Тема: «Географические координаты.» Урок – практикум 6 кл.

Цель: закрепить и систематизировать знания и умения по определению географических координат точек земной поверхности.

Задачи:

Образовательные.
1. Обобщить и систематизировать знания о градусной сетке на глобусе и географической карте, о различии изображения на них меридианов и параллелей.
2. Обобщить и систематизировать знания и приемы определения географической широты и географической долготы точек земной поверхности.
Отработать навыки определения географических координат точек земной поверхности по географическим картам.
Развивающие. Развитие у учащихся познавательного интереса к самостоятельному поиску знаний. Формирование умения работать с различными картами.
Развитие ответственности, организованности, самостоятельности.
Воспитательные. Воспитание дисциплинированности, положительного отношения к знаниям .Прививать чувство прекрасного при изучении материала, взаимопомощи
Формирование географической культуры.

Тип урока: комплексное применение знаний.
Вид урока: урок – практикум.
Методы: репродуктивный (беседа); частично-поисковый (работа по карте)
Оборудование:1. Физическая карта полушарий, глобус, атласы, контурные карты, презентация, лист достижений, карточки с заданиями.

Ход урока (структура урока)

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
I.Организационный	Приветствие учащихся. Проверка готовности к уроку.	Учащиеся приветствуют учителя
II. Мотивационно - целевой	Показывает презентацию).	Внимательно смотрят.
III.Актуализация знаний	Задаёт вопросы: по ходу просмотра презентации	Отвечают на вопросы опираясь на личные знания, впечатления Закрепляют понятие *географические координаты* Работают с листом достижений.
Практическая работа (по вариантам)	.Задаёт вопрос: вспомним *Алгоритм определения географических координат* <u>1Задаёт задание на карточках</u>	Повторяют последовательность действий по определению географ. координат. Определяют координаты заданных объектов.

Передан через Диадок 16.01.2022 12:51 GMT+03:00
e36160a0-5042-41d7-bd22-0eca6cb40a7c
Страница 1 из 3

3 задание выполняется на контурной карте. + место бедствия **М** местонахожде ние «Мирного» **В** местонахож дение «Востока»	2. .Задаёт вопрос: вспомним *Алгоритм определения объекта по заданным широте и долготе* <u>Задаёт задание на карточках</u> <u>3.</u> Восточнее полуострова Сомали на географических координатах ------ терпит бедствие большегрузный корабль «АРАВИЯ». Вблизи него находится судно «Мирный» ------- и Восток» ---------- Какое из них. более вероятно, **первым** придет на помощь?	Повторяют последовательность действий по определению объектов по заданным географическим координатам Определяют объекты. Задания выполняют на конт. карте
Подведение итогов		Работают с листом достижений
V. Рефлексивно - оценочный	Мне все понятно, научился Пока трудно Ничего не могу или 1. Ставит перед учащимися задачу: Продолжите эти предложения: 1.Сегодня я узнал……. 2. Было интересно…… 3. Было нелегко…… 4. Я понял, что…….. 5.Мне понравились задания……. 6. Я научился…… 7. Меня удивило……	Заполняется «Древо успеха».

Передан через Диадок 16.01.2022 12:51 GMT+03:00
e36160a0-5042-41d7-bd22-0eca6cb40a7c

	2. Выставляет оценки в журнал	
VI. Информирует учащихся о домашнем задании	Задаёт задание: П.11 -12, задача про остров ,архипелаг	Записывают домашнее задание

Идентификатор документа e36160a0-5042-41d7-bd22-0eca6cb40a7c

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	МБОУ "ПАВЛОВСКАЯ СОШ" Козлов Егор Дмитриевич, Исполняющий Обязанности Директора	03FABE5A00C1AD1497477589DC1B95C7F5 с 14.10.2021 08:25 по 14.10.2022 07:34 GMT+03:00	16.01.2022 12:51 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	МБОУ "ПАВЛОВСКАЯ СОШ" Козлов Егор Дмитриевич, Исполняющий Обязанности Директора	03FABE5A00C1AD1497477589DC1B95C7F5 с 14.10.2021 08:25 по 14.10.2022 07:34 GMT+03:00	16.01.2022 12:52 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа