МБОУ «Павловская СОШ»
Учитель: Даниленко Л.В.

Приём «Вертушка».
Этот приём я использую на своих уроках для формирования коммуникативных УУД:
-учащийся производит работу с партнёром;
- учащийся включается в работу в группе, рассуждает.
Использую этот приём , как правило, на этапах введения, закрепления или повторения учебного материала: алфавита, лексики, имен, дат, терминов и т.д. . Учащиеся образуют два кольца: внутреннее и внешнее. Внутреннее кольцо-это стоящие неподвижно ученики, а ученики внешнего кольца двигаются по часовой или против часовой стрелки после выполнения задания.
Общение учащихся происходит в парах сменного состава. Работа ведется с карточками.
Алгоритм действий учеников, работающих в паре .
1. Учащиеся договариваются о том, чья карточка будет прорабатываться в первую очередь, чья – во вторую.
2. Ученики берут свою карточку в руки так, чтобы другому ученику была видна сторона с правильным написанием и кратким объяснением слов.
3. Ученик А читает вполголоса свою карточку.
4. Ученик В внимательно слушает и повторяет
- если ученик В допускает при ответе ошибки, то ученик А поправляет его;
- если ученик В затрудняется повторить, то ученик А повторяет ещё раз;
- если ученик В дает правильный ответ, то прорабатывается карточка ученика В.
5. Ученики приступают к работе со второй карточкой, при этом меняются ролями (ученик А – читает слова карточки , ученик В – проверяет).
6. После того как ученики проработали обе карточки, обмениваются карточками и находят новых напарников. Работа в новой паре строится аналогично.
Этот приём основан на способе «Пирамида», который состоит из следующих этапов:
1) образец
2) самостоятельная работа
3) озвучивание
4)работа в парах
5)озвучивание
6)работа в группах (тройках, четвёрках)
7)обмен информацией
8) подведение итогов

Способы деятельности данного приёма.

Ведущие	Вспомогательные
1) Хороваяработа 2) парная 3) групповая	1)Фронтальная 2)индивидуальная

<u>Формы коммуникации</u>
Учитель -класс
Учитель-ученик-класс
ученик

Передан через Диадок 16.01.2022 12:55 GMT+03:00
2cc5a840-6ea1-47ee-b571-90b4fc15042e
Страница 1 из 2

ученик-ученик(ПСС)
Учитель-малая группа
группа-класс
Учитель- класс

Положительные моменты:
-каждый включён в учебную деятельность;
-учитель выступает в роли управленца;
-работают все виды памяти;
-активизация лексики;
-овладение новой лексикой происходит в процессе общения;
-толерантное отношение друг к другу.
При таком режиме учащиеся быстро утомляются так как темп высокий и все включены в работу, но используя физкультминутки, я снимаю напряжение.

Приём «Вертушка».
Алгоритм действий учеников, работающих в паре .
1. Учащиеся договариваются о том, чья карточка будет прорабатываться в первую очередь, чья – во вторую.
2. Ученики берут свою карточку в руки так, чтобы другому ученику была видна сторона с правильным написанием и кратким объяснением слов.
3. Ученик А читает вполголоса свою карточку.
4. Ученик В внимательно слушает и повторяет
- если ученик В допускает при ответе ошибки, то ученик А поправляет его;
- если ученик В затрудняется повторить, то ученик А повторяет ещё раз;
- если ученик В дает правильный ответ, то прорабатывается карточка ученика В.
5. Ученики приступают к работе со второй карточкой, при этом меняются ролями (ученик А – читает слова карточки , ученик В – проверяет).
6. После того как ученики проработали обе карточки, обмениваются карточками и находят новых напарников. Работа в новой паре строится аналогично.

Идентификатор документа 2cc5a840-6ea1-47ee-b571-90b4fc15042e

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	МБОУ "ПАВЛОВСКАЯ СОШ" Козлов Егор Дмитриевич, Исполняющий Обязанности Директора	03FABE5A00C1AD1497477589DC1B95C7F5 с 14.10.2021 08:25 по 14.10.2022 07:34 GMT+03:00	16.01.2022 12:55 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	МБОУ "ПАВЛОВСКАЯ СОШ" Козлов Егор Дмитриевич, Исполняющий Обязанности Директора	03FABE5A00C1AD1497477589DC1B95C7F5 с 14.10.2021 08:25 по 14.10.2022 07:34 GMT+03:00	16.01.2022 12:56 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа