Приложение №6
к приказу № 125/1 от 31.08.2023 года

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора МБОУ «Павловская СОШ»
_____ Е.Д. Козлов
Приказ № 125/1 от 31.08.2023 года

ПОЛОЖЕНИЕ
об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Павловская средняя общеобразовательная школа»

Общиеположения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее - Положение) муниципального бюджетного образовательного учреждения «Павловская средняя общеобразовательная школа» (далее - Школа)разработано:

в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

-Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

-приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;

-СанПиН 2.4.2.2821-10;

УставомШколы.

1.2.Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются вцелях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения ивремени;

Передан через Диадок 26.09.2023 10:49 GMT+03:00
f6827e4b-96ec-4b8a-a730-4483f86f5bee

- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательныхтехнологий;

- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательныхтехнологий.

1.3. В настоящем Положении используютсятермины:

Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно- телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахожденияобучающихся.

2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательныхпрограмм.

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацииобучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильноговыбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологийШкола:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственныхработников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационныхтехнологий;

Передан через Диадок 26.09.2023 10:49 GMT+03:00
f6827e4b-96ec-4b8a-a730-4483f86f5bee

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательныхтехнологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в РоссийскойФедерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории (Федеральный закон «Об образовании в РФ» ст.17 «Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимисяможет осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме, допускается сочетание различных форм получения образованияи форм обучения»)

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иныхорганизаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахожденияобучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатовобучения.

2.6 Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электроннойинформационно - образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет .

3.Учебно-методическоеобеспечение

3.1.Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных

Передан через Диадок 26.09.2023 10:49 GMT+03:00
f6827e4b-96ec-4b8a-a730-4483f86f5bee

технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документамиШколы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательныхтехнологий.

3.3.В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могутвходить:

учебные материалы попредмету;

практикум или практическоепособие;

тестовые материалы для контроля качества усвоенияматериала;

учебные (дидактические)пособия;

- справочные издания, словари, научная литература,

- хрестоматии, справочные системы, электронные словари исетевые ресурсы;

электронные копии печатных учебныхпособий;

вопросы и задания для самоконтроля усвоения учебногоматериала;

мультимедийные презентации учебногоматериала;

системы компьютерноготестирования;

виртуальные лабораторные практикумы;

имитационные компьютерные модели, изучаемыхобъектов;

электронный интерактивный мультимедийный комплекс, включающий иллюстративную, справочную, тренажерную и контролирующиечасти.

4.Техническое и программноеобеспечение

4.1.Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологийвключает:

- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации программного и информационного обеспечения электронного обучения и доступа к дистанционным образовательным технологиям учителей, учащихся и родителей;

- телекоммуникационные каналы с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса по всем видам учебной деятельности;

4.2.Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологийвключает:

систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающих разработку и комплексное использование электронных ресурсов (например, цифровой

Передан через Диадок 26.09.2023 10:49 GMT+03:00
f6827e4b-96ec-4b8a-a730-4483f86f5bee

образовательный портал (платформы)» Учи.ру»«ЯКласс», «РЭШ» электронный ресурс «Московская Электронная Школа. Библиотека», электронная библиотека «ЛитРес: Школа», электронное приложение «Русскоеслово» и др.).

краевую информационную автоматизированную систему управления образованием для получения оперативной информации об успеваемости обучающихся.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательныхтехнологий.

5.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию соШколой.

5.2.С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ),как:

лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами, в системах on-line (вебинары, чат), off-line (лекции, форум, электроннаяпочта);

практические, семинарские и лабораторные занятия, реализуемые во всех технологических средах: вебинары, чаты,форумы;

индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, чат, форум,вебинар;

самостоятельная работа обучающихся, с помощью интерактивных средствобучения;

промежуточная аттестация с применением дистанционных образовательныхтехнологий.

5.3. Кураторза электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, обеспечивает сохранность и пополнение базы индивидуальных учетных данных пользователей, оказывает методическую помощь педагогам в организации работы с применением электронного обучения и дистанционных технологий, готовит и проводит для педагогов семинары по использованию электронного обучения и дистанционных технологий, проводит индивидуальные консультации педагогам, обучающимся и их родителям (законным представителям).

5.4.Ответственными за экспертизу материалов электронных информационных образовательных ресурсов и ДОТ на предмет соответствия требованиям ФГОС, календарно-тематическому планированию, количественным объемам ресурсов и элементов являются зам по УВР и зам по ВР и руководители ШМО и ТГ.

5.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: база индивидуальных

Передан через Диадок 26.09.2023 10:49 GMT+03:00
f6827e4b-96ec-4b8a-a730-4483f86f5bee

учетных данных всех пользователей (логины и пароли, электронная почта, контактный номер телефона), заполнение журнала успеваемости, выставлениеоценок.

5.6. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должнапревышать:

для обучающихся в I - IV классах - 15мин;

для обучающихся в V - VII классах - 20мин;

для обучающихся в VIII - IX классах - 25мин;

для обучающихся в X - XI классах на первом часу учебных занятий - 30 мин, на втором - 20мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I-IV классов составляет один урок, для обучающихся в V-VIII классах - два урока, для обучающихся в IX-XI классах - триурока.

Во время перемен следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом обучающихся из класса (кабинета).

5.7. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН2.2.2/2.4.1340-03.

5.8. Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общейпродолжительностью:

для обучающихся II - V классов - не более 60мин;

дляобучающихсяVIклассовистарше-неболее90мин.

Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин. для обучающихся II - V классов и 15 мин. Для обучающихся средней и старшей ступени. Рекомендуется проводить их в концезанятия.

6. Полномочия и обязанности участников образовательного процесса в рамках применения дистанционных образовательных технологий

6.1.Школа:

- принимает педагогическим советом решение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

-приказом директора школы доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора. Утверждается график/расписание занятий, консультаций, продолжительность занятий, функциональные обязанности участников электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, формы отчета и хранения материалов обучения.

- при реализации образовательной программы школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем

Передан через Диадок 26.09.2023 10:49 GMT+03:00
f6827e4b-96ec-4b8a-a730-4483f86f5bee

непосредственного взаимодействия учителя с обучающимся, и занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Форма консультаций, порядок и сроки их оказания должны закрепляются в регламенте, который должен доводиться до сведения обучаемых.

- общий контроль за организацией и реализацией электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляет директор школы.

-организацию электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляет заместитель директора по УВР.

6.2. Педагогические работники:

- На основании выявленных потребностей в электронном обучении, формируют базу учебных материалов по предмету.

-Формируют систему оценивания и контроля при освоении обучающимися образовательной программы по предмету.

- Осуществляют контроль за актуальностью размещенной информации для освоения обучающимися образовательной программы по предмету.

- Проходят обучение по программам разработки электронных обучающих курсов.

- На заседаниях методических объединений педагогические работники делятся опытом использования элементов электронного обучения и ДОТ в образовательном процессе.

- Посещают обучающие семинары, консультации и «круглые» столы.

- при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя ведут отчетную документацию/ журнал успеваемости, листы достижений, матрицы результатов, поурочные планы с указанием ссылок на используемые электронные ресурсы/.

6.3.Обучающиеся при освоении образовательной программы с использованием электронные информационные образовательные ресурсов (ЭИОР) и ДОТ обязаны:

-Своевременно и в полном объеме выполнять установленный учебный план;

- При наличии академической задолженности устранять ее в течение двух недель с момента ее возникновения.

7.Организация текущего контроля и промежуточной аттестации по предметам, реализуемым с использованием электронного обучения, дистанционных образовательныхтехнологий.

Передан через Диадок 26.09.2023 10:49 GMT+03:00
f6827e4b-96ec-4b8a-a730-4483f86f5bee

7.1.Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому предмету может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагога и обучающегося и дистанционно посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электроннойсреде.

7.2.Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихсяс применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому предмету осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

7.3.Прохождение текущего контроля возможно вформе:

компьютерного тестирования на цифровомпортале;

письменных ответов навопросы;

написания эссе, сочинения, реферата,изложения;

комбинации вышеперечисленных форм ипрочее.

7.4.Оценивание учебных достижений обучающихсясиспользование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой вшколе.

Оценки, полученные обучающимися за выполненные дистанционные задания, заносятся в электронный журнал или бумажный журнал.

Идентификатор документа f6827e4b-96ec-4b8a-a730-4483f86f5bee

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" Козлов Егор Дмитриевич, ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА	Не требуется для подписания	00FD749DB2B7A6739B9DF61B8B685AF39E с 10.03.2023 11:33 по 02.06.2024 11:32 GMT+03:00	26.09.2023 10:49 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" Козлов Егор Дмитриевич, ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА	Не требуется для подписания	00FD749DB2B7A6739B9DF61B8B685AF39E с 10.03.2023 11:33 по 02.06.2024 11:32 GMT+03:00	26.09.2023 10:49 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа