ПРОЕКТ

Рейтинговая система обучения как один из инструментов реализации ФГОС

На старшей ступени.

Пояснительная записка.

В настоящее время перед российской школой остро стоит задача повышения качества образования. Одним из направлений решений данной задачи выступает необходимость перехода на принципы, закрепленные Болонским соглашением.

Переход на стандарты нового поколения, в которых соотношение часов на аудиторную и самостоятельную работу четко регламентирован (60 % и 40 %), потребовал пересмотра и поиска новых форм контроля качества обучения.

В последнее время в практике активно используется рейтинговая система, представляющая собой объективную шкалу сопоставления качества и объема знаний студентов, по которой определяется индивидуальный рейтинг каждого из них.

Характерной особенностью развивающих обучающих технологий является учёт уровня потребностей интересов, склонностей, способностей и возможностей личности. Одной из разновидностей развивающих технологий является рейтинговая система обучения (Проблема успешного усвоения конкретных дисциплин остается наиболее значимой не только для специалистов, но и для всего российского общества. Специфика работы учителей естественно-математического цикла заставляет преподавателей искать пути, позволяющие сделать изучение этих предметов интересным и более доступным. Рейтинг - с английского rating - это отметка, некоторая численная характеристика какого-либо качественного понятия.

Рейтинг - индивидуальный числовой показатель оценки достижений в классификационном списке.

Рейтинг обучающихся - метод упорядочивания студентов по занятым местам в зависимости от измеряемых учебных достижений и, одновременно научно-обоснованная форма организации не только контроля знаний, но и учебного процесса в целом.

Рейтинговая система - совокупность правил, методических указаний и соответствующего математического аппарата, реализованного в программном комплексе, обеспечивающем обработку информации как по количественным, так и по качественным показателям индивидуальной учебной деятельности студентов, позволяющем присвоить персональный рейтинг (интегральную оценку, число) каждому учащемуся в разрезе любого модуля, а также обобщенно по дисциплине.

Передан через Диадок 17.01.2022 10:20 GMT+03:00
3523e111-25e3-4aed-8c0e-2e56168d5cdd

Контроль знаний, умений, навыков студентов – один из важнейших элементов учебного процесса. От его правильной организации во многом зависит эффективность управления педагогическим процессом.

Контроль – это совокупность действий, позволяющих выявить качественные и количественные характеристики результатов обучения, оценить, как освоен студентами материал учебной программы.

Особыми средствами обучения, с помощью которых корректируется образовательный процесс, являются контроль и оценка. Они должны быть направлены на дифференциацию уровня знаний студентов, - только в этом случае студент может быть успешным, обладать определенными личностными и поведенческими навыками, среди которых можно выделить ответственность, способность к альтернативному выбору и готовность к активному творчеству.

Выделяют *три функции контроля:*

1) диагностическая – призвана выявить и оценить интересующие нас свойства студентов, а также уровни его знаний, умений и навыков.

2) обучающая – имеет целью оптимизировать самостоятельную работу студентов, активизировать их познавательную деятельность при подготовке к текущим занятиям, а также в период написания контрольных работ, рефератов, и подготовки к зачетам и экзаменам.

3) воспитательная функция состоит в формировании у обучаемых ответственного и творческого отношения к ученым дисциплинам, а через них – любви к профессии, в развитии у каждого культа учебы.

Система контроля включает разнообразные формы: экзамены, зачеты, устный опрос, контрольные и самостоятельные работы, рефераты и курсовые работы и их защита, отчеты по производственной практике и т.д. Выбор форм контроля зависит от цели, содержания, методов, времени и места. Например, устный опрос позволяет выявить не только знания, но и владения устной речью, может помочь исправить ошибки речи. Письменные работы дают возможность определить глубину и прочность усвоения

Основные задачи рейтинговой системы: - увеличение доли самостоятельной работы учащихся старшей школы до 60 %;

- повышение мотивации к активной систематической учебной работе в течение всего семестра по усвоению фундаментальных знаний и умений по дисциплине;

- совершенствование планирования и организации учебного процесса посредством повышения роста индивидуальных форм работы ;

- выработка единых требований к оценке знаний в рамках отдельной дисциплины;

- организация непрерывного мониторинга за работой

- осуществление постоянного контроля за успеваемостью самими учащимися и преподавателями;

- получение дифференцированной и разносторонней информации о качестве и результативности обучения с целью морального поощрения ;

Передан через Диадок 17.01.2022 10:20 GMT+03:00
3523e111-25e3-4aed-8c0e-2e56168d5cdd

- в течение четверти вносить коррективы по организации текущей самостоятельной работы.

Рейтинговая система дает возможность педагогам:

- подробно планировать учебный процесс по конкретной дисциплине и стимулировать работу студентов за систематическую работу;

- своевременно вносить коррективы в организацию учебного процесса по результатам текущего рейтингового контроля;

- объективно определять итоговую оценку по дисциплине с учетом систематической работы;

- обеспечить градацию оценки уровня знаний по сравнению с традиционной системой.

При выборе критериев оценки освоения программы дисциплины в обязательном порядке учитывается:

выполнение программы в части лекционных, практических и лабораторных занятий; выполнение предусмотренных программой аудиторных и внеаудиторных контрольных и иных письменных работ.

Количество и сроки контрольных мероприятий, количество баллов, выделяемое на каждое из них, определяется ведущим преподавателем. Преподаватель, осуществляющий контроль успеваемости по данной системе, обязан на первом занятии довести до сведения студентов критерии их аттестации.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом, за все виды учебной работы: экзамен, курсовая работа, дифференцированный зачет по итогам семестра, практические и лабораторные работы, доклад, реферат, зачет по теме, письменная контрольная работа, выступление на семинаре, компьютерный тест, устный ответ на вопрос. Сводная ведомость контроля и учета успеваемости студентов позволяет получить полную картину успеваемости группы по всем предметам.

Для учебного процесса обычно под рейтингом понимают накопительную систему оценки знаний по дисциплине за определенный период обучения.

Цель рейтингового обучения:

- создание условия для мотивации самостоятельности средствами своевременной;
- комплексная оценка качества учебной работы при освоении ими основных образовательных программ.

Основной алгоритм рейтинговой системы контроля знаний

- весь курс обучения по предмету разбивается на тематические модули, контроль по которым обязателен;
- по окончании обучения по каждому модулю проводится достаточно полный контроль знаний с оценкой в баллах;

Передан через Диадок 17.01.2022 10:20 GMT+03:00
3523e111-25e3-4aed-8c0e-2e56168d5cdd

- в конце обучения определяется сумма набранных за весь период баллов и выставляется общая отметка.

Рейтинговая система используется для управления учебным процессом, осуществления итогового контроля знаний по изучаемому предмету. Предмет разбивается на тематические модули. В каждом модуле планируют текущие контрольные точки – самостоятельные, контрольные, лабораторные работы, рубежный контроль по модулю и итоговый контроль - зачет, экзамен и др.

Каждая контрольная точка оценивается с точки зрения ее сложности, значимости. При составлении шкалы оценок необходимо учитывать любую форму учебной или внеклассной деятельности. Важность той или иной работы определяется весом ее оценки.

В рейтинг – матрице указывается максимальный и минимальный рейтинг.

По рейтинговому листу обучающийся может свободно ориентироваться в течение семестра. Так как, набрав указанное количество баллов, студент может быть освобожден от экзамена или пройти собеседование по некоторым модулям.

При разработке рейтинг – матрицы намечены карательные мероприятия: за продление сроков сдачи контрольных точек, за неудовлетворительную работу на уроке и т.д

Отмечается рост учебной активности, организованность, своевременное выполнение учебных заданий. Данная система оценки требует четкой, спланированной организации работы. Нагрузка заметно увеличивается, т.к. приходится ежедневно проверять большое количество заданий. Ведь одно из главных условий - быстрота проверки заданий, чтобы студент смог увидеть свои пробелы и устранить их, пока не забыл.

В журнал выставляется оценка, которая рассчитывается в таблице следующим образом:

- 90%-100% от максимального количества баллов позволяет получить «5»;
- 70%-89% от максимального количества баллов позволяет получить «4»;
- 50%-69% от максимального количества баллов позволяет получить «3»;
- меньшее число процентов – неудовлетворительная оценка.

Практическая часть

Чтобы разработать рейтинг своего предмета, необходимо разбить его на модули-темы (согласно КТП). В каждом модуле проанализировать наличие дидактического материала, запланировать контрольные точки, оценить задание в каждой проверочной работе - «присвоить» определенное количество баллов, все это занести в рейтинг – матрицу.

Для рубежных, итоговых контрольных точек вводится стоимость 10 баллов, самостоятельных работ – 8 баллов. В рейтинг – матрице стоимость экзамена 30 баллов. Помимо контрольных точек надо запланировать количество текущих баллов по данному модулю (теме), таких баллов, которые можно получить во время индивидуального, фронтального опроса, за активную работу на уроке, во время изложения нового материала

Передан через Диадок 17.01.2022 10:20 GMT+03:00
3523e111-25e3-4aed-8c0e-2e56168d5cdd

преподавателем и т.д., т.е. рейтинговая система позволяет оценивать любое положительное действие ученика на уроке.

Самое сложное - планирование текущих баллов, т.к. учитель должен четко представлять себе вид каждого урока, плотность опроса, заново переосмысливать весь материал предмета.

Рассмотрим составление модуля рейтинг – матрицы.

Рассчитаем текущие баллы. Модуль (тема 3.1) рассчитан на 8 часов (4 занятия). В данном модуле запланирован 1 тест и 3 фронтальных опроса.

Средняя плотность опроса – 6 человек. Всего 12 человек в группе.

4 (занятий) х 6 (плотность) = 24; 24:12 = 2 раза будет опрошен студент.

Чтобы получить «5» по текущим баллам, студент должен набрать 2 х 5 = 10 баллов

Чтобы получить – «4», студент должен набрать 2 х 4 =8 баллов плюс .

Чтобы получить «3»: 2 х 3= 6 баллов.

При проведении групповых работ по желанию студента выдается более сложное задание, стоимость которого выше.

Передан через Диадок 17.01.2022 10:20 GMT+03:00
3523e111-25e3-4aed-8c0e-2e56168d5cdd

Модули	I полугодие	Максимальное число баллов «5»	Минимальное число баллов «4»	Обязательный минимум «3»
Модуль 1.	*Тема 3.1. (8 часов)*	10	8	6
	Тема 3.2 (8 часов).	10	8	6
	Тема 3.3. (4 часа)	5	4	3
Всего		**25**	**20**	**15**
Модуль 2.	*Тема 4.1.* *(22 часа)*	35+10=45	28+8=36	21+6=27
Всего		**45**	**36**	**27**
Модуль 3.	*Тема 5.1. (22 часа)*	15+23=48	12+18=30	9+14=23
Всего		**48**	**30**	**23**
Общее количество		**118**	**86**	**65**
Диф зачет, экзамен		**30**	**20**	**10**
		148	**106**	**75**
		+ 12	**+ 12**	**+8**
Итого:		**354**	**153**	**80**

Передан через Диадок 17.01.2022 10:20 GMT+03:00
3523e111-25e3-4aed-8c0e-2e56168d5cdd

Заключение

Чем же хороша эта система, что она дает?

- Более объективная и гибкая оценка знаний, без всякого сомнения;
- Формируется ответственность, стимулируемая ситуацией успеха;
- Дифференцированный подход: учитель может спокойно давать разноуровневые задания, сильный и слабый студент справятся с ними за одно и то же время;
- Открытость систем оценок, перспектива в результате: каждый видит полную картину состояния своих дел;
- У ученика нет состояния безысходности в улучшении оценки;
- Существенно повышает стремление учащихся к приобретению знаний, что приводит к повышению качества подготовки .

Таким образом, рейтинг служит развитию и закреплению системного подхода к изучению дисциплины. Это, пожалуй, наиболее важная положительная сторона рейтинга, кроме тех, что отмечены выше.

Обобщая достоинства рейтинговой системы, как одного из инновационных методов, можно констатировать, что рейтинговая система - это не только оценка уровня усвоения знаний, но и метод системного подхода к изучению дисциплины. При рациональном, с дидактической позиции, разделении дисциплины на модули, возможно, ее усвоение каждым обучающимся самостоятельно. В этом случае самостоятельная работа , ее реализация, создает условия для развития личности .

Передан через Диадок 17.01.2022 10:20 GMT+03:00
3523e111-25e3-4aed-8c0e-2e56168d5cdd

Приложение 1

Памятка учащемуся,
работающему по модульно-рейтинговой системе
контроля знаний

В отличие от привычной пятибалльной системы оценивания знаний, мы будем оценивать вашу работу по системе рейтинг.

Рейтинг — это индивидуальный суммарный индекс студента, устанавливаемый на каждом этапе текущего, рубежного и итогового контроля.

Ваша задача — набрать в течение семестра

полугодие	***Максимальное количество баллов:***	***Минимальное количество баллов:***
I п		
II п		

Дополнительно:
+ За своевременность выполнения работы — 2 балла.
+ За аккуратное систематическое ведение тетради — до 2 баллов /по окончании семестра/

Модули	полугодие	**Максимальное число баллов «5»**	**Минимальное число баллов «4»**	**Обязательный минимум (в баллах) «3»**
Модуль 1.	*Тема 1.1.*			
	Тема 1.2.			
Модуль 2.	*Тема 2.1.*			
	Тема 2.2.			
	Тема 2.3.			
	Тема 2.4.			
Итого:				

+ За участие в конкурсах, олимпиадах, предметной недели – до 10 баллов.

К экзамену считаются допущенными студенты, выполнившие ряд обязательных работ (контрольные и индивидуальные задания).

Передан через Диадок 17.01.2022 10:20 GMT+03:00
3523e111-25e3-4aed-8c0e-2e56168d5cdd
Страница 8 из 12

Льготы

I. Набравшие 90% и более от суммы баллов за текущий контроль –освобождается от экзамена и «автоматически» получает оценку «5».

Набравшие 80% и более — оценку «4».

Набравшие менее 80% сдают экзамен.

Уч-ся, набравшие 80% от максимальной суммы, при желании могут отказаться от «автоматической» оценки «4» и сдавать экзамен во время сессии.

II. Шкала перевода рейтинговой суммы баллов в традиционную пятибалльную систему оценок:

«5» — 90%–100%;
«4» — 70%–89%;
«3» — 50%–69%;
«2» — менее 50% (требуется дополнительная отработка данной темы (раздела)).

III. За своевременность выполнения работы — 2 балла.

IV.За досрочное выполнение работ (домашних контрольных работ, индивидуальных заданий) — 2 балла.

V. За аккуратное систематическое ведение тетради — до 2 баллов./по окончании семестра/

Помни! Свой рейтинг можно повысить с помощью творческих работ:

- газета — до 10 баллов;
- реферат — до 10 баллов;
- реферат с защитой — до 25 баллов;
- модель-макет — до 10 баллов;
- кроссворд — до 15 баллов;
- проект— до 30 баллов.

Пропущенная по уважительной причине работа может быть сдана в недельный срок без снятия штрафных очков.

Пропущенная по неуважительной причине работа тоже должна быть отработана, но уже со снятием штрафных баллов: в течение 1-й недели студент получает 75% от максимально возможного количества баллов; в течение 2-й недели — 50%; в течение 3-й недели — 25%.В остальные сроки за сданную тему (раздел) баллы не начисляются вообще.

Задолженности сдаются во внеурочное время, назначенное учителем, *по инициативе уч-ся*.При получении за модуль оценки «2» ученик его пересдает, но оценку получает не выше «3».**Штрафные баллы**

1. За пропуски занятий без уважительной причины — минус 2 балла.
2. За опоздание — минус 1 балл.

Передан через Диадок 17.01.2022 10:20 GMT+03:00
3523e111-25e3-4aed-8c0e-2e56168d5cdd
Страница 9 из 12

Приложение 2

Система оценивания образовательных результатов

	ФИО уч-ка	посещение занятия	Опоздание	ведение конспекта	активность на уроке	поведение на уроке	практическая работа	самостоятельная работа	контрольная работа	своевременность	Всего
		1 балл	- 1 балл	1 балл	2 балла	1 балл	8 баллов	8 баллов	10 баллов	2 балла	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											

Передан через Диадок 17.01.2022 10:20 GMT+03:00
3523e111-25e3-4aed-8c0e-2e56168d5cdd
Страница 10 из 12

Приложение 3

	ФИО уч-ка	Всего	проекты, творческие работы	за аккуратное систематическое ведение тетради	за пропуски без уваж. причины	Экзамен, дифзачет	Итого
			до 10 баллов	+2 балла	- 2 балла	30 баллов	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							

Передан через Диадок 17.01.2022 10:20 GMT+03:00
3523e111-25e3-4aed-8c0e-2e56168d5cdd
Страница 11 из 12

Идентификатор документа 3523e111-25e3-4aed-8c0e-2e56168d5cdd

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	МБОУ "ПАВЛОВСКАЯ СОШ" Козлов Егор Дмитриевич, Исполняющий Обязанности Директора	03FABE5A00C1AD1497477589DC1B95C7F5 с 14.10.2021 08:25 по 14.10.2022 07:34 GMT+03:00	17.01.2022 10:20 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	МБОУ "ПАВЛОВСКАЯ СОШ" Козлов Егор Дмитриевич, Исполняющий Обязанности Директора	03FABE5A00C1AD1497477589DC1B95C7F5 с 14.10.2021 08:25 по 14.10.2022 07:34 GMT+03:00	17.01.2022 10:20 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа