Урок технологии в 3 классе

Учитель: Погодина Н.В

Тема урока КРАСОТА И УЮТ НАШЕГО ДОМА.

СТИЛЕВОЕ ЕДИНСТВО В ВЕЩАХ.

ПРОСТЕЙШАЯ ВЫКРОЙКА ДЛЯ КУХОННОЙ ПРИХВАТКИ

Цель : учить выполнять построение простейших выкроек

Планируемые результаты

Предметные	Метапредметные	Личностные
рационально выполняет разметку по шаблону, вырезает детали вырезает одновременно несколько одинаковых деталей, рассматривает и обсуждает образцы изделий создаёт декоративную тематическую композицию на плоскости	Познавательные УУД: проводит сравнения по заданным критериям, выполняет поиск необходимой информации, ориентируется в учебнике, выполняет работу по графической инструкции, проектирует собственный творческий замысел по созданию изделия с заданными качествами, прогнозирует действия с ориентацией на предполагаемый результат. Регулятивные УУД: организовывает свою деятельность при работе над изделием, подготавливает материалы, инструменты и рабочее место, планирует действия, распределяет общий объем работы, производит оценку работы. Коммуникативные УУД: излагает свое мнение, выслушивает мнение товарищей, вступает в общение, проявляет доброжелательность по отношению к одноклассникам и учителю.	Будут созданы условия для формирования: положительного отношения к учению и труду, аккуратность, усидчивость.

Ход урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Мотивационно-ориентированный этап	***1 Создание мотивационной основы учебной деятельности*** Каждый из нас хочет жить в красивой и уютной квартире. Но многим кажется, что для создания уютной обстановки достаточно	Учащиеся рассматривают прихватки, сравнивают, классифицируют

Передан через Диадок 16.01.2022 11:07 GMT+03:00
935b0373-6486-490e-9306-0f20d290638a
Страница 1 из 4

	просто купить дорогую и красивую мебель, повесить дорогие шторы. На самом деле это далеко не так. Сегодня на уроке мы разберемся, от чего зависит красота нашей квартиры, и научимся делать выкройку простого предмета, который может быть не только утилитарного назначения, но и служить в качестве украшения.	
	2 Целевая основа деятельности Посмотрите на эти рисунки (см. рис. 1-3 на с. 67). Здесь вы можете убедиться, что вещи не существуют сами по себе. В доме только в том случае будет уютно и красиво, если все предметы будут выполнены в одном стиле. То есть к круглому столу подойдут стулья с закругленными углами, а обои должны обязательно гармонировать с покрывалом на диване и т. д. Почему про убранство комнаты, (рис. 2) можно сказать, что оно в едином стиле? Потому что в данной комнате все детали интерьера решены в одной цветовой гамме. А на следующем рисунке (рис. 3) какая деталь создает ощущение единого стиля? (Ответы учащихся.)	Ответы учащихся.
2. Поисковый этап	***1 Планирование деятельности*** Прихватки могут иметь самую разную форму: быть круглыми, овальными, квадратными и прямоугольными и т. д. Какой формы прихватка нужна для вашей кухни? Как добиться того, чтобы она была в едином стиле с имеющимся интерьером? Вопросы это не простые, особенно если ваша прихватка будет нести декоративную функцию, то есть украшать кухню. Давайте разбираться. Вот, например, если у вас на кухне висит овальное блюдо, то будет неплохо иметь прихватку такой же формы. Или, если на вашей кухне стены окрашены в желтый цвет, а скатерть и полотенце красного цвета, какого цвета должна быть прихватка, как вы думаете? Но, обдумывая внешний вид прихватки, помните: лучше, чтобы она имела достаточно простую форму. Как	Ответы учащихся.

Передан через Диадок 16.01.2022 11:07 GMT+03:00
935b0373-6486-490e-9306-0f20d290638a

	вы думаете, почему?	
	2 Открытие «нового» знания обдумать внешний вид прихватки и нарисовать ее эскиз.	 Выполняют работу самостоятельно. Оценивают работу по критериям на листе самооценки (лесенка) :
3. Практический этап	***1 Применение знаний и умений в новой ситуации*** Подумай и ответь на вопросы учебника	Читают вопросы и формулируют ответ на них. Выполняют самостоятельную работу.
	2 Применение знаний и умений для сборки открытки Теперь, когда вы уже знаете, какой вид будет иметь ваша прихватка, можно приступить к изготовлению выкройки, по которой вы и будете вырезать детали. Что такое выкройка? Но прежде чем начать ее строить, нужно определиться с размером прихватки. Как вы понимаете, она не должна быть ни большой, ни маленькой, так как и в том и другом случаях ею будет неудобно и небезопасно работать. Посмотрите в учебнике (с. 81), какой размер прихватки предлагается автором учебника Расскажите последовательность построения выкройки прихватки квадратной формы с закругленными углами (по рисунку в учебнике на с. 81 или по предметно-технологической карте).	Самостоятельно собирают аппликацию. Оценивают свою работу по критериям: - детали расположены правильно по образцу - приклеено аккуратно - Выкройка - это образец, шаблон для раскроя ткани, кожи и т. п. - Определяют размер прихватки - Читают инструктаж в учебнике, выполняют работу самостоятельно
4. Рефлексивно-оценочный этап	***1 Рефлексия результатов деятельности*** Кому понравилась своя работу, принесите ее на выставку. 2. Оцените свою работу по следующим критериям: -соответствие размеру изготовленной выкройки - 1 б. - соответствие подобранных материалов (ткань, наполнитель) -2 б - эстетичность выполнения работы; (аккуратность, соответствие цветовой гаммы, наличие гармоничного оформления) – 3 б - презентация изделия – 1б	Организуется выставка работ.
	2 Рефлексия способов деятельности	Ответы учащихся.

5. Домашнее задание	- Что нового вы узнали сегодня? - Что вы с удовольствием делали на уроке? - Что вызвало у вас затруднения? - Как вы преодолели эти трудности? - Как вы оцениваете свою работу?	
	учебник, с. 76-78, 81.	

Идентификатор документа 935b0373-6486-490e-9306-0f20d290638a

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

		Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:		МБОУ "ПАВЛОВСКАЯ СОШ" Козлов Егор Дмитриевич, Исполняющий Обязанности Директора	03FABE5A00C1AD1497477589DC1B95C7F5 с 14.10.2021 08:25 по 14.10.2022 07:34 GMT+03:00	16.01.2022 11:07 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:		МБОУ "ПАВЛОВСКАЯ СОШ" Козлов Егор Дмитриевич, Исполняющий Обязанности Директора	03FABE5A00C1AD1497477589DC1B95C7F5 с 14.10.2021 08:25 по 14.10.2022 07:34 GMT+03:00	16.01.2022 11:08 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа