Технологическая карта урока отработки умений.

4 класс
Учитель: Хмелевская
Раздел: Мастера и подмастерья. Зимнее рукоделие.
2 урок по теме Приёмы вязания крючком.
1. Тема урока: Приёмы вязания крючком. Изготовление цепочки.
2. Тип урока «отработка умений».
3. Цель урока: создание условия для отработки практического умения вязания крючком простой цепочки (заготовки для панно).
4. Планируемые результаты
Предметные:
рассматривает и анализирует образцы изделий, инструкции, выполняет работу в соответствии с инструкцией, осваивает технологию вязания крючком простой цепочки, упражняется в вязании цепочки, изготавливает простые элементы для панно.
Метапредметные:
Регулятивные:
- принимает учебную задачу;
-понимает смысл предлагаемой информации, действует в соответствии с инструкцией;
-планирует практические действия;
-осуществляет поэтапный и итоговый контроль;
-корректирует работу, производит оценку выполненной работы.
Познавательные:
-воспринимает и анализирует текстовую и зрительную информацию;
- прогнозирует необходимые взаимосвязи действия и результата;
-использует полученные знания и умения в практической работе.
Коммуникативные:
-вступает в общение и творческое взаимодействие, соблюдая правила общения, тактично выражает свою точку зрения;
-проявляет доброжелательность и такт, слушая другого, а также в оценке работы товарищей;
-оказывает помощь партнёру.
Личностные:
-проявляет учебно-познавательный интерес, догадку, стремление к познавательной деятельности;
-проявляет старательность, усидчивость и добросовестное отношение к работе.
Задачи:
1.Упражнять в вязании крючком
2.Развивать творческое воображения, тонкую моторику, внимание
3.Воспитывать аккуратность, трудолюбие, добросовестное отношение к работе
Оборудование: учебник стр.91-92-инструкция «Приём вязания крючком», крючок для вязания, пряжа, ножницы, образец простой цепочки.

	этапы	ДЕ учителя	ДЕ ученика	Планируемые результаты	
				Предметные	Метапредметные
1	Организационный момент	Проверяет готовность к уроку, приветствует, отмечает отсутствующих,	Приветствуют учителя, контролируют свою готовность к уроку		Р: способность

Передан через Диадок 16.01.2022 10:59 GMT+03:00
fd9d8587-c04a-4b85-ac80-4979aafb2f32
Страница 1 из 4

	Включение в деловой ритм, подготовка класса к работе	организация внимания, сообщает тему			регулировать свои действия, прогнозировать деятельность на уроке.
2	Активизация	-предлагается выполнить задание, направленное на демонстрацию известных способов	-выполняет задания, направленное на применение известных способов; -осуществляет пробу на выполнение задания.		-применяет известные способы
3	Проблематизация	-Из чего будем создавать панно на следующем уроке -предлагает выполнить задания; -направляет на демонстрацию способов;	-озвучивает проблему		-формулирует собственное мнение и позицию. -формулирует вопрос
4	Целеполагание	Предлагает определить тему и цель урока. Подводит учащихся к цели занятия: «учиться элементам вязания крючком» и ставит задачи: 1.учится выполнять первую петлю; 2. учиться выполнять набор цепочки из воздушных петель; 3. Овладеть основными безопасными приёмами работы крючком.	- Определяют тему урока. - Рассматривают образцы вязания крючком цепочки. -озвучивает рассуждение; -высказывает свое мнение относительно предложения других; -обосновывает свое мнение, аргументирует		Формулирует учебную задачу
5	Поисково-исследователь-ский этап	Предлагает выбор пряжи и соответствующего крючка для выполнения поставленной задачи	Объясняет приёмы выполнения первой петли и цепочки из воздушных петель. Предлагает ответить на вопрос: как удобнее держать крючок. Контролирует деятельность, консультирует учащихся в выборе инструмента и корректирует действия	Выбирают пряжу (по цвету, скрученности нити, толщине) и крючок в соответствии с выбранной пряжей (по диаметру);	- сравнивают, анализируют и объясняют свой выбор.
6	Практический этап	-Повторение правила техники безопасности Предлагает выполнить задание Организует работу учащихся по инструкционным картам, следит за правильным выполнением операций, контролирует и корректирует действия	-Повторяют правила техники безопасности -Определяют и выполняют технологические операции, осуществляют самоконтроль выполнения операции.	-демонстрирует способ в виде алгоритма.	- удерживает учебную задачу; -создает алгоритм -понимает смысл предлагаемой информации, действует в соответствии с

Передан через Диадок 16.01.2022 10:59 GMT+03:00
fd9d8587-c04a-4b85-ac80-4979aaf62f32
Страница 2 из 4

		учеников. Подводит учащихся к выявлению причин и способов устранения возможных недочетов. Демонстрирует правильное положение рук во время работы и выполнение элементов вязания крючком. Привлекает к обсуждению причин и способов устранения брака. - предлагает задания, связанное с созданием алгоритма, направленное на решение учебной задачи; -предлагает или задает формы организации работы; -озвучивает правила работы группы, результат и регламент; -представляет критерии или требования к продукту.	-принимает задание; -выполняет требования, озвученные учителем; -оформляют продукт своей работы Провязывают цепочки		инструкцией; -вступает в общение и творческое взаимодействие, соблюдая правила общения, тактично выражает свою точку зрения
7	Обобщение смыслов	- организует демонстрацию или представление продукта;	-демонстрирует или представляет способы получения продукта;		-Фиксирует способ в устной форме. П: умение сформулировать алгоритм действия
8	Рефлексия	- организует соотнесения продукта с выработанными критериями -Комментирует и объясняет допущенные ошибки, демонстрируя работы учеников.	- обсуждают возникшие проблемы -соотносят с критериями выработанные продукты -сравнивают работы, оценивают свою работу. Заполнение карта самооценки.		Л: умение провести самооценку и организовать взаимооценку -выявлять допущенные ошибки и обосновывать способы их исправления обосновывать показатели качества конечных результатов

Техника безопасности при работе крючком.

Поскольку вязание должно приносить только пользу, то нужно при работе помнить следующее:

- Необходимо, чтобы при вязании положение тела было правильным. Садитесь поудобнее, откиньтесь на спинку кресла, дивана , стула.
- Не вяжите лежа – это вредно для зрения.

Передан через Диадок 16.01.2022 10:59 GMT+03:00
fd9d8587-c04a-4b85-ac80-4979aaf62f32

- Не вяжите по несколько часов подряд. Старайтесь работать не более 2 часов с перерывами.
- Не вяжите при плохом освещении. Свет должен падать слева .
- Крючки должны быть хорошо отшлифованы и храниться в определенном месте.
- Нельзя делать во время работы резких движений рукой с крючком – можно поранить рядом сидящего.
- После работы крючок убирать в футляр или в определенное место.

Карточка самооценки Ф.и. _____

Критерии	2 балла	1 балл
1.Соответствие изделия образцу		
2.Изделие выполнено аккуратно		
3.Петли ровные		
Количество баллов		
Оценка		

6 баллов	5 - 4 баллов	3 балла
5	4	3

Идентификатор документа fd9d8587-c04a-4b85-ac80-4979aaf62f32

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	МБОУ "ПАВЛОВСКАЯ СОШ" Козлов Егор Дмитриевич, Исполняющий Обязанности Директора	03FABE5A00C1AD1497477589DC1B95C7F5 с 14.10.2021 08:25 по 14.10.2022 07:34 GMT+03:00	16.01.2022 10:59 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	МБОУ "ПАВЛОВСКАЯ СОШ" Козлов Егор Дмитриевич, Исполняющий Обязанности Директора	03FABE5A00C1AD1497477589DC1B95C7F5 с 14.10.2021 08:25 по 14.10.2022 07:34 GMT+03:00	16.01.2022 10:59 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа