МБОУ «Павловская СОШ».
Учитель: Даниленко Л.В.
Предмет: Французский язык

Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности.

Мотивация — начальный этап урока, призванный сконцентрировать внимание учащихся на изучаемом материале, заинтересовать их, показать необходимость или пользу изучения материала. От мотивации во многом зависит эффективность усвоения учащимися учебного материала.

Цель: Основной целью этапа ***мотивации (самоопределения) к учебной деятельности*** является выработка на личностно значимом уровне внутренней готовности выполнения нормативных требований учебной деятельности.

Для реализации этой цели необходимо:
- создать условия для возникновения внутренней потребности включения в деятельность («хочу»);
- актуализировать требования к ученику со стороны учебной деятельности («надо»);
- установить тематические рамки учебной деятельности («могу»).

Этап вызывания исходной мотивации. На начальном этапе урока учитель может учитывать несколько видов побуждений учащихся:

Для появления **интереса к изучаемому материалу** необходимо понимание нужности, важности, целесообразности его изучения . Этому могут способствовать следующие приёмы.

Приёмы мотивации на уроках французского языка:

1Использование «листа достижений учащихся». С помощью которого учитель может:

- актуализировать мотивы предыдущих достижений ("как ученик поработал над предыдущей темой");

- вызывать мотивы относительной неудовлетворенности ("что не усвоил по этой теме");

- усилить мотивы ориентации на предстоящую работу ("а что ещё будет необходимо усвоить")

- усилить непроизвольные мотивы удивления, любознательности.

Передан через Диадок 16.01.2022 12:36 GMT+03:00
e5ca8139-a3e8-4264-8092-68f41f249216

Примеры:

1)Лист достижений ученика 6 класса по теме «Imparfait».

Предметные результаты	В начале урока	В конце урока
Узнаю в тексте глагол в Imparfait.		
Узнаю на слух глаголы в Imparfait.		
Соотношу формы глагола в Imparfait с неопределённой формой.		
Использую в речи глаголы в Imparfait.		

2)Лист достижений ученика 5 класса по теме: «Множественное число существительных.

1Что для тебя новое? Подчеркни. 1)Умею определять род и число существительных. 2)Умею определять существительные во множественном числе по общему правилу (сущ. ед.числа+S=сущ. мн ч.). 3)Умею употреблять существительные во множественном числе, оканчивающихся на –al, -au,-ail.	

3 Приём «Корзина» идей, понятий, имён….

На доске можно нарисовать значок корзины, в которой условно будет собрано все то, что все ученики вместе знают об изучаемой теме. Обмен информацией проводится по следующему плану :

1. Задается прямой вопрос о том, что известно ученикам по той или иной

2. Сначала каждый ученик вспоминает и записывает в тетради все, что знает

по той или иной проблеме (строго индивидуальная работа, продолжительность 1-2 минуты).

3. Затем происходит обмен информацией в парах или группах. Ученики

Передан через Диадок 16.01.2022 12:36 GMT+03:00
e5ca8139-a3e8-4264-8092-68f41f249216

делятся друг с другом известным знанием (групповая работа). Время на

обсуждение не более 3 минут. Это обсуждение должно быть организованным, например, ученики должны выяснить, в чем совпали имеющиеся представления, по поводу чего возникли разногласия.

4. Далее каждая группа по кругу называет какое-то одно сведение или факт,

при этом, не повторяя ранее сказанного (составляется список идей).

5. Все сведения кратко в виде тезисов записываются учителем в «корзинке»

идей (без комментариев), даже если они ошибочны. В корзину идей можно

«сбрасывать» факты, мнения, имена, проблемы, понятия, имеющие отношение к теме урока. Далее в ходе урока эти разрозненные в сознании ребенка факты или мнения, проблемы или понятия могут быть связаны в логические цепи.

6. Все ошибки исправляются далее, по мере освоения новой информации.

Идентификатор документа e5ca8139-a3e8-4264-8092-68f41f249216

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	МБОУ "ПАВЛОВСКАЯ СОШ" Козлов Егор Дмитриевич, Исполняющий Обязанности Директора	03FABE5A00C1AD1497477589DC1B95C7F5 с 14.10.2021 08:25 по 14.10.2022 07:34 GMT+03:00	16.01.2022 12:36 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	МБОУ "ПАВЛОВСКАЯ СОШ" Козлов Егор Дмитриевич, Исполняющий Обязанности Директора	03FABE5A00C1AD1497477589DC1B95C7F5 с 14.10.2021 08:25 по 14.10.2022 07:34 GMT+03:00	16.01.2022 12:36 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа