ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для 6 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; программой основного общего образования по математике 6 класс авторы: Учебник А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018 г;

Целью изучения курса математики в 6 классе является:

1. Обеспечивать активную познавательную деятельность учащихся, используя различные формы ее организации: фронтальную, коллективную и индивидуальную;
2. Выработать умения выполнять устно и письменно арифметические действия над числами и дробями;
3. Адаптация учащихся к математическим методам и законам, которые формулируются в виде правил; подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Задачи:

1. Развивать у учащихся внимание, способность сосредоточиться, настойчивость, точную экономную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые (символические, графические) средства;
2. Формировать навыки умственного труда, планирование своей деятельности, поиск рациональных путей ее выполнения, умение критически оценивать свою деятельность;
3. Развивать интерес к предмету, используя различные формы работы на уроках.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 170 часов, 5 часов в неделю, 34 учебных недель.

Передан через Диадок 16.01.2022 15:26 GMT+03:00
9ac29505-341d-4349-86be-e8ecef2c33fc

Таблица планируемых результатов 6 класс

Раздел курса	Содержание учебного предмета	Количество часов	Планируемые результаты		
			Предметные	Метапредметные	Личностные
Глава 1 Делимость натуральных чисел	Делители и кратные. Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Признаки делимости на 9 и на 3. Простые и составные числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное.	17	Формулирует определения понятий: делитель, кратное, простое число, составное число, общий делитель, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, общее кратное, наименьшее общее кратное и признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10. Описывает правила нахождения наибольшего общего делителя (НОД), наименьшего общего кратного (НОК) нескольких чисел, разложения натурального числа на простые множители.	**<u>Регулятивные УУД:</u>** самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности; выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы; работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план); умение выдвигать	Воспитания российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных ученых в развитие мировой науки; Ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; Осознанного выбора и построения дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий
Глава 2 Обыкновенные дроби	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей.	38	Формулирует определения понятий: несократимая дробь, общий знаменатель двух дробей, взаимно обратные числа. Применяет основное свойство дроби для сокращения дробей. Приводит дроби к новому		

Передан через Диадок 16.01.2022 15:26 GMT+03:00
9ac29505-341d-4349-86be-e8ece f2c33fc
Страница 2 из 13

	Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Взаимно обратные числа. Деление дробей. Нахождение числа по значению его дроби. Преобразование обыкновенных дробей в десятичные. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.		знаменателю. Сравнивает обыкновенные дроби. Выполняет арифметические действия над обыкновенными дробями. Находит дробь от числа и число по заданному значению его дроби. Преобразовывает обыкновенные дроби в десятичные. Находит десятичное приближение обыкновенной дроби	гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки; в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки. **Познавательные УУД:** анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; создавать математические модели; вычитывать все уровни текстовой информации; уметь определять возможные источники необходимых сведений,	и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально-значимом труде; Умения контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности; Критичности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении математических задач.
Глава 3 Отношения и пропорции	Отношения. Пропорции. Процентное отношение двух чисел. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Деление числа в данном отношении. Окружность и круг. Длина окружности. Площадь круга. Цилиндр, конус,	28	Формулирует определения понятий: отношение, пропорция, процентное отношение двух чисел, прямо пропорциональные и обратно пропорциональные величины. Применяет основное свойство отношения и основное свойство пропорции. Приводит примеры и описывает свойства величин, находящихся в		

Передан через Диадок 16.01.2022 15:26 GMT+03:00
9ac29505-341d-4349-86be-e8ecef2c33fc
Страница 3 из 13

	шар. Диаграммы. Случайные события. Вероятность случайного события.		прямой и обратной пропорциональных зависимостях. Находит процентное отношение двух чисел. Делит число на пропорциональные части. Записывает с помощью букв основные свойства дроби, отношения, пропорции. Анализирует информацию, представленную в виде столбчатых и круговых диаграмм. Представляет информацию в виде столбчатых и круговых диаграмм. Приводит примеры случайных событий. Находит вероятность случайного события в опытах с равновозможными исходами. Распознает на чертежах и рисунках окружность, круг, цилиндр, конус, сферу, шар и их элементы. Распознает в окружающем мире модели этих фигур. Строит с помощью циркуля окружность заданного радиуса. Изображает развѐртки	производить поиск информации, анализировать и оценивать еѐ достоверность; понимая позицию другого человека, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы. **<u>Коммуникативные УУД:</u>** самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.); отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами; в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы; учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его; понимая позицию другого, различать в его	

Передан через Диадок 16.01.2022 15:26 GMT+03:00
9ac29505-341d-4349-86be-e8ecef2c33fc
Страница 4 из 13

			цилиндра и конуса. Называет приближённое значение числа π. Находит с помощью формул длину окружности, площадь круга.	речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории; уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.	
Глава 4 Рациональные числа и действия над ними	Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая. Целые числа. Рациональные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Сложение рациональных чисел. Свойства сложения рациональных чисел. Вычитание рациональных чисел. Умножение рациональных чисел. Свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент. Распределительное свойство умножения. Деление	70	Приводит примеры использования положительных и отрицательных чисел. Формулирует определение координатной прямой. Строит на координатной прямой точку с заданной координатой, определяет координату точки. Характеризует множество целых чисел. Объясняет понятие множества рациональных чисел. Формулирует определение модуля числа. Находит модуль числа. Сравнивает рациональные числа. Выполняет арифметические действия над рациональными числами. Записывает свойства арифметических действий над рациональными числами в виде формул. Называет коэффициент буквенного		

Передан через Диадок 16.01.2022 15:26 GMT+03:00
9ac29505-341d-4349-86be-e8ece f2c33fc
Страница 5 из 13

	рациональных чисел. Решение уравнений. Решение задач с помощью уравнений. Перпендикулярные прямые. Осевая и центральная симметрии. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики.		выражения. Применяет свойства при решении уравнений. Решает текстовые задачи с помощью уравнений. Распознает на чертежах и рисунках перпендикулярные и параллельные прямые, фигуры, имеющие ось симметрии, центр симметрии. Указывает в окружающем мире модели этих фигур. Формулирует определение перпендикулярных прямых и параллельных прямых. Строит с помощью угольника перпендикулярные прямые и параллельные прямые. Объясняет и иллюстрирует понятие координатной плоскости. Строит на координатной плоскости точки с заданными координатами, определяет координаты точек на плоскости. Строит отдельные графики зависимостей между величинами по точкам. Анализирует графики		

Передан через Диадок 16.01.2022 15:26 GMT+03:00
9ac29505-341d-4349-86be-e8ece f2c33fc
Страница 6 из 13

			зависимостей между величинами (расстояние, время, температура и т. п.)		
Повторение и систематизация учебного материала		19	Знает материал, изученный в курсе математики за 6 класс Умеет применять полученные знания на практике. Умеет логически мыслить, отстаивать свою точку зрения и выслушивать мнение других, работать в команде		

Передан через Диадок 16.01.2022 15:26 GMT+03:00
9ac29505-341d-4349-86be-e8ecef2c33fc
Страница 7 из 13

КТП по математике 6 класс

№\№	Дата	Тема	Примечание
Делимость натуральных чисел (17 ч)			
1	2.09	Делители и кратные	
2	3.09	Делители и кратные	
3	6.09	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	
4	7.09	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	
5	8.09	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	
6	9.09	Признаки делимости на 9 и на 3	
7	10.09	Признаки делимости на 9 и на 3	
8	13.09	Признаки делимости на 9 и на 3	
9	14.09	Простые и составные числа	
10	15.09	Наибольший общий делитель	
11	16.09	Наибольший общий делитель	
12	17.09	Наибольший общий делитель	
13	20.09	Наименьшее общее кратное	
14	21.09	Наименьшее общее кратное	
15	22.09	Наименьшее общее кратное	
16	23.09	Повторение и систематизация учебного материала	
17	24.09	Контрольная работа № 1 по теме «Делители натуральных чисел»	
Обыкновенные дроби (38 ч)			
18	27.09	Основное свойство дроби	
19	28.09	Основное свойство дроби	
20	29.09	Сокращение дробей	
21	30.09	Сокращение дробей	
22	1.10	Сокращение дробей	
23	4.10	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	
24	5.10	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	
25	6.10	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	
26	7.10	Сложение и вычитание дробей	
27	8.10	Сложение и вычитание дробей	
28	11.10	Сложение и вычитание дробей	
29	12.10	Сложение и вычитание дробей	
30	13.10	Сложение и вычитание дробей	
31	14.10	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание дробей. Сравнение дробей»	
32	15.10	Умножение дробей	
33	18.10	Умножение дробей	
34	19.10	Умножение дробей	
35	20.10	Умножение дробей	
36	21.10	Умножение дробей	
37	22.10	Нахождение дроби от числа	
38		Нахождение дроби от числа	
39		Нахождение дроби от числа	
40		Контрольная работа № 3 по теме «Умножение дробей»	
41		Взаимно обратные числа	
42		Деление дробей	
43		Деление дробей	

Передан через Диадок 16.01.2022 15:26 GMT+03:00
9ac29505-341d-4349-86be-e8ecef2c33fc

44		Деление дробей	
45		Деление дробей	
46		Деление дробей	
47		Нахождение числа по значению его дроби	
48		Нахождение числа по значению его дроби	
49		Нахождение числа по значению его дроби	
50		Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	
51		Бесконечные периодические десятичные дроби	
52		Десятичное приближение обыкновенной дроби	
53		Десятичное приближение обыкновенной дроби	
54		Повторение и систематизация учебного материала	
55		Контрольная работа № 4 по теме « Деление дробей»	
Отношения и пропорции (28 ч)			
56		Отношения	
57		Отношения	
58		Пропорции	
59		Пропорции	
60		Пропорции	
61		Пропорции	
62		Процентное отношение двух чисел	
63		Процентное отношение двух чисел	
64		Процентное отношение двух чисел	
65		Контрольная работа № 5 по теме «Пропорции»	
66		Прямая и обратная пропорциональные зависимости	
67		Прямая и обратная пропорциональные зависимости	
68		Прямая и обратная пропорциональные зависимости	
69		Деление числа в данном отношении	
70		Деление числа в данном отношении	
71		Окружность и круг	
72		Окружность и круг	
73		Длина окружности. Площадь круга	
74		Длина окружности. Площадь круга	
75		Длина окружности. Площадь круга	
76		Цилиндр, конус, шар	
77		Диаграммы	
78		Диаграммы	
79		Случайные события. Вероятность случайного события	
80		Случайные события. Вероятность случайного события	
81		Случайные события. Вероятность случайного события	
82		Повторение и систематизация учебного материала	
83		Контрольная работа № 6 по теме «Пропорциональности. Длина окружности. Площадь круга»	
Рациональные числа и действия над ними(70 ч)			
84		Положительные и отрицательные числа	
85		Положительные и отрицательные числа	
86		Координатная прямая	
87		Координатная прямая	
88		Координатная прямая	
89		Целые числа. Рациональные числа	
90		Целые числа. Рациональные числа	
91		Модуль числа	

Передан через Диадок 16.01.2022 15:26 GMT+03:00
9ac29505-341d-4349-86be-e8ecef2c33fc

92		Модуль числа	
93		Модуль числа	
94		Сравнение чисел	
95		Сравнение чисел	
96		Сравнение чисел	
97		Сравнение чисел	
98		Контрольная работа № 7 по теме «Положительные и отрицательные числа. Модуль числа. Сравнение чисел»	
99		Сложение рациональных чисел	
100		Сложение рациональных чисел	
101		Сложение рациональных чисел	
102		Сложение рациональных чисел	
103		Свойства сложения рациональных чисел	
104		Свойства сложения рациональных чисел	
105		Вычитание рациональных чисел	
106		Вычитание рациональных чисел	
107		Вычитание рациональных чисел	
108		Вычитание рациональных чисел	
109		Контрольная работа № 8 по теме « Сложение и вычитание рациональных чисел»	
110		Умножение рациональных чисел	
111		Умножение рациональных чисел	
112		Умножение рациональных чисел	
113		Умножение рациональных чисел	
114		Свойства умножения рациональных чисел	
115		Свойства умножения рациональных чисел	
116		Свойства умножения рациональных чисел	
117		Коэффициент. Распределительное свойство умножения	
118		Коэффициент. Распределительное свойство умножения	
119		Коэффициент. Распределительное свойство умножения	
120		Коэффициент. Распределительное свойство умножения	
121		Коэффициент. Распределительное свойство умножения	
122		Деление рациональных чисел	
123		Деление рациональных чисел	
124		Деление рациональных чисел	
125		Деление рациональных чисел	
126		Контрольная работа № 9 по теме « Умножение и деление рациональных чисел»	
127		Решение уравнений	
128		Решение уравнений	
129		Решение уравнений	
130		Решение уравнений	
131		Решение задач с помощью уравнений	
132		Решение задач с помощью уравнений	
133		Решение задач с помощью уравнений	
134		Решение задач с помощью уравнений	
135		Решение задач с помощью уравнений	
136		Контрольная работа № 10 по теме «Решение уравнений и задач»	

Передан через Диадок 16.01.2022 15:26 GMT+03:00
9ac29505-341d-4349-86be-e8ecef2c33fc

137		Перпендикулярные прямые	
138		Перпендикулярные прямые	
139		Перпендикулярные прямые	
140		Осевая и центральная симметрии	
141		Осевая и центральная симметрии	
142		Осевая и центральная симметрии	
143		Параллельные прямые	
144		Параллельные прямые	
145		Координатная плоскость	
146		Координатная плоскость	
147		Координатная плоскость	
148		Графики	
149		Графики	
150		Повторение и систематизация учебного материала	
151		Контрольная работа № 11 по теме «Параллельные, перпендикулярные прямые. Симметрия. Координатная плоскость»	

Передан через Диадок 16.01.2022 15:26 GMT+03:00
9ac29505-341d-4349-86be-e8ecef2c33fc
Страница 11 из 13

152		Повторение и систематизация учебного материала	
153		**Контрольная работа № 11 по теме «Перпендикулярные и параллельные прямые. Осевая и центральная симметрии. Координатная плоскость. Графики»**	
154		**Повторение и систематизация учебного материала (14 ч)**	
155		Повторение по теме «**Делимость натуральных чисел»**	
156		Промежуточная аттестация	
157		Повторение по теме «**Обыкновенные дроби»**	
158		Повторение по теме «**Обыкновенные дроби»**	
159		Повторение по теме «**Отношения и пропорции»**	
160		Повторение по теме «**Отношения и пропорции»**	
161		Повторение по теме «**Рациональные числа и действия над ними»**	
162		Повторение по теме «**Рациональные числа и действия над ними»**	
163		Повторение по теме «**Рациональные числа и действия над ними»**	
164		Повторение по теме «**Рациональные числа и действия над ними»**	
165		Повторение по теме «**Координатная плоскость»**	
166		Повторение по теме «**Координатная плоскость»**	
167		Повторение и систематизация учебного материала	
168		**Контрольная работа №12 «Повторение и систематизация знаний учащихся»**	
169		Работа над ошибками	
170		Итоговый урок за курс 6 класса	

Передан через Диадок 16.01.2022 15:26 GMT+03:00
9ac29505-341d-4349-86be-e8ecef2c33fc

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	МБОУ "ПАВЛОВСКАЯ СОШ" Козлов Егор Дмитриевич, Исполняющий Обязанности Директора	03FABE5A00C1AD1497477589DC1B95C7F5 с 14.10.2021 08:25 по 14.10.2022 07:34 GMT+03:00	16.01.2022 15:26 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	МБОУ "ПАВЛОВСКАЯ СОШ" Козлов Егор Дмитриевич, Исполняющий Обязанности Директора	03FABE5A00C1AD1497477589DC1B95C7F5 с 14.10.2021 08:25 по 14.10.2022 07:34 GMT+03:00	16.01.2022 15:26 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа