Технологическая карта урока

Тема урока	Жизнь египетского вельможи
Предмет	История
Класс	5
Базовый учебник	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира: Учебник для 5 класса: - М. «Просвещение», 2014
Цель	Содействовать ознакомлению с образом жизни и службой вельмож, назначением гробниц; создать условия для развития умений работать с документом, извлекать из него необходимую информацию
Задачи урока	Обучающие: - ознакомить учащихся с жизнью египетского вельможи. **Развивающие:** - способствовать формированию умений анализировать исторический материал посредством работы с историческими документами; - способствовать формированию умения распознавать существенные признаки и интересы различных общественных групп, сопоставлять с современными морально-нравственными реалиями в рамках социального неравенства. Воспитательные: - способствовать формированию понимания культурного многообразия мира, уважение к истории других народов мира.
Тип урока	Изложение нового материала
Методы обучения	Иллюстративно-словесный, практический
Формы работы	Фронтальная (активное слушание, фронтальный опрос) Индивидуальная Работа в парах
Предметные результаты	Способность применять понятийный аппарат исторического знания (фараон, вельможа, гробница) и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого; умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность
Личностные результаты	Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений; понимание культурного многообразия мира; уважение к культуре своего и других народов, толерантность
Метапредметные результаты	Готовность к сотрудничеству с соучениками, к коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе, социальном окружении; владение умением работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты,

Переадресовано через Диалок 16.01.2022 12:53 GMT+03:00
1cb955fd-09ab-483f-ab0c-f49c99142d97
Страница 1 из 13

	формулировать и обосновывать выводы)
Основное содержание темы, понятия и термины	О чем могут рассказать гробницы фараонов. В усадьбе вельможи. Служба вельмож. Вельможа во дворце фараона. Древнеегипетская повесть о Синухете. Вельможа, гробница
Образовательные ресурсы	Учебник. Дидактический материал к уроку и для выполнения домашнего задания

Организационная структура урока

Цель этапа	Деятельность учителя	Деятельность ученика	
Мотивация к учебной деятельности, включение в учебную деятельность на личностно значимом уровне	Подготовка к уроку Проверка : труд (тетрадь, ручка, учебник, дневник) Критерии на доске 25-23 5 22-20- 4 19-13 - 3 Жук-скарабей – погоня за счастьем	Приветствуют учителя Организуют свое рабочее место	Личностные: проявление эмоционального отношения к учебно-познавательной деятельности
Показать актуальность изучаемого материала, активизировать мыслительную деятельность учащихся Организация	- Ребята, скажите, пожалуйста, какую тему мы изучаем? (Древний Египет) - Что вы узнали о Древнем Египте на прошлых уроках?	Выдвигают варианты ответов, аргументируют свои позиции, получают жетоны за ответ.	Познавательные: закрепление и углубление знаний полученных на предыдущих уроках Коммуникативные: умение отвечать на вопросы и слушать ответы товарищей

Передан через Диадок 16.01.2022 12:53 GMT+03:00
1cb955fd-09ab-483f-ab0c-f49c99142d97

взаимопроверки	Ответы детей: ✓ географическое положение; природные условия; ✓ образование государства в Египте в 3000 году до н.э. во главе с фараоном; ✓ как жили и работали земледельцы и ремесленники -А как жили и работали земледельцы и ремесленники мы с вами вспомним, выполнив задание: Верно ли утверждение? Ваша задача с ответить на вопросы, где ответ «Да» или «Нет» Ответы дети записывают в тетрадь . Затем учащиеся меняются тетрадями, учитель открывает правильный ответ и учащиеся сравнивают результаты товарищей с правильным ответом. За каждый правильный ответ 1 балл.	Выполняют самостоятельную работу по инструкции Демонстрируют знания по теме	Регулятивные: умение принимать учебную задачу, сформулированную учителем; умение оценивать свои знания и адекватно воспринимать оценку других
Подготовка учащихся к восприятию нового учебного материала.	Посмотреть кластер: «Что объединяет изображения?» (жители Древнего Египта)	Анализируют проблемную ситуацию, организуют поиск решения, выдвигают и проверяют гипотезы, варианты и	Предметные: умение строить высказывания

Передан через Диадок 16.01.2022 12:53 GMT+03:00
1cb955fd-09ab-483f-ab0c-f49c99142d97

Этап актуализации субъектного опыта	- О каком из жителей Египта мы говорили? (крестьяне, ремесленники, писцы) -Кто проживал на территории Древнего Египта помимо простых жителей? (вельможи) Исходя из выше сказанного, сформулируйте тему нашего урока: «Жизнь египетского вельможи» -Кого ученые-египтологи называют вельможей? -Что бы вы хотели узнать о жизни египетских вельмож? Ответы учащихся: ✓ в каких домах жили вельможи; ✓ чем питались; ✓ как одевались; ✓ чем занимались вельможи; ✓ как фараон относился к вельможам; ✓ кому подчинялись. -Итак, сегодня мы узнаем: 1. В каких домах жили вельможи, чем питались, как одевались.	способы Формулируют тему урока Отвечают на поставленные вопросы	Личностные: устойчивый познавательный интерес и становление смысл образующей функции познавательного мотива Регулятивные: умение находить ответы на вопросы в энциклопедическом материале

Передан через Диадок 16.01.2022 12:53 GMT+03:00
1cb955fd-09ab-483f-ab0c-f49c99142d97

	2. Чем занимались вельможи. 3. Как фараон относился к вельможам. Но прежде отдохнем		
Снятие утомления и активизация познавательной деятельности учащихся на последующих этапах урока	Проведение физкультминутки	Выполняют упражнения	Личностные: проявление эмоционального отношения к физкультминутке
Способствовать развитию способности учащихся работать индивидуально и в парах, умение исследовать учебный текст, а также его анализировать. Способствовать формированию навыков поисковой деятельности, навыков владения смысловым чтением – самостоятельно вычитывать информацию. Способствовать формированию умения проводить поиск необходимой информации и преобразовывать ее	-Ребята, скажите, пожалуйста, из каких источников ученые-египтологи берут информацию о жизни вельмож? -Правильно! Это могут быть и найденные во время раскопок артефакты, исторические документы, рисунки, и, конечно же, гробницы. - Что такое гробница п.1 стр. 42	Отвечают на поставленные вопросы, получают жетоны.	Познавательные: умение читать осмысленно; умение определять основную и второстепенную информацию; умение отбирать и разносить нужную информацию Коммуникативные: умение работать в паре со сверстником; использование средств устного общения для решения коммуникативных задач Регулятивные: умение формулировать свои мысли; умение сравнивать собственное

Передан через Диадок 16.01.2022 12:53 GMT+03:00
1cb955fd-09ab-483f-ab0c-f49c99142d97

графическим способом	-Сейчас работать будем в парах. У вас на партах лежит текст с пропущенными словами. Используя §8, п.1,2 учебника, вам необходимо вставить пропущенные слова в текст. Также вы можете воспользоваться словами для справок, расположенных под текстом. На выполнение работы 5 минут. - Ребята, время закончилось, давайте прочтем текст, который у нас получился. -А теперь мы с вами должны узнать, какую же работу мог выполнять вельможа -Для выполнения задания вам необходимо прочитать §8, п.3,4 учебника (5 минут) -Ребята, время, отведенное для выполнения задания, закончилось -Какой вывод можно сделать о службе вельможи? (не только простые египтяне должны были исполнять приказы фараона, но и вельможи считались слугами	Проводят поиск необходимой информации в учебнике Зачитывают полученный текст Обобщают знания о жизни, быте, занятиях, службе египетского вельможи Проводят поиск необходимой информации в учебнике Выполняют задание «Найди лишнее утверждение»	видение проблем с другими взглядами и позициями

Передан через Диадок 16.01.2022 12:53 GMT+03:00
1cb955fd-09ab-483f-ab0c-f49c99142d97
Страница 6 из 13

	фараона) -Найдите ответ на вопрос «Как фараон относился к вельможам?» стр.45	Проводят поиск необходимой информации в учебнике для решения проблемного вопроса	
Включение нового знания в систему знаний; Организация самостоятельного выполнения каждым обучающимся заданий на новое знание Создание ситуации успеха	-Итак, вспомним, о ком мы с вами сегодня говорили? -Что вы запомнили о жизни и деятельности вельможи? Кому живется легче ремесленнику, земледельцу или вельможе? Кто бы хотел стать вельможей?	Целостное осмысление, обобщение полученной информации	Регулятивные: уметь осуществлять познавательную рефлексию уметь обобщать и делать выводы Коммуникативные: уметь полно и точно выражать свою мысль
Сообщение учащимся дифференцированного домашнего задания, определение и разъяснение критериев успешности его выполнения	-Ребята, домашнее задание каждый выберет для себя сам. Вам предлагаются задания, выполнив которые вы можете получить «3», «4», «5» На «3» вам нужно будет ответить на вопросы: «Да», «Нет» На «4» нужно будет составить исторический рассказ на одну из	Воспринимают задание, уточняют Выбирают домашнее задание	Регулятивные: уметь принимать цель, содержание и способы выполнения домашнего задания

Передан через Диадок 16.01.2022 12:53 GMT+03:00
1cb955fd-09ab-483f-ab0c-f49c99142d97
Страница 7 из 13

	тем: «Вельможа при дворе фараона», «В гостях в доме египетского вельможи», используя исторический документ «Приключения Синухета» на стр. 45 учебника На «5» вам нужно будет заполнить сравнительную таблицу жизни земледельцев, ремесленников и вельмож, используя §7,8		
Мотивация к дальнейшему обучению	Выставление отметок учащимся с учетом результатов. Если вы сегодня удовлетворены своей работой, поаплодируйте себе. Вручение жука – скарабея.		Личностные: проявление эмоционального отношения к отметке

Передан через Диадок 16.01.2022 12:53 GMT+03:00
1cb955fd-09ab-483f-ab0c-f49c99142d97

Ответь да или нет

1. Земледельцы должны платить налоги
2. Налоги собирает ремесленник
3. Для орошения полей строились каналы
4. Ремесленники и земледельцы каждый день едят мясо
5. В Египте много было ткачей, столяров, кораблестроителей

Передан через Диадок 16.01.2022 12:53 GMT+03:00
1cb955fd-09ab-483f-ab0c-f49c99142d97

Приложение №1

Текст

Для вельможи еще при его жизни строили ……, стены которой украшали …… Египтяне верили, что все нарисованное и высеченное из камня чудесным образом может ожить. Поэтому …… приказывал изобразить в ……. себя, свой дом, жену, детей и все имущество, чтобы после смерти жить, как и прежде.

У ……. Был красивый дом. Рядом с домом росли …….., был …….. Одежда вельможи ……. Когда он выходил из дома или принимал гостей, то надевал много украшений …… На столах вельможи была вкусная еда …….. Развлекали вельможу …… . Носили вельможу в ……. ……

Слова для справок

Вельможа; специальном кресле с навесом; каменную гробницу; гробнице; мясо, хлеб, печенье, фрукты, сладости, пиво; надписями, рисунками; пруд; вельможи; фруктовые деревья, цветы; из тонких льняных тканей; золотые браслеты, кольца, ожерелья; музыканты, красивые танцовщицы

Передан через Диадок 16.01.2022 12:53 GMT+03:00
1cb955fd-09ab-483f-ab0c-f49c99142d97

Приложение №2

Домашнее задание на «3»

Я утверждаю, что …….

Одежда вельможи была из тонких льняных тканей. _____

Вельможа жил в доме из глины. _____

Вельмож хоронили в гробницах. _____

Обед вельможи состоял из лепешки, луковицы и вяленой рыбы. _____

Фараон мог приказать побить вельможу палками. _____

Простой египтянин мог подойти к фараону. _____

Вельможа, подходя к трону фараона, вставал на колени и падал лицом вниз. _____

Вельможа пахал землю у себя на участке. _____

Вельможа распоряжался работами в каменоломнях. _____

Вельможа носил много украшений. _____

Фараон считал вельмож своими слугами. _____

Передан через Диадок 16.01.2022 12:53 GMT+03:00
1cb955fd-09ab-483f-ab0c-f49c99142d97

Домашнее задание на «4»
Используя древнеегипетскую повесть на стр. 45 учебника «Приключения Синухета» составьте исторический рассказ на одну из тем:
«Вельможа при дворе фараона»
«В гостях в доме египетского вельможи»

Домашнее задание на «5»
Используя §7, 8 учебника. Заполнить сводную таблицу:

Вопросы для сравнения	Земледельцы	Ремесленники	Вельможи
В каких домах жили			
Чем питались			
Как одевались			
Чем занимались			
Как относился фараон			

Передан через Диадок 16.01.2022 12:53 GMT+03:00
1cb955fd-09ab-483f-ab0c-f49c99142d97

Идентификатор документа 1cb955fd-09ab-483f-ab0c-f49c99142d97

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	МБОУ "ПАВЛОВСКАЯ СОШ" Козлов Егор Дмитриевич, Исполняющий Обязанности Директора	03FABE5A00C1AD1497477589DC1B95C7F5 с 14.10.2021 08:25 по 14.10.2022 07:34 GMT+03:00	16.01.2022 12:53 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	МБОУ "ПАВЛОВСКАЯ СОШ" Козлов Егор Дмитриевич, Исполняющий Обязанности Директора	03FABE5A00C1AD1497477589DC1B95C7F5 с 14.10.2021 08:25 по 14.10.2022 07:34 GMT+03:00	16.01.2022 12:53 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа