ОТЧЕТ

о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Павловская средняя общеобразовательная школа»
по состоянию на 20 апреля 2022 года

Передан через Диадок 07.06.2022 06:49 GMT+03:00
ac2c9324-d57b-4bed-bb70-f82b6555a263

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1.Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Павловская средняя общеобразовательная школа» Назаровского района Красноярского края

1.2. Юридический адрес: 662222 Красноярский край, Назаровский район, село Павловка, ул.
Советская, д.15

1.3. Фактический адрес: 662222 Красноярский край, Назаровский район, село Павловка, ул. Советская, д.15

Телефон, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(39155) 97-4-01, , pavlovka.shkola@mail.ru,http://pavlovkashkola.ucoz.ru/

1.4. Учредители: администрация Назаровского района

1.5. Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность: серия 24 Л01, № 0002891, выдана
01.10.2018г Министерством образования Красноярского края, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 19.12.2016 г., серия 24А01, №00012

1.7. Исполняющий обязанности директора общеобразовательного учреждения:
Козлов Егор Дмитриевич.

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:
заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Тютерева Светлана Ивановна.

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации:
Управляющий Совет, председатель – Гайсарова Галина Ивановна.

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельностиобщеобразовательного учреждения:

- Устав, утвержденный постановлением администрации Назаровского района от 27.06.2019г.
№ 1550-п;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 13.12.2000 г. серия 24 № 005830892;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 19.04.2012 г. серия 24 № 005834296;
- договор с учредителем от 12.10.2011 г. № 035/11;
- коллективный договор (регистрационный № 178 от 17.12.2019 г.);
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- программа развития на 2019 – 2022 г. г.;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительное образование;
- дошкольное образование.

Передан через Диадок 07.06.2022 06:49 GMT+03:00
ac2c9324-d57b-4bed-bb70-f82b6555a263
Страница 2 из 29

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

В школе в 2021-2022 уч. году обучается 116 учащихся, из них в начальной школе - 38, в основной - 72, в старшей - 6, из них в инклюзивных классах с умственной отсталостью 6 учащихся, 4 на надомном обучении, среди них 5 инвалидов.

До июля 2020 года Павловский детский сад являлся самостоятельной юридической организацией: МКДОУ «Павловский детский сад «Солнышко», 8 июля того же года МКДОУ Павловский детский сад «Солнышко» в результате процедуры реорганизации присоединен к МБОУ «Павловская СОШ», и по настоящей день является филиалом МБОУ «Павловская СОШ» «Павловский детский сад «Солнышко».

Место нахождения филиала: 662222 Красноярский край, Назаровский район, селоПавловка, улица, Советская,11.

В филиале функционирует 2 разновозрастные группы. Его посещают 22 ребенка. Детский сад работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы».

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1.Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2020-2021 года

уровень образования	количество	количество ударников (отличников)	неуспев.	успев.	качество (без 1 кл.)	пропуски
Начальный	38	12	0	100	42%	2775
Основной	72	13	7	90	18%	4 957
Средний	6	6	0	100	100	1148
Итого	116	31	7	93	25	8880

3.2. Результаты выполнения ВПР

11 класс	Французский язык	100	100	«5»-1	«4»-2	«3»- нет
	история	100	33	0	«4»-1	«3»-2
	биология	100	33	0	«4»-1	«3»- 2

3.3. Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности в 6 классе

Результаты КДР в 4 классе 2021/2022 уч.год.

Предмет	учащиеся	базовый, уч.	повышен., уч.	понижен., уч.	недостат., уч.
Чит. грамотность	10	8	2	0	-

Передан через Диадок 07.06.2022 06:49 GMT+03:00
ac2c9324-d57b-4bed-bb70-f82b6555a263
Страница 3 из 29

Групповой проект	-	-	-	-	-

Результаты по ЧГ 4 класс показал выше районного и краевого показателя. Впервые нет детей, которые показали результаты ниже базового и недостаточного уровня. Общее понимание текста показали 84% уч-ся, глубокое и детальное понимание – 45%, умеют использовать информацию из текста для различных целей – 68% учащихся.

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности в 6 классе

год	учащиеся	повышен., %	базовый, %	понижен., %	недостат., %
2018/2019	16	17,7	70,6	5,9	5,9
2019/2020	17	12,71	60,07	18,79	5,56
2020/2021	9	22,22	33,33	33,33	11,11
2021/2022	11	0	8,33%	75%	16,67%

Достиг базового уровня всего 1 ученик, остальные ниже базового и недостаточного. Общее понимание текста показали 37,04 % уч-ся, глубокое и детальное понимание содержания и формы текста – 16,67%, осмысление и оценка содержания – 15,48%.Успешность выполнения по предметам это выглядит так: математика 21,67%, истории 12, 5%, по естествознанию – 18,33%, по русскому языку – 30,83%.

Результаты краевой диагностической работы по математической грамотности в 7 классе

Уч-ся лучше выполнили задания №3,№6, №14, № 15. Формулировать умеют 12,5% уч-ся, применять- 9,38%,интерпретировать – 26,79%, рассуждать – 20,83% учащихся.Дети показали очень низкий уровень математической грамотности.

год	учащиеся	повышен., %	базовый, %	понижен., %	недостат., %
2018/2019					
2019/2020					
2020/2021	16	-	29,41	70,59	-
2021/2022	8	1;12,5%	1;12,5%	75%	

Уч-ся лучше выполнили задания №3,№6, №14, № 15. Формулировать умеют 12,5% уч-ся, применять- 9,38%,интерпретировать – 26,79%, рассуждать – 20,83% учащихся.Дети показали очень низкий уровень математической грамотности.

Результаты краевых диагностических работ по естественнонаучной грамотности в 8 классе

год	учащиеся	повышен., %	базовый, %	понижен., %	недостат., %
2018/2019	13/10	0	30	70	
2019/2020	10	10	70	20	
2020/2021	16	-	60	40	
2021/2022	17	3;17,65%	10;58,82%	4;23,53%	

За 3 года мы получили лучший результат, но он все равно ниже краевого и районного. Умеют описывать и объяснять явления на основе имеющихся научных знаний – 46,08% учащихся, распознают научные вопросы и применяют методы естественнонаучного исследования – 35,29% , используют научные доказательства для получения выводов- 37,06 % учащихся.

Передан через Диадок 07.06.2022 06:49 GMT+03:00
ac2c9324-d57b-4bed-bb70-f82b6555a263
Страница 4 из 29

3.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в

Результаты ОГЭ за 2020-2021 уч.год

учебный год	предмет	количество сдававших	обученность, %	средный балл по школе (% качества)
2020/2021	математика	10	80	10,8 (18 б.)
	русский язык	10	90	21,4 (30 б.)
	к.р. по географии	6 (5)	40	20%
	к.р. по химии	1	100	100
	к.р. по биологи	2	100	50%
	к.р. по обществознанию	1	100	100%

Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в
2019-2020 учебном году

Результаты ЕГЭ за 2022-2021 уч.год

учебный год	предмет	количество сдававших	обученность, %	средный балл по школе	макс. балл
2020/2021	математика (ГВЭ)	2	100	3,25	4
	математика (проф)	1	100	82	82
	русский язык (ГВЭ)	2	100	3,5	4
	русский язык	3	100	80	92
	обществознание	2	100	49	51
	химия	1	100	93	93
	история	1	100	51	51
	биология	1	0	34	34

3.5. Оценка навыков и умений по образовательным областям
во 2 младшей группе 4 человека (4девочки).

№	Образовательные области	начало года						конец года					
		количество детей 4						количество детей 4					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Социально-коммуникативное развитие		0%	4	100%	0	0%	3	75%	1	25%	0	0%
2	Речевое развитие		0%	4	100%	0	0%	3	75%	1	25%	0	0%
3	Познавательное развитие		0%	4	100%	0	0%	3	75%	1	25%	0	0%
4	Художественно-эстетическое развитее		0%	4	100%	0	0%	3	75%	1	25%	0	0%
5	Физическое развитие		0%	4	100%	0	0%	3	75%	1	25%	0	0%

Передан через Диадок 07.06.2022 06:49 GMT+03:00
ac2c9324-d57b-4bed-bb70-f82b6555a263
Страница 5 из 29

Оценка навыков и умений по образовательным областям
в средней группе.

Образовательная область	Начало года			Конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	0%	56% (5)	44% (4)	12,5 %(1)	87,5%(7)	0%
Социально-коммуникативное развитие	0%	56% (5)	44% (4)	12,5 %(1)	87,5%(7)	0%
Познавательное развитие	33% (3)	33% (3)	33% (3)	37,5%(3)	62,5%(5)	0%
Речевое развитие	0%	56% (5)	44% (4)	0%	87,5%(7)	12,5 %(1)
Художественно-эстетическое развитие	11% (1)	66% (6)	22% (2)	25%(2)	75%(6)	0 %

Оценка навыков и умений по образовательным областям в старшей группе

Образовательная область	Начало года			Конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	50% (2)	25%(1)	25%(1)	75(%)	0	25(5)
Социально-коммуникативное развитие	0%	50%(2)	50%(2)	0%	100% (6)	0%
Познавательное развитие	0%	75%(3)	25%(1)	0%	83,5% (5)	16,7%(1)
Речевое развитие	0%	50%(2)	50%(2)	0%	100% (6)	0%
Художественно-эстетическое развитие	25% (1)	75% (3)	0%	16,7%(1)	66,8% (4)	16,7%(1)

Оценка навыков и умений по образовательным областям
в подготовительной группе.

Образовательная область	Начало года			Конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	66,8% (4)	16,7% (1)	16,7% (1)	66,8% (4)	33,4%(2)	0%

Передан через Диадок 07.06.2022 06:49 GMT+03:00
ac2c9324-d57b-4bed-bb70-f82b6555a263
Страница 6 из 29

Социально-коммуникативное развитие	66,8% (4)	16,7% (1)	16,7% (1)	66,8% (4)	33,4%(2)	0%
Познавательное развитие	0%	83,5% (5)	16,7%(1)	33,4%(2)	66,8 %(4)	0%
Речевое развитие	33,4% (2)	49,9% (3)	16,7% (1)	33,4%(2)	66,8 %(4)	0%
Художественно-эстетическое развитие	16,7% (1)	66,8% (4)	16,7% (1)	33,4%(2)	66,8 %(4)	0%

3.6. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметныеолимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

В 2020-2021 учебном году функционируют следующие объединения ДО:

№	Программа	Руководитель
1	«ХОРМ»	Фетисова С.И.
2	«Юный исследователь»	Корнилова Е.И.
3	«Баскетбол»	Козлов Е.Д.
4	«Лыжные гонки»	Малькевич А.А.
5	«Подвижные игры»	Чиркина Н.А.
6	«Театральная культура»	Харламова Ю.О.
7	«Как на нашей на сторонке»	Харламова Ю.О.

Участие в мероприятиях МБОУ «Павловская СОШ»

Мероприятие	Этап	Участники	Результат
Конкурс художественного чтения «Читай-ка»	Школьный этап	Краснова Маргарита	победитель
		Пярин Артем	Победитель
		Пекарский Кирилл	победитель
«Страница 22»	Школьный этап	Гейнц Алина	победитель
		Бир Алена	участие
		Корнилова Мария	участие
	Муниципальный этап	Гейнц Алина	участие
Живая классика	Муниципальный этап	Харламов Мечислав	участие
		Корнилова Мария	участие
Зимняя планета детства	Школьный этап	Скоморохов Марк	1 место
		Шестикова Полина	1 место
		Мельникова Елизавета	1 место
		Павлов Денис	1 место
		Гейнц Александр	1 место
		Гейнц Алина	1 место
		Лаптев Андрей	2 место
		Молодожёнов Сергей	2 место
		Харламов Мечислав	2 место
		Пекарский Кирилл	2 место
		Черепанов Кирилл	2 место
		Гадиров Эльдар	3 место

Передан через Диадок 07.06.2022 06:49 GMT+03:00
ac2c9324-d57b-4bed-bb70-f82b6555a263
Страница 7 из 29

		Гадирова Лейла	3 место
		Карачёв Семён	3 место
		Резков Артём	3 место
		Алькова Валентина	участие
	Муниципальный этап	Скоморохов Марк	1 место
		Мельникова Елизавета	Участие
		Павлов Денис	Участие
		Лаптев Андрей	Участие
		Молодожёнов Сергей	Участие
		Пекарский Кирилл	Участие
		Черепанов Кирилл	Участие
		Гадирова Лейла	Участие
		Карачёв Семён	Участие
		Резков Артём	Участие
		Гейнц Алина	Участие
		Шестикова Полина	Участие
		Гадиров Эльдар	Участие
		Гейнц Александр	Участие
		Штефанюк Владимир	Участие
		Харламов Мечислав	Участие
XI краевой творческий фестиваль «Таланты без границ» 2022	Краевой этап	Скоморохов Марк	
Творческий фестиваль «Таланты без границ»	Школьный этап	Учащиеся 5 класса	победители
	Муниципальный этап	Учащиеся 5 класса	Участие
11- 12 Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся « Старт в науке»	Г. Сочи	Корнилова Мария	Победитель
Муниципальный этап	Муниципальный этап	Гайсарова Ангелина	Призер
		Рустамова Арзу	Призер
		Джебко Кирилла	Призер
		Ненштель Степан	Призер
		Завалихина Екатерина	Призер
		Соскова Анастасия	Призер
		Францева Карина	Призер
		Лебедева Алёна	Призер
		Мельникова Елизавета	Призер
		Корнилова Мария	Призер
		Гулин Иван	Призер
	Муниципальный этап	Гайсарова Ангелина	Участие
		Рустамова Арзу	Участие
		Джебко Кирилла	Участие
		Ненштель Степан	Участие
		Завалихина Екатерина	Участие
		Соскова Анастасия	Участие
		Францева Карина	Участие
		Лебедева Алёна	Участие
		Мельникова Елизавета	3 место
		Корнилова Мария	1 место
		Гулин Иван	1 место
Региональная РПК «Наука и молодежь Красноярья – шаг в	Краевой этап	Гайсарова Ангелина	3 место
		Рустамова Арзу	3 место

Передан через Диадок 07.06.2022 06:49 GMT+03:00
ac2c9324-d57b-4bed-bb70-f82b6555a263
Страница 8 из 29

будущее»		Корнилова Мария	Участие
		Бир Алена	1 место
КВИЗ PROЕединство»	Муниципальный этап	Скоморохов Марк	3 место
КВИЗ «Про Россию»	Муниципальный этап	Гейнц Артём Гайсарова Ангелина Лидер Денис Ерёменко Даниил Третьяков Никита	Участие
Профориентационный конкурс для школьников «Школа профессионалов -2022» с элементами JuniorSkills		Гадирова Виктория Гайсарова Ангелина Масимова Эльнура Масимова Айсель	3 место
		Шилова Юлия	1 место
		Скнарь Иван	4 место
		Спориш Николай	4 место
		Гадиров Ренат	7 место
		Алькова Софья	7 место
		Васильева Яна	7 место
Соревнование по шашкам	Школьный этап	Омелич Марина	1 место
		Чернявский Михаил	1 место
		Ламзина Алина	2 место
		Скоморохов Марк	2 место
		Ламзина Екатерина	3 место
		Штефанюк Владимир	3 место
Соревнование шахматам	Школьный этап	Павленко Евгений	Призер
		Макаренко Никита	Призер
		Гайсарова Ангелина.	Призер
Конкурса по СБО « Мир вокруг нас»	Муниципальный этап	Павлов Денис	Победитель
Смотр-конкурс по строевой подготовке	Муниципальный этап	Богомолова Людмила	Победитель
		Гейнц Артём	Участие
		Масимова Айсель	Участие
	Краевой этап	Богомолова Людмила	Участие
Соревнование по настольному теннису	Школьный этап	Гулин Иван -победителями стали - 9кл., - 9 кл.	1 место
		Попырина Светлана	1 место
		Павлов Денис	2 место
		Чернявская Александра	2 место
		Омелич Юлия	3 место
		Чернявский Михаил	3 место
		Масимова Айсель	Победитель
		Гейнц Артём	Победитель
Районный этап соревнований по настольному теннису	Муниципальный этап	Чернявский Михаил, Гулин Иван, ПавловДенис, Гейнц Артём Чернявская Александра Омелич Марина Попырина Светлана Масимова Айсель	5 место
		Масимова Айсель	3 место
		Омелич Марина	2 место
		Чернявская Александра	2 место

Передан через Диадок 07.06.2022 06:49 GMT+03:00
ac2c9324-d57b-4bed-bb70-f82b6555a263
Страница 9 из 29

Открытое первенство города Назарово по лыжным гонкам	городской	Джебко Кирилл	1 место
		Соскова Анастасия	2 место
		Вердиев Ренат	Участие
		Горбунов Владимир	Участие
		Вялых Алёна	Участие
Соревнование по лыжным гонкам	Муниципальный этап	Соскова Анастасия	1 место
		Джебко Кирилла	1 место
		Вердиев Ренат	3 место
		Команда девочек	2 место
		Команда мальчиков	2 место
Первенство района по зимнему многоборью.	Муниципальный этап	Гейнц Артёма Джебко Кирилла Горбунова Владимир Соскова Анастасия Кузнецова Екатерина Деева Алеся	1 место
		Гейнц Артём	2 место
		Кузнецова Екатерина	1 место
		Соскова Анастасия	3 место
		Деева Алеся	1 место
		Соскова Анастасия	2 место
		Кузнецова Екатерина	3 место
Закрытие лыжного сезона	Школьный этап	Попырин Денис	1 место
		Францева Анастасия	1 место
		Коновалов Матвей	2 место
		Кандыбы Дарьи	2 место
		Гадиров Эльдар	3 место
		Мантулина Полина	3 место
		Соскова Анастасия	1 место
		Джебко Кирилл	1 место
		Кузнецова Екатерина	2 место
		Горбунов Владимир	2 место
		Францева Карина	3 место
		Лаптев Андрей	3 место
Всероссийском онлайн-квесте «По следам доблестной славы»		Гайсарова Ангелина Гайдулина Яна Масимова Айсель	Победители
Самые активные участники РДШ	Краевой этап	Корнилова Мария	призёр
		Гайсарова Ангелина	призёр
Грантовый конкурс «Территория Красноярский край»	Краевой этап	Корнилова Мария	Победитель
		Бир Алёна	Участие

Проводится работа по профилактике детского дорожного травматизма

III этап Декады дорожной безопасности детей, С 23 августа по 3 сентября 2021г

Мероприятие	**Цель**	**Краткое описание**
Педсовет	Утверждение плана по предупреждению ДДТТ на учебный год	30.08.2021 года на педсовете был представлен план мероприятий на 2020-2021 учебный год по предупреждению ДДТТ. Решение: утвердить план

Передан через Диадок 07.06.2022 06:49 GMT+03:00
ac2c9324-d57b-4bed-bb70-f82b6555a263
Страница 10 из 29

		мероприятий.
Обновление информации	Обновление информации на стендах БДД и сайте школы	До начала учебного года (т.е. до 1.09) на стендах в начальной и старшей школах и на сайте была обновлена информация.
«Дом-школа-дом»	Разработка индивидуальных маршрутов движения учащихся в школу и обратно, закрепление навыков движения по маршруту «дом- школа-дом», размещение схемы подхода к школе в дневниках учащихся 1-5 классов	31 августа классные руководители, совместно с педагогом-организатором ОБЖ подготовили схемы передвижения каждому учащемуся 1-5 классов. 1 сентября классные руководители провели беседу по ПДД, первоклассники на схеме оформили индивидуальный план передвижения и разместили индивидуальные маршруты в своих дневниках.
«Шагающий автобус»	Закрепление основных правил безопасного поведения пешеходов и водителей на дороге	2 -3 сентября ребята отряда ЮИД выдвинулись на улицы нашего села с "Шагающим автобусом". Ребята очередной раз напомнили пешеходам и водителям о правилах дорожного движения и поведении на дорогах.
Проведение инструктажей по вопросам особенностей движения в местах расположения пешеходных переходов	Повторение и закрепление навыков ПДД, профилактика ДДТТ	1 сентября 2021 года на классных часах классными руководителями были проведены инструктажи по ПДД для пешеходов
«Световозвращатель»	Проверить наличие световозвращающих элементов у учащихся 1-11 классов на начало учебного года	2 сентября участники ДЮР проверили наличие световозвращающих элементов у учащихся нашей школы. Вывод: учащиеся 1-5 классов применяют правило, а ученики 6-11 классов чаще пренебрегают им.
«Дети и транспорт"	Привлечение внимания общественности в первые дни учебного года к юным участникам дорожного движения	В течение Декады Родительский патруль наблюдал за поведением учащихся и взрослых на дорогах. После наблюдений выявилось, что есть много нарушений, а идет это с самого детства. Родители не пользуются ПДД, соответственно и дети будут ими пренебрегать. Участники родительского патруля приняли решение, что нужно начинать с родителей. Сегодня они раздали памятки и буклеты родителям и водителям и напомнили им о том, что именно родители являются примером для подражания для своего ребенка.

Передан через Диадок 07.06.2022 06:49 GMT+03:00
ac2c9324-d57b-4bed-bb70-f82b6555a263
Страница 11 из 29

IV этап Декады дорожной безопасности, с 21 по 30 сентября 2021г.

Мероприятие	Цель	Краткое описание
«Единый день безопасности дорожного движения»	Проверка наличия светоотражающих элементов	В Единый день безопасности дорожного движения ребята из отряда ЮИД проверили наличие светоотражающих элементов у учащихся и учителей, а также как пассажиры оберегают себя ремнями безопасности. Самых юных и сознательных пассажиров ЮИДовцы наградили светоотражателями. Также элементы были вручены некоторым учителям, ведь "светиться" должны не только дети.
Видео лекция для школьников «Дети – детям»	Обмен опытом между участниками ЮИД	Ребята из отряда ЮИД приняли участие в видео лекции
Онлайн - лекторий «Детям о ДТП»	Более подробное информирование о ДТП	приняли участие, приняли к сведению
Памятка родителям при составлении безопасного маршрута школьника	Проинформировать родителей как правильно составить маршрут для ребенка	Памятки были опубликованы на сайте школы, также размещены в мессенджерах
Челленджи «Возьми ребенка за руку», «Везу ребенка правильно»	Привлечение внимания к правильной перевозке детей и переходу через пешеходный переход	Приняли участие, разместили на сайте школы и мессенджерах
«ПДД для пешехода»	Повторение ПДД	Ребята из отряда ЮИД провели практическое занятие для старшеклассников. ЮИДовцы напомнили ребятам про необходимость соблюдения правил дорожного движения и на практике проверили то, как старшеклассники усвоили правила.
Инструктажи	Повторить инструктаж в осенний период	Учащихся 9 класса посетил участковый уполномоченный Брагин М. С. Он рассказал о ПДД в осенний период и необходимости их соблюдать, также напомнил о светоотражателях.
"Школа	Решение ситуационных	В 8 классе для ребят был проведен

Передан через Диадок 07.06.2022 06:49 GMT+03:00
ac2c9324-d57b-4bed-bb70-f82b6555a263
Страница 12 из 29

Безопасности"	задач	классный час под названием "Школа Безопасности". Ребята познакомились с новой наукой "Виктимология", узнали чем она занимается и почему в большинстве случаев нападений виновата именно жертва. Далее ребята в парах решали ситуационные задачи и с их помощью составляли план действий. После, проделанную работу учащиеся представили остальным, таким образом повторив правила личной безопасности и гражданской обороны.

День памяти жертв ДТП, 18-21 ноября 2021г.

Мероприятие	**Цель**	**Краткое описание**
День памяти жертв ДТП	Познакомиться со статистикой ДТП, выяснить причины.	В рамках мероприятий, посвященных Дню памяти жертв ДТП, в 8 классе прошел классный час приуроченный к этой дате. Ребята познакомились со статистикой ДТП и смертности по России за 2020 год, выявили причины ДТП и выполнили обереги для водителей в виде ангелов для водителей. В конце классного часа учащиеся вручили оберег водителю школьного автобуса, а также подарили ангелочков своим родственникам.
мультимедийная игра "Правила дорожные знать каждому положено!"	Познакомиться со статистикой ДТП, выяснить причины, повторить ПДД	Ко дню памяти жертв ДТП в 6 классе прошла мультимедийная игра "Правила дорожные знать каждому положено!", где ребята отгадывали дорожные знаки, загадки про транспорт, решали ситуационные задачи. Также ребята познакомились с историей создания памятной даты, со статистикой ДТП и жертвами по России.
«Своя игра»	Повторить ПДД	Для ребят из 4 класса была проведена «Своя игра». Учащиеся были поделены на

Передан через Диадок 07.06.2022 06:49 GMT+03:00
ac2c9324-d57b-4bed-bb70-f82b6555a263
Страница 13 из 29

		две команды «Пешеходы» и «Светофорчики». В ходе игры ребята отгадывали загадки, узнавали по описанию транспорт, решали ребусы, узнавали дорожные знаки и многое другое. В итоге, с небольшим отрывом выиграла команда «Светофорчики».
Классный час	Познакомиться со статистикой ДТП и смертностью, выяснить причины	Ребята из 7 класса подготовили сообщение с презентацией, посвященное Дню памяти жертв ДТП. Учащиеся рассказали историю образования этой памятной даты, а также статистику ДТП и смертность.
Рейд «Соблюдение ПДД»	Проверить соблюдение ПДД пешеходами и водителями	19 ноября на улицы села с проверкой вновь вышел родительский патруль. Родители в очередной раз напомнили о обязательном соблюдении ПДД, а также напомнили про День памяти жертв ДТП и вручили пешеходам и водителям обереги в виде ангелов.

V этап Декады дорожной безопасности, 13-22 декабря 2021г.

Мероприятие	**Цель**	**Краткое описание**
Рейд "Нарушитель ПДД"	Проверка соблюдения ПДД	На выходных на улицы нашего села вышел Родительский патруль с целью проверки соблюдения ПДД. Основные нарушения, с которыми столкнулся патруль, это отсутствие светоотражающих элементов и не пристегнутый ремень безопасности у водителей. С нарушителями были проведены профилактические беседы.

Передан через Диадок 07.06.2022 06:49 GMT+03:00
ac2c9324-d57b-4bed-bb70-f82b6555a263
Страница 14 из 29

Рейд "Безопасная горка"	Проверка снежных горок на наличие опасностей	Ребята из отряда ЮИД прошлись по нашему селу с целью проверки детских горок. Они проверили горки на наличие опасностей, ну и конечно протестировать горку "на себе". На детской горке было обнаружено отсутствие поручней и скользкое основание. С этими замечаниями к главе Администрации Межаеву В. П. обратилась руководитель отряда Пашкова А. В.. Глава пообещал исправить замечания в ближайшее время. Надеемся, что обещания будут выполнены.
Рейд "Наших видно!"	Проверка наличия светоотражающих элементов	20 декабря в вечернее время вышли ребята из РДШ, они проверили наличие светоотражающие элементы у учащихся нашей школы. И снова старшеклассники попались! Они пренебрегают этим правилом. Поэтому участники РДШ в очередной раз наклеили учащимся светоотражатели и напомнили, что за их отсутствие полагается наказание в виде штрафа, размером в 500 рублей. А начальная школа МОЛОДЦЫ! Так держать! Продолжайте в том же духе! Только возникает вопрос: почему в начальной школе все ходят со светоотражателями, а в средней, и тем более в старшей школе это правило не используют для личной безопасности?
Встреча с участковым уполномоченным	Инструктажи в зимний период	С воспитательной беседой, 6 класс посетил участковый Боднар Р. Я. Он напомнил ребятам о ПДД в зимний период, рассказал о

Передан через Диадок 07.06.2022 06:49 GMT+03:00
ac2c9324-d57b-4bed-bb70-f82b6555a263
Страница 15 из 29

		значимости светоотражателей, а также рассказал про наказания и размер штрафов за использование транспортных средств. Ну и, конечно, пожелал всем ребятам счастливого и безопасного Нового года.
Родительское собрание в 8 классе	Повторение и закрепление навыков ПДД, профилактика ДДТТ	В 8 классе состоялось родительское собрание, на котором одним из вопросов был инструктаж в период зимних каникул. Родители посмотрели обращение руководителя ГИБДД, дополнительно к обращению классный руководитель рассказал о безопасности использования электроприборов и пиротехники. По итогу, родители оставили свои подписи в табеле инструктажей.

Неделя Мужества, 17-22 февраля 2022г

Мероприятие	**Цель**	**Краткое описание**
"Шагающий автобус"	Популяризация соблюдения ПДД	На улицах нашего села встретился "Шагающий автобус". Ребята с отряда ЮИД напомнили жителям села о необходимости соблюдения ПДД и поздравили с наступающим праздником 23-го февраля.
"Соблюдаем ПДД!"	Проверка перевозки детей, соблюдение правил передвижения	18 февраля с рейдом вышел Родительский патруль. Родители проверили перевозки детей, соблюдение правил передвижения и поздравили водителей и пассажиров с наступающим праздником 23-го февраля. Также родители вручили памятки с правилами поведения в общественном транспорте.
"Письмо солдату"	Формирование гражданско-патриотических настроений у молодежи	Ребята из отряда ЮИД приняли активное участие в ежегодной акции "Письмо

Передан через Диадок 07.06.2022 06:49 GMT+03:00
ac2c9324-d57b-4bed-bb70-f82b6555a263
Страница 16 из 29

		солдату". Выяснив адреса служащих в армии наших односельчан, ЮИДовцы решили поздравить ребят с Днем защитника Отечества и пожелать удачной службы. Надеемся, что солдаты получат наши письма и почувствуют как их ждут домой.
"Открытка для водителя"	Популяризация соблюдения ПДД	В рамках недели Мужества юные участники РДШ подготовили открытки для водителей. В преддверии праздника активисты раздали поздравительные открытки водителям, пожелали здоровья и, конечно же, соблюдать ПДД.

I этап Декады дорожной безопасности, 9-18 марта 2022г.

Мероприятие	**Цель**	**Краткое описание**
"Будь внимателен, соблюдай ПДД!"	Соблюдение ПДД в весенний период	Для учащихся начальной школы ученицы 11 класса создали информационный плакат "Будь внимателен, соблюдай ПДД!".
"Своя игра" по ПДД	Популяризация соблюдения ПДД	Для учащихся 6 класса была проведена "Своя игра" по ПДД. Все ребята были поделены на три команды. Участники решали ситуационные задачи, распознавали дорожные знаки и многое другое. В финал вышли "Дорожный патруль" и "Юные ДПСники". Со счетом 1:0 выиграла команда "Дорожный патруль".
Акция «Сверкаем вместе»	Популяризация светоотражающих элементов	В нашей школе отрядом ЮИД была проведена акция «Сверкаем вместе». Ребята "засветили" учащихся нашей школы.
Инструктаж в весенний период	Популяризация соблюдения ПДД	инструктаж по ПДД для родителей на общешкольной родительской конференции

Передан через Диадок 07.06.2022 06:49 GMT+03:00
ac2c9324-d57b-4bed-bb70-f82b6555a263
Страница 17 из 29

		провёл участковый Брагин М. С.
Инструктаж в весенний период	Повторение и закрепление навыков ПДД, профилактика ДДТТ в весенний период	Для учащихся нашей школы на последнем классном часу в четверти классные руководители провели инструктажи «Безопасные весенние каникулы»

Также учащиеся школы, отряд ЮИД, Родительский патруль приняли активное участие в декадах и акциях: День памяти жертвам ДТП, Всемирный день Ребенка, День Матери, День Инвалида, ежегодный месячник гражданско-патриотического воспитания, акция «С Днем Рождения, ЮИД!». Постоянная публикация обращений руководителя ГИБДД на сайте школы и в мессенджерах; инструктажи на начало учебного года и по окончании каждой четверти; раз в четверть родительское собрание, где также затрагивается тема БДД.
Также учащиеся школы, отряд ЮИД, Родительский патруль приняли активное участие в декадах и акциях: День памяти жертвам ДТП, Всемирный день Ребенка, День Матери, Неделямужества.

Воспитанники детского сада приняли участие в следующих конкурсах и акциях:

В социальной сети на сайте ФИЛИАЛА, родители и педагоги могут увидеть фотографии проводимых мероприятий в детском саду. В течение учебного года согласно годовому плану ФИЛИАЛА проведены следующие выставки и праздники:

- Выставка творческих работ «Безопасная дорога» по формированию правил дорожного движения у обучающихся (сентябрь, 2021 г.);
- Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку - символ года. (декабрь, 20120 г.);
- Спортивное мероприятие, посвящённое 23 февраля (февраль, 2021 г.)
- С днем 8 марта
- Спортивная игра «В поисках Здоровья» для обучающихся групп старшего дошкольного возраста (апрель, 2021 г.);

1. В течение 2021 г. обучающиеся детского сада приняли участие в следующих конкурсах и акциях:

месяц	**название**	**количество участников**	**результат**
	Районный конкурс «Зеленый огонек»	ДОУ	3 место. Диплом
	Районный конкурс «Детский сад со всех сторон»	Ермакова В.В.	3 место. Диплом
		Прокопьева Н.Н., Гайсарова Е.В. Леншина Л.А.	Участие. Грамота за участие
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем СИМ»	3 ребенка	Участие. Диплом участника
	Краевой конкурс детского рисунка «На страже природы»	2 ребенка	Участие. Диплом за участие
	Международный конкурс по БДД «Азбука пешехода»	2 ребенка	Победители. Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога»	Воспитатель Е.В.Гайсарова	Участие диплом участника
	Всероссийский конкурс рисунков «Лето без ПДД»	3 ребенка	Участие. Диплом участника
Октябрь 2020	Всероссийский конкурс детского рисунка «Осень чудная	3 ребенка	Участие. Диплом участника

Передан через Диадок 07.06.2022 06:49 GMT+03:00
ac2c9324-d57b-4bed-bb70-f82b6555a263
Страница 18 из 29

	пора»		
Ноябрь 2020	Районный конкурс ПДД «Вкусный конкурс	Семья Молдодожевых Сережи и Димы	3 место. Диплом
		Семья Вердиевых	Участие. Диплом участника
Декабрь 2020	Районный конкурс «Новогоднее настроение» «Новый год в морем окне»	ДОУ	1 место. Диплом
	Акция БДД «Засветись»	ДОУ	участие
	Районный конкурс «Новогоднее настроение» «Ар-елка»	ДОУ	2 место. Диплом
	Районный конкурс «Новогоднее настроение» «Снежный сказочный городок»	ДОУ	3 место. Диплом
	Районный конкурс «Лучший уголок экспериментирования»	Ермакова В.В. Гайсарова Е.В. Прокопьева Н.Н. Леншина Л.А.	участие
	Краевой конкур «Лучший педагог по БДД»	Гайсарова Е.В.	3 место. Диплом
Январь 2021	Районный этап краевого конкурса «Зимняя планета детства»	ДОУ	участие
	Всероссийский конкурс «Звезда Арктики Умка»	2 ребенка	Участие. Диплом участника
	Краевая экологическая акция «Вместе сохраним лес»	ДОУ (2 восп 4 реб)	участие
Февраль 2021	Районный конкурс «Лучшее дидактическое пособие по детскому экспериментированию»	Гайсарова Е.В.	1 место. Диплом
		Прокопьева Н.Н. Леншина Л.А. Ермакова В.В.	Участие.
	Международная сетевая акция «Поэзия доброты»	7 детей	Участие. Сертификат участника
	Международная онлайн викторина «Все о книгах и не только»	7 детей	Участие. Сертификат участника
Март 2021	Районный конкурс «Воспитатель года»	Хмелевская Н.А.	2 место. Почетная грамота
	Районный конкурс «Радуга детских талантов»	ДОУ	1 место. Почетная грамота
	Всероссийский поэтический онлайн марафон «Капели звонкие стихов»	5 детей	Участие. Сертификат участника
	Всероссийская онлайн викторина «В стране героев Андерсена»	4 ребенка	Участие. Сертификат участника
Апрель 2021	Районная премия «Открытие года	1 ребенок	Лауреат
	Всероссийский онлайн марафон «Шаг к звездам»	4 ребенка	Участие. Сертификат участника
	Районный конкурс «Лучший видеофрагмент мероприятия в рамках ФГОС ДО»	Прокопьева Н.Н.	3 место. Диплом
		Ермакова В.В. Гайсарова Е.В.	Участие. Диплом участника

Передан через Диадок 07.06.2022 06:49 GMT+03:00
ac2c9324-d57b-4bed-bb70-f82b6555a263
Страница 19 из 29

	Открытый зональный фестиваль технического творчества «Пропыв»	5 детей	Участие. Диплом участника
Май 2021	Районный конкурс детского рисунка «Великой Победе посвящается…»	3 детей 1 ребенок	Участие. 3 место
	детская научно-исследовательская конференция «Мои первые открытия»	2 ребенка	Победитель
Сентябрь 2021	Районный конкурс «Зеленый огонек»	ДОУ	Участие
	Районный конкурс «Детский сад со всех сторон»	Ермакова В.В. Гайсарова М.В.	участие
Октябрь 2021	Краевой фестиваль «Мои педагогические находки. Финансовая грамотность»	Гайсарова Е.В.	
Ноябрь 2021	Краевой фотоконкурс «Объекты культуры Красноярского края»	Гайсароа Е.В.	
Декабрь 2021	Краевой конкурс «знатоки дорожных правил»	3 ребенка	3 место
	Районный конкурс «Зимние забавы»	ДОУ	участие

Результаты Всероссийской олимпиады школьников – 2021,школьный этап МБОУ «Павловская СОШ»

Предметы	Кол-во учащихся	Победители	Призеры
Литература 5-11 кл.	6 уч.	Мельникова Елизавета – 22 б.	Лебедева Алёна – 21 б.
Русский язык 4-11 кл.	15 уч.	-	-
МХК 5 -11 кл.	0 уч.	-	-
Обществознание 7-11 кл.	12 уч.	-	
Физическая культура 5-11 кл.	14 уч.	6 кл. Попырина Светлана – 46,4 б. 7 кл. Черепанов Егор – 46,1 б. 8 кл. Дрёмина Марина – 48,5 б. 9 кл. Гейнц Артём – 60,1 б. 9 кл. Гайсарова Ангелина – 51,8б.	5 кл. Вялых Алёна – 37, 4 б. 5 кл. Чебан Карина – 42 б. 6 кл. Чернявская Александра –45,2 б. 9 кл. Лидер Денис– 50,8 б. 9 кл. МасимоваАйсель – 48,1 б. 9 кл. ГадироваСамира – 45 б. 10 кл. Макаренко Никита – 47, 6 б.
Астрономия 5-11 кл.	3 уч.	-	-
Химия 7-11 кл.	4 уч.		-
Право 9-11 кл.	7 уч.	-	-
История 7-11 кл.	9 уч.	-	-
Французский язык 5-11 кл.	4 уч.	-	-
Экономика 9-11 кл.	0 уч.	-	-
Математика 4-11 кл.	21 уч.	4 кл. Ненштель Степан	-

Передан через Диадок 07.06.2022 06:49 GMT+03:00
ac2c9324-d57b-4bed-bb70-f82b6555a263
Страница 20 из 29

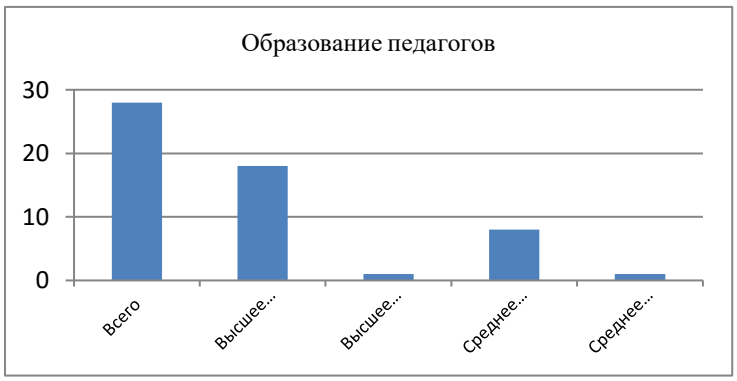
		- 17 б.	
Биология 5-11 кл.	21 уч.	-	5 кл. Гулин Иван – 15 б. 8 кл. Каретина Анастасия – 24, 5 б. 10 кл. Бир Алёна – 116 б.
Физика 7-11 кл.	2 уч.	-	-
Экология 7-11 кл.	4 уч.	-	-
ОБЖ 5-11 кл.	21 уч.	-	8 кл. Алькова Софья – 132 б. 8 кл. Васильева Яна -102 б. 8 кл. МасимоваЭльнура – 114 б. 8 кл. Молодожёнов Егор – 121 б. 9 кл. Ерёменко Даниил-102 б. 9 кл. Третьяков Никита – 128 б. 9 кл. Бир Алёна – 116 б. 10 кл. Макаренко Никита – 109 б.
География 5 -11 кл.	16 уч.	7 кл. Точилина Виктория – 36 б.	-
Технология девочки 5-11 кл.	6 уч.	-	-
Технология мальчики 5-11 кл.	1	-	-
Информатика	2 уч.	-	-

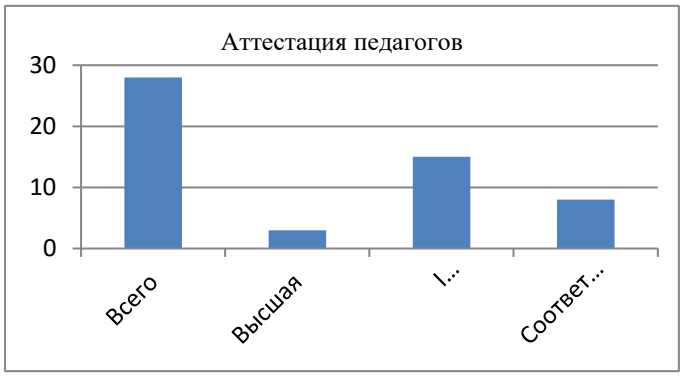
Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	ФИО	Класс	Победитель или призер
Биология	Бир А.А	10	Победитель
Физкультура	Гейнц А.А	9	Призер
	Рустамова А	9	Призер прошлого года

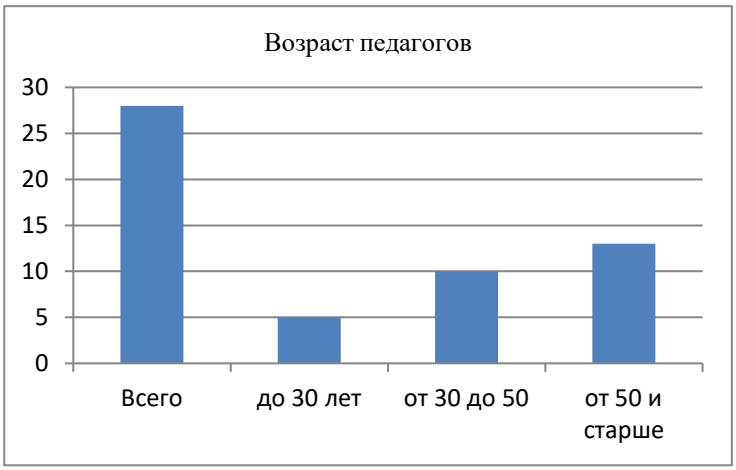
РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на начало 2020-2021 учебного года

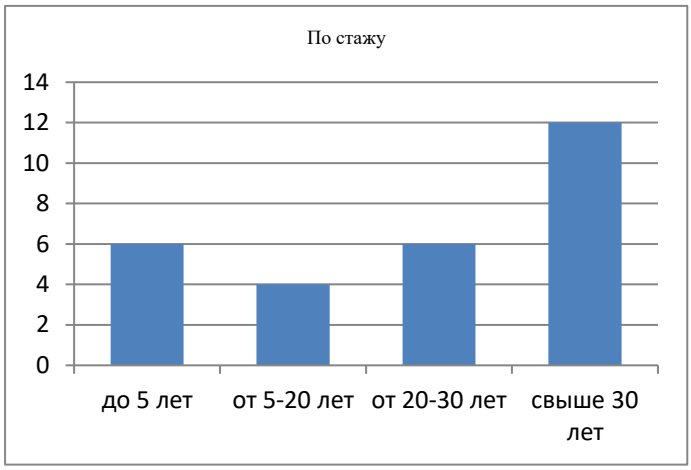
4.1. Характеристика учительских кадров





Передан через Диадок 07.06.2022 06:49 GMT+03:00
ac2c9324-d57b-4bed-bb70-f82b6555a263
Страница 21 из 29





Прохождение курсовой подготовки

Год	ИПК	Дистанц. курсы	Семинары	Вебинары
2018-2019	7	7	3	24
2019-2020	11	8	5	20
2020-2021	3	22	6	24
2021-2022	3	6	8	28

Аттестация

Всего	Высшая кат.	I категория	Соответст.	Без категории
23	4	12	9	2

Повысили свою квалификационную категорию:

1 педагог высшая категория,

На соответствие - 4.

Достижения педагогов:

Корнилова Е.И победитель международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся « Старт в науке».

Хмелевская Н.А участница краевого конкурса «Воспитатель года».

4.2.Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	-
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	-
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2

Передан через Диадок 07.06.2022 06:49 GMT+03:00
ac2c9324-d57b-4bed-bb70-f82b6555a263
Страница 22 из 29

4.3.Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	1
Социальные педагоги	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Результаты воспитательно - образовательной работы школы:

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

Передан через Диадок 07.06.2022 06:49 GMT+03:00
ac2c9324-d57b-4bed-bb70-f82b6555a263
Страница 23 из 29

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимо поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Передан через Диадок 07.06.2022 06:49 GMT+03:00
ac2c9324-d57b-4bed-bb70-f82b6555a263
Страница 24 из 29

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих **основных задач:**

1) Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа мероприятий с целью самовыражения и самореализации школьника.

2) Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников т для приобретения опыта разрешения возникающих конфликтных ситуаций иопыта ведения здорового образа жизни; поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

3) Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

4) Использовать в воспитании детей возможности школьного урока для опыта применения исследовательских и проектных умений, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися, предполагающих самостоятельное приобретение новых знаний.

5) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление- как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

6) Поддерживать деятельность детских общественных объединений и организаций.

7) Организовывать профориентационную работу со школьниками.

8) Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

9) Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В 2022-2023 МБОУ «Павловская СОШ» переходит на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт. Продолжит участие в проекте «500+».

Результаты воспитательно - образовательной работы детского сада:

Содержание воспитательно - образовательного процесса даётся детям по образовательным областям.

Социально- коммуникативное развитие направлено на усвоение ребёнком норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.

Художественно- эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словестного, музыкального, изобразительного), мира природы.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, выполнение основных движений, развитию равновесия; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта и другое.

Воспитательно - образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех специалистов.

Детский сад играет важную роль в развитии детей. Здесь ребёнок получает образование,

Передан через Диадок 07.06.2022 06:49 GMT+03:00
ac2c9324-d57b-4bed-bb70-f82b6555a263
Страница 25 из 29

учится взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, пытается организовывать собственную деятельность.
Но насколько эффективно он будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению.

На сайте ФИЛИАЛА для родителей имеются вкладки:

- электронные образовательные ресурсы (здесь размещены ссылки на детские журналы и др.);
- психологическая помощь родителям;
- электронная библиотека по ПДД;
- мероприятия в детском саду.

Кроме этого у педагогов имеются свои личные странички групп на сайте ФИЛИАЛА, где родители могут получить консультации по воспитанию и образованию детей.
В социальной сети на сайте ФИЛИАЛА, родители и педагоги могут увидеть фотографии проводимых мероприятий в детском саду. В течение учебного года согласно годовому плану ФИЛИАЛА проведены следующие выставки и праздники:

- Выставка творческих работ «Безопасная дорога» по формированию правил дорожного движения у обучающихся (сентябрь, 2021 г.);
- Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку - символ года. (декабрь, 20120 г.);
- Спортивное мероприятие, посвящённое 23 февраля (февраль, 2021 г.)
- С днем 8 марта
- Спортивная игра «В поисках Здоровья» для обучающихся групп старшего дошкольного возраста (апрель, 2021 г.);

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	116 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	72 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21,4 б
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10 б
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80 б
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	82 б
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 2/20%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек 2/20%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	человек 0/0%

Передан через Диадок 07.06.2022 06:49 GMT+03:00
ac2c9324-d57b-4bed-bb70-f82b6555a263
Страница 26 из 29

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел.1/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек 1/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80 чел./ 81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70 чел./87,5%
1.19.1	Регионального уровня	0 чел.
1.19.2	Федерального уровня	2 чел.
1.19.3	Международного уровня	1 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2 чел./1,72%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек 2/1,72%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 чел./ 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел./ 70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./ 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5чел./ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 чел./82,6%
1.29.1	Высшая	4 чел./ 17,4%
1.29.2	Первая	15 чел./65,21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел./ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел./ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./ 55 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	19 чел/95%

Передан через Диадок 07.06.2022 06:49 GMT+03:00
ac2c9324-d57b-4bed-bb70-f82b6555a263
Страница 27 из 29

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел/25 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,42 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	2,9 кв/м

Передан через Диадок 07.06.2022 06:49 GMT+03:00
ac2c9324-d57b-4bed-bb70-f82b6555a263
Страница 28 из 29

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	МБОУ "ПАВЛОВСКАЯ СОШ" Козлов Егор Дмитриевич, Исполняющий Обязанности Директора	03FABE5A00C1AD1497477589DC1B95C7F5 с 14.10.2021 08:25 по 14.10.2022 07:34 GMT+03:00	07.06.2022 06:49 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	МБОУ "ПАВЛОВСКАЯ СОШ" Козлов Егор Дмитриевич, Исполняющий Обязанности Директора	03FABE5A00C1AD1497477589DC1B95C7F5 с 14.10.2021 08:25 по 14.10.2022 07:34 GMT+03:00	07.06.2022 06:49 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа