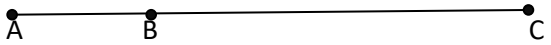
Тема: ЛОМАНАЯ (слайд 1)

Цели: ввести понятие ломаной, рассмотреть ее составляющие и виды, решение заданий на первичное закрепление, продолжение формирования навыков работы с чертежными инструментами.

Ход урока.

1. Организационный момент
2. Актуализация знаний

   По приготовленному рисунку на доске проводится фронтальный опрос класса:



   - найти длину отрезка АС, если длины отрезков АВ и ВС равны 5см и 1 см соответственно;
   - найти длину отрезка АС, если длины отрезков АВ и ВС равны 2 см и 10 см соответственно;
   - найти длину отрезка ВС, если длины отрезков Ас и АВ равны 17 см и 3 см соответственно;
   - найти длину отрезка АВ, если длины отрезков АС и ВС равны 8 см и 11 см соответственно;
   - найти длину отрезка АС, если длины отрезков АВ и ВС равны 1 см и 100 см соответственно;
   - может ли длина отрезка АВ быть больше длины отрезка ВС?
   - может ли длина отрезка АВ быть больше длины отрезка АС?
   - может ли длина отрезка ВС быть больше длины отрезка АС?
3. Изучение нового материала.

- Ребята! Посмотрим с вами разные виды линий (слайд 2). Давайте каждой из них мы дадим название. (1 – кривая, 2 – прямая, 3 – ломаная).
- Из чего же состоит ломаная? (слайд 3)
- Буквы A, B, C, D и E что означают? (Точки)
  Они называются вершинами.
- Чем соединены вершины? (Отрезками)
  Они называются звеньями.
- Что же такое ломаная? (Ломаная – последовательное соединение нескольких отрезков)
  Запишите определение в тетрадь.
- У каждого из нас есть имя (слайд 4). А можно ли и ломаной дать имя? Как вы думаете? (конечно, да).

Попробуем дать название нашей ломаной (ответы) А ещё по-другому её можно назвать? (ответы)
- (слайд 5) Рассмотрим с вами ещё одну ломаную. Как её зовут? (Ответы: 8 вариантов)
- Почему получилось 8 вариантов? (по 2 на каждую вершину)
- Отчего же зависит сколько названий у ломаной? (от её вида)
- Рассмотрим ребята с вами виды ломаной (слайд 6) Какие бы названия вы им дали?
  (незамкнутая, замкнутая, самопересекающаяся)
- Какие ломаные называются самопересекающимися? (определение) Запишите его в тетрадь.

4.Закрепление нового материала (слайд 7)

- Ребята! Чтобы лучше усвоить материал, решим с вами следующие задания из учебника №№ 102, 103, 104.

5. Подведение итогов (слайд 8)

- А теперь выберите смайлик, соответствующий тому понятен ли сегодняшний урок вам?

Домашнее задание (слайд 9)
- Запишите в дневник д/з: §6, правила в тетради, №№ 105, 115.

Передан через Диадок 17.01.2022 11:14 GMT+03:00
9df4dcc2-1871-4991-a3e7-2ff1b4fc15fe

Идентификатор документа 9df4dcc2-1871-4991-a3e7-2ff1b4fc15fe

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	МБОУ "ПАВЛОВСКАЯ СОШ" Козлов Егор Дмитриевич, Исполняющий Обязанности Директора	03FABE5A00C1AD1497477589DC1B95C7F5 с 14.10.2021 08:25 по 14.10.2022 07:34 GMT+03:00	17.01.2022 11:14 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	МБОУ "ПАВЛОВСКАЯ СОШ" Козлов Егор Дмитриевич, Исполняющий Обязанности Директора	03FABE5A00C1AD1497477589DC1B95C7F5 с 14.10.2021 08:25 по 14.10.2022 07:34 GMT+03:00	17.01.2022 11:14 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа