**Конспект урока по теме:**

**«Умножение и деление на 10, 100 и 1000»**

***Предмет:*** **математика**

***Класс*: 3**

***Цель*: расширить знания детей о приёме увеличения чисел в 10, 100, 1000 раз;**

***Задачи*:**

**Предметные:**

**- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000**

**- выполнять умножение и деление с 0; 1; 10; 100**

**- решать задачи в 1–2 действия на все арифметические действия арифметическим способом**

**Личностные:**

**- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества)**

**Метапредметные:**

***Регулятивные* УУД:**

***- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.***

***- учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему***

***- в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.***

***Познавательные* УУД:**

***- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг***

***- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.***

***Коммуникативные* УУД:**

***- донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.***

***- донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.***

***- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.***

***Тип урока: открытия нового знания***

Передан через Диадок 16.01.2022 10:59 GMT+03:00
afda8c6a-efdc-4738-871c-3310856aea23

***Формы работы учащихся: Фронтальная, коллективная, групповая, индивидуальная***

***Оборудование: мультимедийные средства, компьютер, проектор, интерактивная приставка mimio, ноутбук, планшет, учебник математики 3 класс, презентация, тесты, карточки***

***Технологическая карта урока:***

| **№ п/п** | **Организация работы учащихся при изучении темы на основе ЭОР** | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Этапы урока | **Содержание урока** | **Деятельность учащихся** | **Деятельность учителя** |
| 1 | Оргмомент | Долгожданный дан звонок,<br><br>Начинается урок.<br><br>Тут затеи и задачи,<br><br>Игры, шутки, -<br><br>Всё для вас<br><br>Пожелаю вам удачи-<br><br>**За работу, в добрый час!** | слушать | Готовит эмоциональный настрой на урок |
| 2 | Устный счёт | Тест — табличное умножение и деление | Коллективно у доски и компьютера | Следит за правильностью выполнения действий учеников |
| 3 | Подготовка к погружению в тему (повторение) | Решение задачи на нахождение отрезка пути | 1 столбик на доске коллективно<br><br>Запись второго столбика в тетрадь | Ведёт презентацию |
| 4 | | № 148 стр. 48<br><br>Применить переместительный закон умножения. | Вспомнит переместительный закон умножения | Как умнодить 5 на 100? |
| 5 | Сообщение темы урока, цели и задач | Четырехзначные числа. Чтение и запись. | Делают предположения | Обобщает детские ответы |
| 6 | Повторение математических законов | Повторение ранее изученного | Дают определение законов | Слушает. Подводит итог |
| 7 | Новая тема | № 149 стр. 48 | Работают коллективно | |
| 8 | Вывод | Число 1000 называется одна тысяча | Делают вывод | Обобщает таблицей |
| 9 | Физминутка для глаз | Эл. физминутка в | Выполняют задание | Контролирует |

Передан через Диадок 16.01.2022 10:59 GMT+03:00
afda8c6a-efdc-4738-871c-3310856aea23

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | презентации | | выполнение |
| 10 | Работа в парах | № 151 стр. 49 | Работают в парах по учебнику<br><br>Взаимопроверка | Контролирует выполнение |
| 11 | Подведение итогов задания | Вывод | Делают вывод по заданию | Обобщает |
| 12 | Закрепление | Индивидуальная работа<br><br>Разноуровневые задания | разноуровневые карточки | Контролирует выполнение |
| 13 | Физминутка | | Выполняют упр. | |
| 14 | Решение задач | № 154 стр. 50<br><br>№ 156 стр. 50 | а) устно<br><br>б) письменно<br><br>а) устно | в презентации с проверка |
| 15 | Вывод | Пословица | Объясняют | Слушает |
| 16 | Подведение итого | Тест по теме урока | Работают на ПК индивидуально | контролирует |
| 17 | Д/З | № 159, 160 стр. 51 | Записывают | Выдаёт задание |
| 18 | Релаксация | **А теперь скажи, дружок,**<br><br>**Тебе понравился урок?**<br><br>**Что расскажешь дома маме?**<br><br>**Поделись сейчас ты с нами!** | Дают ответы | Задаёт вопросы<br><br>- С какой новой темой вы познакомились на уроке?<br><br>- Как умножить число на 1000, 10000, 1000000? |

Идентификатор документа afda8c6a-efdc-4738-871c-3310856aea23

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

| | Владелец сертификата: организация, сотрудник | Сертификат: серийный номер, период действия | Дата и время подписания |
|---|---|---|---|
| Подписи отправителя: | МБОУ "ПАВЛОВСКАЯ СОШ"<br>Козлов Егор Дмитриевич, Исполняющий Обязанности Директора | 03FABE5A00C1AD1497477589DC1B95C7F5<br>с 14.10.2021 08:25 по 14.10.2022 07:34 GMT+03:00 | 16.01.2022 10:59 GMT+03:00<br>Подпись соответствует файлу документа |
| Подписи получателя: | МБОУ "ПАВЛОВСКАЯ СОШ"<br>Козлов Егор Дмитриевич, Исполняющий Обязанности Директора | 03FABE5A00C1AD1497477589DC1B95C7F5<br>с 14.10.2021 08:25 по 14.10.2022 07:34 GMT+03:00 | 16.01.2022 10:59 GMT+03:00<br>Подпись соответствует файлу документа |