Утверждено
Приказом директора ОУ
№ от 30 августа 2014г

Положение о мониторинге качества образования на ступени начального общего образования

1. Общие положения
1.1. Настоящее Положение о мониторинге качества образования в МБОУ « Павловской СОШ» (далее Положение) разработано с целью создания системы отслеживания соответствия результатов освоения учащимися образовательной программы начальной школы нормативным требованиям к качеству образования с учетом ФГОС НОО второго поколения и запросам потребителей образовательных услуг.
Мониторинг качества образования (далее Мониторинг) ведется с целью аналитической обработки объективной информации о состоянии качества образования и принятия на ее основе управленческих решений, которые позволят обеспечить соответствие уровня качества образования в МБОУ «Павловской СОШ» требованиям ФГОС НОО.
1.2. Положение о мониторинге качества образования в МБОУ « Павловской СОШ» разработано в соответствии с Законом Р Ф «Об образовании» от 29.12.2012г № 273-ФЗ, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом МБОУ «Павловской СОШ»
1.3. Мониторинг качества образования – это система организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о результатах оценки качества образования: личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.
1.4. Цель мониторинга уровня метапредметных результатов (сформированности УУД) – получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.
1.5. Задачи мониторинга сформированности УУД:
Отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД;
Выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД;
Апробация технологических карт и методик оценки уровня сформированности УУД;
Формирование банка методических материалов для организации и проведения мониторинга уровня сформированности УУД на ступени начального образования;
Обеспечение преемственности и единообразия в процедурах оценки качества результатов дошкольного и начального школьного образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения;
Разработка и апробация системы критериев и показателей уровня сформированности УУД у обучающихся на начальной ступени образования.
Получаемая в ходе педагогического мониторинга информация, является основанием для выявления индивидуальной динамики качества развития обучающегося, для прогнозирования деятельности педагога, для осуществления необходимой коррекции, а также инструментом оповещения родителей о состоянии и проблемах, имеющихся в образовании ребенка.

Передан через Диадок 16.01.2022 14:12 GMT+03:00
d5d646aa-b43b-451c-9a87-f80c06668951
Страница 1 из 3

2. Сбор, хранение, обработка и распространение информации о результатах оценки качества образования

2.1. Для выявления индивидуальной динамики в начале сентября среди первоклассников проводится стартовая диагностика . Она состоит из результатов мониторинга общей готовности первоклассников к обучению в школе и результатах оценки их предметной готовности к обучению. Результаты стартовой диагностики позволяют конкретизировать педагогические задачи на адаптационный период.

2.2. Для учащихся 2-4 классов в начале сентября проводится входящий контроль, который позволяет оценить прочность освоения программного материала. Для входящего контроля используются материалы комплексных итоговых работ за предыдущий класс и (или) материалы итоговых контрольных работ по отдельным предметам.

2.3. Для отслеживания индивидуальной динамики освоения образовательной программы по желанию участников образовательного процесса в конце первого полугодия может проводиться промежуточная педагогическая диагностика, состоящая из заданий, позволяющих оценить личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы для каждого класса начальной школы.

2.4. Для оценки успешности освоения образовательной программы в конце учебного года проводится комплексная контрольная работа на метапредметной основе и (или) итоговые контрольные работы по отдельным предметам.

2.5. По итогам стартовой и промежуточной диагностик проводится анализ результатов обучения. Результаты анализа заносятся в лист достижений учащегося, **в его технологическую карту и оценочный лист, которые отражают уровень результатов освоения образовательной программы каждым учащимся. Кроме того, результаты диагностических работ вкладываются в Портфолио учащихся.**

2.6. На основе анализа данных мониторинга оценивается:

успешность работы за прошедший период;

уровень индивидуального развития учащегося и степень его соответствия на данный период обучения портрету выпускника, который чётко определён новыми образовательными стандартами и программой духовно-нравственного развития и воспитания;

ставятся задачи работы с учащимися на предстоящий период (четверть, полугодие, год);

принимается решение о переводе в следующий класс (для учащихся 2-4 классов).

2.7. Результаты оценки качества образования по четвертям (полугодиям) и итогам учебного года обобщаются и хранятся в виде отчётов классных руководителей и заместителей директора. Анализ результатов оценки качества образования зачитывается на педагогических советах, классных и общешкольных родительских собраниях, при необходимости предоставляется в управление образования различного уровня.

2.8. Результаты оценки качества образования в сравнении за несколько (два и более) лет составляют основу публичного доклада директора школы, доводятся до учителей, родителей через родительские собрания и, при необходимости, специалистам управления образования и службы по контролю за качеством образования.

Передан через Диадок 16.01.2022 14:12 GMT+03:00
d5d646aa-b43b-451c-9a87-f80c06668951

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	МБОУ "ПАВЛОВСКАЯ СОШ" Козлов Егор Дмитриевич, Исполняющий Обязанности Директора	03FABE5A00C1AD1497477589DC1B95C7F5 с 14.10.2021 08:25 по 14.10.2022 07:34 GMT+03:00	16.01.2022 14:12 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	МБОУ "ПАВЛОВСКАЯ СОШ" Козлов Егор Дмитриевич, Исполняющий Обязанности Директора	03FABE5A00C1AD1497477589DC1B95C7F5 с 14.10.2021 08:25 по 14.10.2022 07:34 GMT+03:00	16.01.2022 14:12 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа