч	1.Читаю в поисках смысла, 34ч 2. Легко ли писать без ошибок, 34ч
	Итого	5ч	5ч	5ч	5ч

Уровень ООО

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

Передан через Диадок 25.09.2023 07:56 GMT+03:00
63bafb4a-01e2-460f-98f6-29e9efc95fbf

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессиональнопроизводственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей

Передан через Диадок 25.09.2023 07:56 GMT+03:00
63bafb4a-01e2-460f-98f6-29e9efc95fbf

обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность,

Передан через Диадок 25.09.2023 07:56 GMT+03:00
63bafb4a-01e2-460f-98f6-29e9efc95fbf

составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часйв.

27.1. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

Передан через Диадок 25.09.2023 07:56 GMT+03:00
63bafb4a-01e2-460f-98f6-29e9efc95fbf

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической . поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением .к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Так в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может выделены часы с психологом. В 6 или 7 классе часы центра образования Точка роста, в 8 классе, 9 классе часы по организации предпрофильной подготовки .

Передан через Диадок 25.09.2023 07:56 GMT+03:00
63bafb4a-01e2-460f-98f6-29e9efc95fbf

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

№	Направления внеурочной деятельности	Примерные формы и содержание	Форма/Названия/количество часов заявленных курсов				
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1	Внеурочная деятельность по учебным предметам, включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов	Факультатив, модуль**, в т.ч. в рамках образовательного центра «Точка роста»**, лаборатория здоровья, студия, учебный курс, клуб любителей иностранного языка и др.	Лаборатория здоровья, 34ч **Т.Р. Юный исследователь, 34ч**	Лаборатория здоровья, 34ч **Т.Р. Юный исследователь, 34ч** **Т.Р.Юный натуралист, 34ч**	Лаборатория здоровья, 34ч **Т.Р. Первые шаги в химии.,34ч**	Лаборатория здоровья, 34ч	**Т.Р. Решение географических задач. 34ч**
2	Формирование ФГ, проектная и исследовательская деятельность	Факультативы по ЧГ, **медиапрактикумы**и лаборатория, **исследовательский клуб в области краеведения (работы для школьного музея)** шахматный клуб и др.	« Основы программирования», 34ч	« Основы программирования», 34ч Проектная деятельность, 17ч		. Основы финансовой грамотности, 17ч Проектная деятельность, 17ч	1. ОФГ, 17ч

Передан через Диадок 25.09.2023 07:56 GMT+03:00
63bafb4a-01e2-460f-98f6-29e9efc95fbf

3	Развитие личности, её способностей, профориентация, предпрофильная подготовка	Творческая мастерская, **театральная студия / студия сценической речи и др.**Литературный журнал, литературный кружок, дискуссионный клуб, игры - путешествия и др.	Час общения, 34ч	Россия-новые горизонты, 34	Россия-новые горизонты, 34	Россия- новые горизонты, 34	Россия- новые горизонты, 34
4	Реализация комплекса воспитательных мероприятий	Календарь мероприятий					
5	Организация деятельности ученических сообществ	Занятия с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений, органов ученического самоуправления					
6	Гражданско-правовое воспитание	**«Разговоры о важном»,**	34ч	34ч	34ч	34ч	34ч
7	Организация педагогической поддержки	Дополнительные занятия для учащихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы, социальной коммуникации, ОВЗ					
8	Обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся	Циклы занятий, посвящённым актуальным проблемам современного мира, дискуссионный клуби др.					
			5ч	5,5ч	4ч	4ч	3,5ч

Передан через Диадок 25.09.2023 07:56 GMT+03:00
63bafb4a-01e2-460f-98f6-29e9efc95fbf

Уровень СОО.

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), объединений по интересам, клубов; объединений в рамках «Российского движения школьников»; а так же предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение

Передан через Диадок 25.09.2023 07:56 GMT+03:00
63bafb4a-01e2-460f-98f6-29e9efc95fbf

года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм,

Передан через Диадок 25.09.2023 07:56 GMT+03:00
63bafb4a-01e2-460f-98f6-29e9efc95fbf

установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,

в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства

с общественными организациями и объединениями.

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

Передан через Диадок 25.09.2023 07:56 GMT+03:00
63bafb4a-01e2-460f-98f6-29e9efc95fbf

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (И11ВД).

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или

Передан через Диадок 25.09.2023 07:56 GMT+03:00
63bafb4a-01e2-460f-98f6-29e9efc95fbf

социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением)

№	Направления внеурочной деятельности	Примерные формы и содержание	Форма/Названия/количество часов заявленных курсов	
			10 кл	11 кл
1	Внеурочная деятельность по учебным предметам, включая занятия	Факультатив, модуль, **в т.ч. в рамках образовательного центра «Точка роста», Проведение ежемесячного**	Рефлексивный кл.час., 17ч	Т.Р. Решение задач по химии, 34ч

Передан через Диадок 25.09.2023 07:56 GMT+03:00
63bafb4a-01e2-460f-98f6-29e9efc95fbf

	физической культурой и углубленное изучение предметов	**учебного собрания по организации учебного процесса**		Рефлексивный кл.час., 17ч
2	Формирование ФГ, проектная и исследовательская деятельность	Подготовка к написанию и защите индивидуального проекта, временные творческие группы по ИП	Основы финансовой грамотности, 34ч	Основы финансовой грамотности, 34ч
3	Развитие личности, её способностей, профориентация, предпрофильная подготовка	**Поездки в учреждения профессионального образования,** профессиональные пробы в рамках проектов, экскурсии, исследовательские экспедиции, социальные практики	Россия- новые горизонты, 34ч	Россия- новые горизонты, 34ч
4	Реализация комплекса воспитательных мероприятий	Календарь мероприятий, туристические поездки, походы, кинопоказы, выставки с последующим обсуждением	10	10
5	Организация деятельности ученических сообществ	**Клубные встречи, КТД**	4	4
6	Гражданско-патриотическое воспитание	**«Разговоры о важном»,**	34ч	34ч
7	Организация педагогической поддержки	Дополнительные занятия для учащихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы, социальной коммуникации, ОВЗ		
8	Обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся	Циклы занятий, посвящённым актуальным проблемам современного мира, дискуссионный клуб и др.		
	Итого		4ч	5ч

Передан через Диадок 25.09.2023 07:56 GMT+03:00
63bafb4a-01e2-460f-98f6-29e9efc95fbf

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" Козлов Егор Дмитриевич, ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА	Не требуется для подписания	00FD749DB2B7A6739B9DF61B8B685AF39E с 10.03.2023 11:33 по 02.06.2024 11:32 GMT+03:00	25.09.2023 07:56 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" Козлов Егор Дмитриевич, ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА	Не требуется для подписания	00FD749DB2B7A6739B9DF61B8B685AF39E с 10.03.2023 11:33 по 02.06.2024 11:32 GMT+03:00	25.09.2023 07:56 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа