Модель школьной системы оценки качества образования.
МБОУ « Павловская СОШ»

Под ***оценкой качества образования*** подразумевается оценка образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса.

Основная ***стратегическая цель*** проекта – повышение качества образования в МБОУ «Павловская СОШ».

Тактической целью является разработка модели школьной системы оценки качества образования в соответствии с образовательными стандартами, способствующей повышению качества в ОУ.

Теоретические задачи:

1. Проанализировать понятийный аппарат, используемый практиками в качестве опорных: качество образования, оценка качества образования, критерии, диагностика и т.п.
2. Провести проблемную экспертизу качества образования в школе: анализ качества образовательных результатов, условий образовательной деятельности, организации образовательной деятельности;

Практические задачи:

1. Выделить критерии оценки результативности образовательного процесса с точки зрения качества образования и условий его формирования.
2. Разработать нормативно-правовую базу данного процесса и формы фиксации результатов.
3. Спроектировать и внедрить современную систему оценки качества образования в школе.

Можно предположить, что наличие целостной системы оценки качества позволит наиболее точно установить соответствие реального достигаемого качества общего образования (результатов, процесса и условий) нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, что даст возможность при эффективных управленческих решениях обеспечить высокий уровень качества образования и удовлетворённости потребителей.

<u>Этапы:</u>

1) формирование эталона качества образования,
2) создание инструментария ОКО;
3) организация мониторинговых исследований по оценке отклонений полученных результатов от эталона качества образования;
4) выработка управляющих воздействий с целью минимизации выявленных отклонений от эталона.

Определять степень эффективности предпринимаемых мер призвана ***многоуровневая система оценки качества образования*** (СОКО):

- общероссийская (ОСОКО)
- региональная (РСОКО)
- муниципальная (МСОКО)
- внутришкольная (ВШСОКО)

Организационная структура модели, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов включает:

- администрацию школы,
- педагогический совет,
- творческие группы,
- Управляющий Совет школы.

<u>Администрация школы</u> (директор и его заместители) формируют концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координируют работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяют состояние и

Передан через Диадок 17.01.2022 10:23 GMT+03:00
fd2e0856-ce4d-4cb9-bb6d-ec319ff3d88b

тенденции развития школьного образования, принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования.
Творческие группы участвуют в оценке продуктивности и профессионализма.
Совет школы участвует в обсуждении и заслушивает руководителей школы по реализации модели КО, дает оценку деятельности руководителей и педагогов школы по достижению запланированных результатов. Члены Совета привлекаются для экспертизы качества образования.
Согласованная работа всех организационных структур позволяет обеспечить школьный стандарт качества образования.
Исходя из целей данного проекта, ***объектами оценки ШСОКО***являются:

- **качество условий**, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации (учреждения): финансово-экономических, материально-технических, санитарно-гигиенических, кадровых,
- **качество организации образовательной деятельности**, которое включает: образовательные программы, учебно-методическое обеспечение, учебно-материальное обеспечение; педагогические и информационные технологии;
- **качество образовательных результатов**, а именно, индивидуальных достижений обучающихся.

Объекты оценки системы качества

• Объект	Критерий	Показатель
Качество образованности ученика	1. Уровень здоровья и здорового образа жизни 2. Уровень нравственного, духовного и морального воспитания личности 3. Уровень развития, готовность к жизни в социуме, готовность к продолжению образования и труду в рыночных условиях, овладение ключевыми компетенциями 4. Уровень обученности 5. Уровень владения творческой деятельностью	1. Владеет знаниями по организации ЗОЖ 2. Имеет высокий уровень нравственности и общей воспитанности 3. Успешное профессиональное самоопределение и дальнейшая социализация 4. Не ниже 60% 5. Способность решать нестандартные задачи. Имеет достижения творческого характера (олимпиады, конкурсы, фестивали и т.п.)
Качество деятельности административного работника	1. Компетентность 2. Ответственность 3. Мобильность, открытость и активность	1. Знание нормативно-правовой базы 2.Владение приемами сбора и обработки значимой информации для оценки качества 3.Своевременное предоставление диагностических и аналитических материалов, справок. 4. Качественное выполнение должностных обязанностей 5. Умение принимать необходимые управленческие решения
Качество деятельности педагога	1. Открытость 2. Профессионализм	1 Активно - участвует в инновационной деятельности

Передан через Диадок 17.01.2022 10:23 GMT+03:00
fd2e0856-ce4d-4cb9-bb6d-ec319ff3d88b

	3. Информационная грамотность 4. Авторитет	2. Участвует в диссеминации передового педагогического опыта 3. Имеет высокий процент качества успеваемости (не ниже 60%) 4. Ученики – участники и победители предметных олимпиад 5. Имеет результаты на научно-практических конференциях, интеллектуальных турнирах, конкурсах 6. Участвует в конкурсах профессионального мастерства 7. Занимается научно-исследовательской деятельностью 8. Участвует в социально-значимых проектах и общественных мероприятиях 9. На высоком уровне проводит внеклассные мероприятия, предметные недели, факультативы. 10. Использует в своей деятельности ИКТ 11. Имеет высокий рейтинг в школьном сообществе и у родительской общественности
Качество организации образовательного процесса	Соответствие требованиям современных образовательных стандартов	1. Использование современных образовательных технологий 2. Использование активных форм, методов, приемов обучения 3. Использование современных форм организации образовательного процесса
Материально – техническое обеспечение	Соответствие требованиям современных образовательных стандартов	Соответствие оборудования учебных помещений нормам СанПина
Качество образовательных программ	1. Актуальность и эффективность 2. Доступность 3. Оснащенность	Соответствие современным образовательным стандартам

Под образовательными достижениями обучающегося мы понимаем совокупность всех индивидуальных достижений, позволяющих ему успешно социализироваться в обществе и реализовать себя как всесторонне развитую личность в различных сферах жизни, а именно:

1) Предметных результатов
2) Метапредметныех результатов
3) Личностных результатов

Передан через Диадок 17.01.2022 10:23 GMT+03:00
fd2e0856-ce4d-4cb9-bb6d-ec319ff3d88b

Система правового регулирования ШСОКО в МБОУ «Павловская СОШ» будет охватывать:
- разграничение полномочий между членами администрации в вопросах сбора и обработки информации о качестве показателей, расчета критериев качества образования и принятия управленческих решений;
- нормативное закрепление процедур и сроков ШСОКО

- определение процедур сбора, хранения и публикации данных о качестве образования, порядка доступа заинтересованных организаций к этим процедурам и результатам;
- разработку локальных актов: «Положение о системе оценки качества образования в МБОУ «Павловская СОШ», «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ «Павловская СОШ», «Положение о внутришкольном контроле»,
В ходе реализации проекта:

Информационно-разъяснительная деятельность по внедрению проекта:

1. Информационные совещания педагогов по изучению понятия «современное качество образования».
2. Проведение педагогических советов по внедрению в практику современных методов и приемов оценивания образовательных достижений обучающихся, качества образовательного процесса, профессиональной компетентности педагога.
3. Проведение родительских собраний по разъяснению критериев оценки образовательных достижений обучающихся и ведению портфолио обучающихся.
4. Консультирование обучающихся по вопросам составления индивидуальных учебных планов и формированию портфолио, развитию навыков самоконтроля.
5. Использование возможностей школьного сайта для информирования образовательного сообщества по вопросам качества образования и фиксации достижений отдельных обучающихся и педагогов
6. Предъявление достижение ОУ образовательному сообществу через ежегодные Публичные отчеты школы.

Внесение изменений в организацию учебно-воспитательного процесса

1.
    1. Предпочтение проблемным, деятельностным, интерактивным формам обучения.
    2. Внесение изменений в рабочие программы педагогов с учетом формирования УУД обучающих.
    3. Использование исследовательских, проектных, информационных технологий, способствующих воспитанию самостоятельности и формированию навыков критического мышления у обучающихся.
    4. Использование возможностей районных и школьных творческих конкурсов для развития индивидуальных способностей обучающихся и признания их достижений.

Риски и их минимизация

Риск

Минимизация рисков

Нехватка квалифицированных специалистов для проведения аналитической и экспертной работы
Недостаточность показателей и индикаторов для оценивания качества образования
Введение новых показателей и индикаторов
Отсутствие достаточного количества независимых контрольно-измерительных материалов по направлениям исследования
Необъективное отношение к оценке достижений учащихся
Привлечение к оценке достижений школьников независимых экспертов

Передан через Диадок 17.01.2022 10:23 GMT+03:00
fd2e0856-ce4d-4cb9-bb6d-ec319ff3d88b

Нехватка современного программного обеспечения для мониторинга качества образования
Создание банка данных программного обеспечения на школьном уровне, сотрудничество с другими образовательными учреждениями в данной области

Планируемый результат

Единая педагогическая стратегия и тактика организации работы по использованию системной оценки качества образования.

Результатами реализации проекта для основных субъектов образования станут:

- для родителей: значительное повышение уровня информированности об образовательных успехах своего ребёнка и об общем качестве образования в школе; удовлетворённость образованием, получаемым ребенком;
- для обучающихся: достижение образовательных результатов, соответствующих их личностным ожиданиям и позволяющих быть конкурентноспособными в окружающем их социуме;
- для педагогов: обеспечение требуемого уровня образованности и повышение своей профессиональной компетентности.
- для школы: повышение имиджа школы, рост в рейтинге среди общеобразовательных учреждений района.
- для социума: контроль обеспечения равенства в доступности образования.

Циклограмма деятельности ШСОКО

№ п/п	*Объекты мониторинга*	*Показатели*	*Методы оценки*	*Ответственный*	*Сроки*	*В каком нормативном локальном акте ОО регламентировано*
	I. Результаты					
1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана и административных контрольных работ определяется: -доля неуспевающих, -доля обучающихся на «4» и «5», -средний балл обученности; -средний процент выполнения заданий и процент подтвердивших оценки учителя (для выпускников начальной, основной и старшей школы формируется отдельная таблица с данными предметных	Промежуточный и итоговый контроль	Завуч	Конец четверти, года	«Положение о системе оценки качества образования в МБОУ «Павловская СОШ», «Положение о системе внутреннего мониторинга

Передан через Диадок 17.01.2022 10:23 GMT+03:00
fd2e0856-ce4d-4cb9-bb6d-ec319ff3d88b

		результатов обучения для всех учеников). Сравнение с данными независимой диагностики (в том числе ГИА-9 и ЕГЭ) для части предметов.				качества образования в МБОУ «Павловская СОШ», «Положение о внутришкольном контроле»
2	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОО (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.	Промежуточный и итоговый контроль	Классный руководитель	Конец четверти, года	
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОО (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.	Мониторинговое исследование	Классный руководитель	Конец четверти, года	
4	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля учащихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни. Результаты медицинских осмотров(статистика по заболеваниям)	Наблюдение	Классный руководитель М/с	Конец четверти, года	
5	Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: ОО, города, края, России, международном. Доля победителей (призеров) на уровне ОО, города, края, России, международном. Доля участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: ОО, города, края, России. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: ОО, города, края, России	Наблюдение	Классный руководитель уч. ф-ры	Конец учебного года	
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u>	анонимное анкетирование	Завуч	Конец учебного года	
	II. Реализация образовательного процесса					
7	Основные	Соответствие образовательной	Экспертиза	Завуч	Конец	

Передан через Диадок 17.01.2022 10:23 GMT+03:00
fd2e0856-ce4d-4cb9-bb6d-ec319ff3d88b

	образовательные программы	программы ФГОС и контингенту учащихся			учебного года	
8	Дополнительные образовательные программы	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и учащихся. Доля учащихся, занимающихся по программам дополнительного образования	Анонимное анкетирование	Завуч	Конец учебного года	
9	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС	Экспертиза	Завуч	Начало учебного года	«Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ «Павловская СОШ»
10	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Оценка по принятой в школе схеме оценки посещённых уроков. Для каждого класса число часов неаудиторных занятий по предмету	Экспертиза, наблюдение	Завуч	Конец учебного года	
11	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету внеурочной деятельности и отдельно о классном руководстве	Анонимное анкетирование	Завуч	Конец учебного года	
12	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анонимное анкетирование	Завуч	Конец учебного года	
	III. Условия					
13	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС Удовлетворенность родителей	Экспертиза, анкетирование	Завуч	Конец учеб. года	
14	Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Удовлетворенность родителей	Экспертиза, анкетирование	Завуч	Конец учеб. года	
15	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля учащихся и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	Анонимное анкетирование	Завуч	Конец учебного года	
16	Медицинское сопровождение и общественное питание;	Доля учащихся и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании	Анонимное анкетирование	Завуч	Конец учебного года	
17	Психологический	Доля учащихся, родителей и	Анонимное	Завуч	Конец	

Передан через Диадок 17.01.2022 10:23 GMT+03:00
fd2e0856-ce4d-4cb9-bb6d-ec319ff3d88b

	климат в образовательном учреждении	педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	анкетирование		учебного года	
18	Взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города	Доля учащихся, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой микрорайона и города	Анонимное анкетирование	Завуч	Конец учебного года	
19	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза	Завуч	Конец учеб. года	
20	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля учащихся, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в ОО. Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Управляющего совета ОО. Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования	Анонимное анкетирование, экспертиза	Завуч	Конец учебного года	
21	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Завуч	Конец учебного года	

Передан через Диадок 17.01.2022 10:23 GMT+03:00
fd2e0856-ce4d-4cb9-bb6d-ec319ff3d88b

Методики обработки данных по оценкам учащихся

1. **Качество успеваемости учащихся:**

- Вычисление качества успеваемости учащихся:

количество учащихся, получивших «5», «4», «3» разделить на количество учащихся, выполнявших работу.

- Уровни успеваемости учащихся:

 оптимальный уровень (100% - 90%);
 допустимый уровень (89% - 75%);
 удовлетворительный уровень (74% - 50%);
 тревожный уровень (49% - 40%);
 критический уровень (39% - 0%).

2. **Качество знаний учащихся (КЗУ):**

- Вычисление качества знаний учащихся:

 количество учащихся, получивших «5», «4» разделить на количество обучающихся, выполнявших работу.

- Уровни качества знаний учащихся:

 оптимальный уровень (100% - 50%);
 допустимый уровень (49% - 30%);
 удовлетворительный уровень (29% - 25%);
 тревожный уровень (24% - 15%);
 критический уровень (14% - 0%);

3. **Степень обученности учащихся (СОУ):**

- Вычисление степени обученности учащихся:

 количество учащихся, получивших «5», умножить на 100;
 количество учащихся, получивших «4», умножить на 64;
 количество учащихся, получивших «3», умножить на 36;
 количество учащихся, получивших «2», умножить на 14;
 количество неаттестованных учащихся, умножить на 7;
 сумму всех полученных данных разделить на количество учащихся, выполнявших работу.

- Уровни степени обученности учащихся:

 оптимальный уровень (100% - 64%);
 допустимый уровень (64% - 49%);
 удовлетворительный уровень (48% - 36%);
 тревожный уровень (35% - 20%);
 критический уровень (19% - 0%);

4. **Средний балл учащихся:**

- Вычисление среднего балла учащихся:

 количество учащихся, получивших «5», умножить на 5;
 количество учащихся, получивших «4», умножить на 4;
 количество учащихся, получивших «3», умножить на 3;
 количество учащихся, получивших «2», умножить на 2;
 сумму всех полученных данных разделить на количество учащихся, выполнявших работу.

Передан через Диадок 17.01.2022 10:23 GMT+03:00
fd2e0856-ce4d-4cb9-bb6d-ec319ff3d88b

Идентификатор документа fd2e0856-ce4d-4cb9-bb6d-ec319ff3d88b

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	МБОУ "ПАВЛОВСКАЯ СОШ" Козлов Егор Дмитриевич, Исполняющий Обязанности Директора	03FABE5A00C1AD1497477589DC1B95C7F5 с 14.10.2021 08:25 по 14.10.2022 07:34 GMT+03:00	17.01.2022 10:23 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	МБОУ "ПАВЛОВСКАЯ СОШ" Козлов Егор Дмитриевич, Исполняющий Обязанности Директора	03FABE5A00C1AD1497477589DC1B95C7F5 с 14.10.2021 08:25 по 14.10.2022 07:34 GMT+03:00	17.01.2022 10:23 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа