1 класс
Тема: **Луч**
Цели урока:

- Сформировать представление о понятиях «луч», «точка пересечения».
- Учить различать прямую линию и луч.
- Учить чертить лучи по линейке.
- Способствовать развитию приёмов умственной деятельности: классификация, сравнение, анализ, обобщение.
- Воспитывать толерантное отношение друг к другу, взаимное сотрудничество.

Ожидаемые результаты:

- умение детьми различать и чертить лучи;
- повышение активности на уроках;
- улучшение результатов обучения.

Структура	Цель	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
1. Психологический настрой учащихся. Организационный момент.	Создание благоприятной рабочей обстановки. Включение учащихся в деятельность.	-Посмотрите друг на друга, улыбнитесь, пожелайте успешной работы себе, соседу, всему классу. -Что необходимо нам для успешной работы на уроке? -Покажите своей посадкой, что вы готовы работать.	Дети вспоминают правила «рабочего» человека.	Л
2.Постановка учебной задачи.	Создание условия для выявления «Что знаем и чего ещё не знаем?»	-Отгадайте загадку: Палочка волшебная Есть у меня, друзья, Палочкою этой Могу построить я Башню, дом и самолет, И большущий пароход!	-Это карандаш.	Р

Передан через Диадок 16.01.2022 11:01 GMT+03:00
f9f417ca-d7e9-4dd4-a21e-ab0a6e5b2de6

		Учитель держит в руках большой карандаш. -Это не простой Карандаш, а волшебный. Он знает много нового и интересного и познакомит нас с жителями страны Геометрии. -Вспомните, какие фигуры мы узнали с помощью карандаша? -Что можете рассказать об этих фигурах? -Какую ставим учебную задачу?	- Мы познакомились с точкой, прямой и кривой линиями. Фигура под №1 – прямая линия; №2 – кривая замкнутая; №3 – ещё не знаем; №4 - кривая незамкнутая; №5 – две прямые линии. -Узнать всё о новой линии.	

Передан через Диадок 16.01.2022 11:01 GMT+03:00
f9f417ca-d7e9-4dd4-a21e-ab0a6e5b2de6
Страница 2 из 7

3.Изучение нового материала	Поиск оптимального решения учебной задачи.	-Чтобы узнать о новой фигуре, послушайте дальше сказку о волшебном карандаше. -Пошёл Карандаш в гости к прямой линии и поставил на ней две точки. -Затем пришла Резинка и стёрла часть прямой. -И получилось не прямая, а две новые фигуры. Итак, что скажете про новую фигуру? -Как же называется эта фигура? -Сейчас вы догадаетесь. Волшебный карандаш нарисовал линию. Как она называется? -Пошёл Карандаш по этой линии и начал ставить точки. Говорит Карандаш Резинке: «Поиграй со мной!» И начал выбегать из каждой точки. - А сейчас догадались? -Правильно. А кто из вас может сказать тему нашего урока.	Предположения детей: тема нашего урока - различные линии и точки. -Новая фигура – это часть прямой линии. -? -Плавная кривая замкнутая линия -Это солнышко, а линии похожи на лучи солнышка. -Тема нашего урока – луч.	Р+П

Передан через Диадок 16.01.2022 11:01 GMT+03:00
f9f417ca-d7e9-4dd4-a21e-ab0a6e5b2de6
Страница 3 из 7

4. Физминутка.	Создание условий для психоэмоциональной разгрузки учащихся.	-Молодцы! Действительно о луче, о том, как его начертить, и пойдёт речь у нас на уроке. Для глаз: 1.Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5. Повторить 4-5 раз. 2.Крепко зажмурить глаза (считать до 3), открыть, посмотреть вдаль (считать до 5). Повторить 4-5 раз. Учитель проговаривает стихотворение: Мы - веселые мартышки, Мы играем громко слишком. Все ногами топаем, Все руками хлопаем, Надуваем щечки, Скачем на носочках. Дружно прыгнем к потолку, Пальчик поднесем к виску И друг другу даже Язычки покажем! Шире рот откроем , Гримасы все состроим. Как скажу я слово три, Все с гримасами замри. Раз, два, три!	Дети проговаривают стихотворение и имитируют действия мартышек.	Л

Передан через Диадок 16.01.2022 11:01 GMT+03:00
f9f417ca-d7e9-4dd4-a21e-ab0a6e5b2de6
Страница 4 из 7

Продолжение изучения нового материала		-Рассмотрите внимательно луч. Чем он отличается от прямой линии? -Действительно, прямую линию можно продлить как влево, так и вправо. А луч? -Луч – это часть прямой, ограниченная с одной стороны. Лучу дают название, написав рядом с точкой букву. Например, любая буква латинского алфавита: А или В, или С, и т.д. -Конечно, такую работу уже умеем выполнять.	-У луча есть начало, но нет конца. -Луч можно продлить, только в ту сторону, в какую он направлен. -Мы учились обозначать точки.	П
5.Первичное закрепление.		-Давайте попробуем начертить лучи. Как вы думаете, что для этого мы будем делать? -Попробуйте начертить 3 луча в разных направлениях. (Для проверки детей показать	-Думаем, что луч можно начертить с помощью линейки, так как это часть прямой линии. -Сначала необходимо поставить точку. -Линию из точки можно вести в любом направлении. Выполнение детьми.	П+Р

Передан через Диадок 16.01.2022 11:01 GMT+03:00
f9f417ca-d7e9-4dd4-a21e-ab0a6e5b2de6
Страница 5 из 7

		- С какой фигурой мы сегодня познакомились? -Что вы узнали об этой фигуре?	- Мы познакомились с лучом. - У луча есть начало, но нет конца. Лучу можно дать название.	
		- Что можно сказать об этих линиях? - Начертите в тетради две пересекающиеся линии. -Поставьте точку в том месте, где линии пересеклись, назовите её. -Какие новые фигуры получились? Сколько? -Поработаем в тетрадях на печатной основе, с.	- Это прямые линии, они встретились (Кто-нибудь из детей скажет: они пересеклись) Выполнение детьми. -Получились лучи, их 4.	
6.Итог урока. Рефлексия.	Развитие умений соотносить цель и результат. Осознание учащимися своей учебной деятельности и всего класса.	- С чем познакомились? -Чему учились на уроке? -Что узнали нового? Продолжите предложение: -Я понял, что… -Было интересно… -Было трудно… -Мне захотелось…	Высказывания детей.	Р

Передан через Диадок 16.01.2022 11:01 GMT+03:00
f9f417ca-d7e9-4dd4-a21e-ab0a6e5b2de6
Страница 6 из 7

		-У меня получилось… -На следующем уроке мы… На какой ступеньке лесенки вы бы хотели сейчас стоять? • Ничего не понятно на уроке. • Все понятно на уроке, затруднений нет. • Хочу знать больше..		

Идентификатор документа f9f417ca-d7e9-4dd4-a21e-ab0a6e5b2de6

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	МБОУ "ПАВЛОВСКАЯ СОШ" Козлов Егор Дмитриевич, Исполняющий Обязанности Директора	03FABE5A00C1AD1497477589DC1B95C7F5 с 14.10.2021 08:25 по 14.10.2022 07:34 GMT+03:00	16.01.2022 11:01 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	МБОУ "ПАВЛОВСКАЯ СОШ" Козлов Егор Дмитриевич, Исполняющий Обязанности Директора	03FABE5A00C1AD1497477589DC1B95C7F5 с 14.10.2021 08:25 по 14.10.2022 07:34 GMT+03:00	16.01.2022 11:01 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа