

**Тема урока**

Приемы выполнения сгибов на картоне и плотной бумаге. Декоративная тематическая композиция на плоскости.

**Цель :** Изучение приемов обработки картона, рациональной разметки и вырезания нескольких одинаковых деталей.

**Планируемые результаты**

Предметные	Метапредметные	Личностные
<p>обрабатывает картон, рационально выполняет разметку по шаблону, вырезает детали по криволинейному контуру, вырезает одновременно несколько одинаковых деталей, рассматривает и обсуждает образцы изделий создаёт декоративную тематическую композицию на плоскости</p>	<p><u>Познавательные УУД:</u> проводит сравнения по заданным критериям, выполняет поиск необходимой информации, ориентируется в учебнике, выполняет работу по графической инструкции, проектирует собственный творческий замысел по созданию изделия с заданными качествами, прогнозирует действия с ориентацией на предполагаемый результат.</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u> организовывает свою деятельность при работе над изделием, подготавливает материалы, инструменты и рабочее место, планирует действия, распределяет общий объем работы, производит оценку работы.</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u> излагает свое мнение, выслушивает мнение товарищей, вступает в общение, проявляет доброжелательность по отношению к одноклассникам и учителю.</p>	<p><u>Будут созданы условия для формирования:</u> положительного отношения к учению и труду, аккуратность, усидчивость, уважение к защитникам Отечества, понимание значения праздника</p>

**Ход урока**

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p><b>1. Мотивационно-ориентированный этап</b></p>	<p><i>1 Создание мотивационной основы учебной деятельности</i> <u>Беседа по выставке.</u> - Сегодня на урок я принесла то, что много лет собираю, храню, люблю рассматривать, вспоминать, рассказывать. - Что за предметы в моей коллекции? - Зачем они нужны? - Чем похожи? Чем отличаются? - На какие группы их можно разделить? По каким признакам?</p>	<p>Учащиеся рассматривают открытки, сравнивают, классифицируют. Вспоминают сведения о Дне защитника Отечества, символы Российской армии Читают с. 90</p>



	<p>- Какой праздник приближается? - Почему в моей коллекции нет этих открыток?</p> <p><b>2 Целевая основа деятельности</b></p> <p>- Есть ли в вашей семье те, кого необходимо поздравить ?</p> <p>- Где взять открытку? - Что для них сегодня будем делать?</p>	<p>Вспоминают родных (папу, дедушку и т.п.) Открытку можно купить или сделать самим <b>На уроке будем делать открытку для защитников Отечества.</b></p>
<b>2. Поисковый этап</b>	<p><b>1 Планирование деятельности</b></p> <p>Посмотрите на образец открытки и скажите, что нам необходимо, чтобы ее сделать? Определите, из какой бумаги будем делать основу? Объяснение и тренировка в сгибании картона. Рассмотрите рисунок на с. 92 Покажите, как вы поняли подсказку учебника. Возьмите шаблон звезды и бумагу. Какие правила аккуратной разметки должны соблюдать? Какие еще нужны детали для аппликации? Чем они похожи, чем отличаются? Как думаете, обязательно ли соблюдать такое количество листочков? Как их проще вырезать?</p>	<p>1. Отобрать материал и инструменты. Выполняют задания в учебнике на с. 91 2. Подготовить основу открытки Определяют картон и сталкиваются с ситуацией затруднения (как правильно сгибать картон) Ученики самостоятельно отгибают боковые полосы на заготовке. Возможна взаимопомощь. 3. Подготовить детали аппликации Разметку проводим на изнаночной стороне листа, близко к краю. Шаблон плотно прижимаем к листу и не сдвигаем. Обводим точно по краю шаблона. Лавровые веточки. В них разное количество листиков (Слева 7, справа 9). Листиков может быть разное количество, главное, чтобы все вместе выглядело красиво. Проще вырезать отдельные листочки и из них составить веточку.</p>
	<p><b>2 Открытие «нового» знания</b></p> <p>В учебнике на с. 92 показан прием, с помощью которого можно сразу вырезать несколько одинаковых листиков. Объясните, как вы его поняли.</p>	<p>Складывают полоску в несколько слоев, рисуют листик и вырезают его сразу из всех слоев бумаги. Выполняют работу самостоятельно. Оценивают работу по критериям на листе самооценки (лесенка) : - правильно сложена полоска - листик вырезан точно по линии</p>
<b>3. Практический этап</b>	<p><b>1 Применение знаний и умений в новой ситуации</b></p> <p>Подумай и ответь на вопросы учебника</p>	<p>Читают вопросы и формулируют ответ на них. Выполняют самостоятельную работу.</p>
	<p><b>2 Применение знаний и умений для сборки открытки</b></p> <p>Собери из всех вырезанных деталей изображение, красиво расположи и наклей.</p>	<p>Самостоятельно собирают аппликацию. Оценивают свою работу по критериям: - детали расположены правильно по образцу - приклеено аккуратно</p>
<b>4. Рефлексивно-оценочный этап</b>	<p><b>1 Рефлексия результатов деятельности</b></p> <p>Кому понравилась своя работу, принесите ее на выставку.</p>	<p>Организуется выставка работ.</p>
	<p><b>2 Рефлексия способов деятельности</b></p>	<p>Использовали разного цвета бумагу, немного по-разному</p>



	<p>Несмотря на то, что использовались одни и те же символы, открытки получились разными. Почему? Какие новые приемы работы вы узнали и научились их выполнять? У кого получилось наиболее точно и правильно?</p>	<p>расположили детали. Сгибать картон, вырезать звезду и сразу несколько одинаковых элементов.</p>
	<p><b>3 Рефлексия эмоционального состояния и настроения</b> Что хотели бы пожелать защитникам Отечества? Прочитайте пожелание в стихах. Дома вы можете сделать другие открытки, используя звезды другого вида из рабочей тетради.</p>	<p>Высказывают пожелания. Читают стихотворение. Приводят рассуждения.</p>

Идентификатор документа 9d138c6f-9969-4f59-8150-6acc8473e72d



## Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МБОУ "ПАВЛОВСКАЯ СОШ" Козлов Егор Дмитриевич, Исполняющий Обязанности Директора	03FABE5A00C1AD1497477589DC1B95C7F5 с 14.10.2021 08:25 по 14.10.2022 07:34 GMT+03:00	16.01.2022 11:19 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	 МБОУ "ПАВЛОВСКАЯ СОШ" Козлов Егор Дмитриевич, Исполняющий Обязанности Директора	03FABE5A00C1AD1497477589DC1B95C7F5 с 14.10.2021 08:25 по 14.10.2022 07:34 GMT+03:00	16.01.2022 11:19 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа