Открытый урок математики 4 класс.
Тема урока «Решение задач на движение. Закрепление.»

Цель урока: Сформировать у обучающихся алгоритм решения задач на все виды движения.

Образовательные задачи:
-закрепить умение решать задачи на встречное движение, учить использовать рациональные способы устных вычислений.

Воспитательные задачи:
-воспитывать интерес к математическим знаниям;
-воспитывать ответственность за выполнение коллективной работы.

Развивающие задачи (УУД).
Регулятивные УУД:
- уметь организовывать свою деятельность;
-принимать и ставить учебно-познавательную задачу;
-строить логические рассуждения;
-планировать свои действия.
Познавательные УУД:
-учиться использовать схемы при решении задач.
Коммуникативные УУД:
-уметь использовать математическую речь при объяснении своих действий;
-осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую помощь товарищам.

Тип урока: закрепление.
Методы использованные на уроке: словесные, наглядные, практические, частично поисковые, сравнение, аналогия и обобщение.

Медиапродукт: презентация к уроку.

Средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, презентация Power Point, карточки –формулы , карточки – тренажёры.

Передан через Диадок 16.01.2022 11:32 GMT+03:00
eacb31e6-b40e-457e-bbef-b1278cd25b43

Ход урока

1. **Мотивационный этап.**

- Я рада всех вас видеть на нашем уроке. Я желаю вам хорошего настроения и отличных ответов. Повернитесь к своему соседу, улыбнитесь. Пожелайте ему удачи.

2. **Актуализация прежних знаний.**

А сейчас небольшая разминка перед серьёзной работой.

- Правила игры следующие: я задаю вопросы, кто первым правильно поднимет руку и правильно ответит , тот перемещается на свободное место.

1. Чтобы узнать скорость надо…(S:t)
2. чтобы узнать время надо…(S:V)
3. Чтобы узнать расстояние надо…(V*t)
4. км\ч- это ед. измерения…(скорости)
5. час, мин- это ед. измерения…(времени)
6. м\мин- это ед. измерения… (скорости)
7. м, км- это ед. измерения …(расстояния)
8. S=12км, t=6 ч. Чему равна скорость?
9. V=5км/ч, t=5ч.Чему равно расстояние?
10. V=3км\ч, S=15км.Чему равно время?
11. Как найти скорость сближения или отдаления? (сумма скоростей)
12. За 5 секунд заяц пробегает 100 метров. Найти скорость зайца. (20 м/сек)
13. За какое время охотник , двигаясь на лыжах со скоростью 7 км/ч, пройдёт 14 км? (2 часа)

-Молодцы! Займите все свои места.

Встаньте те, кто переместился больше 3 раз, 2 раза, 1 раз.

-Оцените свою работу в графе «устный счёт» в баллах. Те кто переместился 1 и более раз ставят 5 баллов, не переместился- 0 баллов.

2.Постановка темы и цели урока.

-Как вы думаете, какая тема нашего урока**.** (Решение задач на движение)

-Какие виды задач на движение вы знаете? (задачи на нахождение скорости , времени и расстояния, задачи на встречное движение, задачи на движение в противоположных направлениях)

-Каковы цели нашего урока? Что нам нужно знать , чтобы правильно решить эти задачи?(знать формулы для нахождения скорости

Передан через Диадок 16.01.2022 11:32 GMT+03:00
eacb31e6-b40e-457e-bbef-b1278cd25b43
Страница 2 из 5

времени, расстояния, уметь правильно применять эти формулы при решении задач на движение)
- Назовите формулу нахождения скорости. (путь : время)
- Как найти время движения? (путь : скорость)
- Как найти расстояние? (скорость * время)
-Мы повторили формулы для решения задач на движение.

Слайд №1(формулы)

2. **Работа в парах.**
-Примените данные формулы в выполнении задания по карточке № 1. Это задание выполняем в парах в карточке.

- Проверьте самостоятельно по карточке №2 и оцените свою работу в оценочных листах: если нет ошибок-5 баллов, 1 ошибка- 4 балла, 2 ошибки -3 балла.

3.Работа по учебнику.
-Откройте учебник стр.154-я № 15-й.
- Паша, прочитай задачу.
-Решите самостоятельно в тетради.
-Проверьте решение задачи по слайду. **Слайд №2**
- А кто-нибудь решил эту задачу другим способом? Каким?
-Оцените свою работу в графе «работа по учебнику».

4.Физминутка.
Встаньте.
-Если называю единицу измерения
расстояния-весело шагаем
скорости- плавные движения руками
времени- отдыхаем, присядем , склонив голову

км, м/мин, час, м, сутки, м/сек, см, км/ч, сек.

5.Работа в группах. (на доске правила)

-Прежде чем приступить к работе в группах, вспомним правила , которые необходимо соблюдать.

-Возьмите карточку №3. Дана краткая запись задачи, представленная в виде таблицы. Составьте задачу и запишите её решение. Распределите роли и приступайте к выполнению задания.

Передан через Диадок 16.01.2022 11:32 GMT+03:00
eacb31e6-b40e-457e-bbef-b1278cd25b43
Страница 3 из 5

группы сформированы по рядам

-Проверьте решение задачи по слайду **Слайд 3**

- Оцените свою работу в оценочных листах в графе «работа в группах»

6. Дифференцированная работа.
- Ребята, каждый возьмите карточку №4.
Я предлагаю вам задачи разные по сложности.
Подумайте, какую задачу вы выберете, какая вам понравится и решение запишите в тетрадь.

-Проверьте правильность решения по карточке №5, оцените свой результат в графе «самостоятельная работа»
7. Физминутка для глаз. Слайд №4
-Посмотрите на слайд и проследите глазами за фигурой.

8.Решение задач по слайдам. Слайды № 8-18
-Ребята, мы с вами весь урок решали задачи, сейчас я предлагаю вам игру «Математическое лото».
- Возьмите карточку №6, где вы должны будете закрасить ответы , на предложенные вам задачи.
Какая цифра у вас получилась? Покажите.
-Оцените свою работу в графе «устное решение задач»

-Молодцы!
-Давайте ребята ещё раз назовём формулы нахождения времени, скорости и расстояния.

V=S : t
S=V* t
t=S :V
- Ребята, давайте вспомним, какую цель мы ставили перед собой в начале урока?
-Как вы думаете, мы достигли этой цели?

11. Подведение итогов.

А сейчас, ребята, подведите итог своей работы в целом в оценочных листах, подсчитайте баллы и поставьте соответствующую оценку.

12. Рефлексия.

Передан через Диадок 16.01.2022 11:32 GMT+03:00
eacb31e6-b40e-457e-bbef-b1278cd25b43

-У вас на столе смайлы. Оцените свои достижения , по следующим критериям.

13. Домашнее задание. Слайд №18

- Вы сегодня хорошо потрудились. Решили много интересных задач . Предлагаю вам дома продолжить работу по выбору.

Спасибо за урок!

Идентификатор документа eacb31e6-b40e-457e-bbef-b1278cd25b43

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	МБОУ "ПАВЛОВСКАЯ СОШ" Козлов Егор Дмитриевич, Исполняющий Обязанности Директора	03FABE5A00C1AD1497477589DC1B95C7F5 с 14.10.2021 08:25 по 14.10.2022 07:34 GMT+03:00	16.01.2022 11:32 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	МБОУ "ПАВЛОВСКАЯ СОШ" Козлов Егор Дмитриевич, Исполняющий Обязанности Директора	03FABE5A00C1AD1497477589DC1B95C7F5 с 14.10.2021 08:25 по 14.10.2022 07:34 GMT+03:00	16.01.2022 11:32 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа